

墨田工科高等学校 令和7年度（3学年用）教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科：外国語

科目：論理・表現Ⅰ

单位数： 2 单位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組（木曜日 5・6 限 選択科目）

教科担当者：

使用教科書： (Atlantis Logic & Expression I (Cheers))

教科 外国語

の目標：

【知 識 及 び 技 能】中学校での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎力を向上を図る。

【思考力、判断力、表現力等】「自分のことを表現できる」を総目標に、自分自身や身の回りのことについて考え、表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】学び合う仲間を尊重し、失敗を恐れずに英語で交流しながら、英語に対する苦手意識を払拭する。

科目 論理・表現 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
様々な自己表現活動を通して、高1及び2年生段階での既習語彙や文法の定着を図る。	自分自身のことや自分の周りで起こっている事について、簡単な語彙や文法を使って表現する。	仲間との交流を通して、互いの共通点や相違点に気づき、自身の考えを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1	Lesson 1 I like to meet new people. 【知識及び技能】 ・自分自身のことや身近なことを表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・自分自身のことや身近なことを表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分自身のことや身近なことを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分自身のことや身近なことを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとする。	題材：自己紹介 言語材料：不定詞、動名詞 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○			○		Lesson 1 I like to meet new people. 【知識及び技能】 ・自分自身のことや身近なことを表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・自分自身のことや身近なことを表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分自身のことや身近なことを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分自身のことや身近なことを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 2 I usually wake up at 7:00 in the morning. 【知識及び技能】 ・自分の習慣を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・自分の習慣を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材：習慣 言語材料：頻度に関する副詞 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○			○		Lesson 2 I usually wake up at 7:00 in the morning. 【知識及び技能】 ・自分の習慣を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・自分の習慣を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	○	○	○	4
	Lesson 3 How about going shopping? 【知識及び技能】 ・提案、許諾、拒否を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・提案、許諾、拒否を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・提案、許諾、拒否を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提案、許諾、拒否を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材：提案、許諾、拒否 言語材料：提案、許諾、拒否 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○			○		Lesson 3 How about going shopping? 【知識及び技能】 ・提案、許諾、拒否を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・提案、許諾、拒否を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・提案、許諾、拒否を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提案、許諾、拒否を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	○	○	○	4

子 期	Lesson 4 You should visit Kyoto. 【知識及び技能】 ・アドバイスを表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・アドバイスを表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・アドバイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】 ・アドバイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材：アドバイス 言語材料：助動詞 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○	○	Lesson 4 You should visit Kyoto. 【知識及び技能】 ・アドバイスを表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・アドバイスを表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・アドバイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・アドバイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	○	○	○	4
	Lesson 5 A pizza delivery person has to wear a uniform 【知識及び技能】 ・許可を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・許可を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・許可を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】 ・許可を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材：許可 言語材料：助動詞 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○	○	Lesson 5 A pizza delivery person has to wear a uniform 【知識及び技能】 ・許可を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・許可を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・許可を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・許可を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	○	○	○	4
	Lesson 6 How was your vacation? 【知識及び技能】 ・過去の出来事を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・過去の出来事を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の出来事を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の出来事を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材：過去の出来事 言語材料：過去形 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○	○	Lesson 6 How was your vacation? 【知識及び技能】 ・過去の出来事を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・過去の出来事を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の出来事を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の出来事を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	○	○	○	4
	Lesson 7 What did you do last weekend? 【知識及び技能】 ・過去の経験を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・過去の経験を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の経験を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の経験を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとする。	題材：過去の経験 言語材料：過去形 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○	○	Lesson 7 What did you do last weekend? 【知識及び技能】 ・過去の経験を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・過去の経験を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の経験を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の経験を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	○	○	○	4

2 学 期	Lesson 8 I used to live in America. 【知識及び技能】 ・過去の習慣を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・過去の習慣を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝えようとする。	題材：過去の習慣 言語材料：過去形, used to 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。			Lesson 8 I used to live in America. 【知識及び技能】 ・過去の習慣を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・過去の習慣を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝えようとしている。				4
	Lesson 9 Big cities are more expensive than small towns. 【知識及び技能】 ・比較を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・比較を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとする。	題材：比較 言語材料：比較級 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。			Lesson 9 Big cities are more expensive than small towns. 【知識及び技能】 ・比較を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・比較を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。				5
	Lesson 10 Who is the funniest person in your school? 【知識及び技能】 ・比較を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・比較を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとする。	題材：比較 言語材料：最上級 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。			Lesson 10 Who is the funniest person in your school? 【知識及び技能】 ・比較を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・比較を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。				5
	Lesson 11 I wish I had more free time. 【知識及び技能】 ・事実に対する願望を表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・事実に対する願望を表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・事実に対する願望を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事実に対する願望を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材：事実に対する願望 言語材料：仮定法現在 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。			Lesson 11 I wish I had more free time. 【知識及び技能】 ・事実に対する願望を表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・事実に対する願望を表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・事実に対する願望を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事実に対する願望を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。				4

Lesson 16 America is the country where jazz was born. 【知識及び技能】 ・世界の行事について表現するために必要となる知識を理解する（知識）。 ・世界の行事について表現するために必要となる技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界の行事について表現するために、簡単な表現を用いて話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界の行事について表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとする。	題材：自分の大切な人 言語材料：関係代名詞 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	○	○	Lesson 16 America is the country where jazz was born. 【知識及び技能】 ・世界の行事について表現するために必要となる知識を理解している（知識）。 ・世界の行事について表現するために必要となる技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界の行事について表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界の行事について表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	○	○	○	5	
									合計
									70