年間授業計画

墨田工科高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 外国語 科目 論理・表現 I

数 科: 外国語 科 目: 論理・表現 I 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 学年 1 組~ 5 組 (木曜日5・6 限 選択科目)

教科担当者:

使用教科書: (Atlantis Logic & Expression I (Cheers)

教科 外国語

の目標:

【知識及び技能】中学校での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎力を向上を図る。

【思考力、判断力、表現力等】「自分のことを表現できる」を総目標に、自分自身や身の回りのことについて考え、表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】学び合う仲間を尊重し、失敗を恐れずに英語で交流しながら、英語に対する苦手意識を払拭する。

科目 論理・表現 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
様々な自己表現活動を通して、高1及び2年生 段階での既習語彙や文法の定着を図る。		仲間との交流を通して、互いの共通点や相違点に 気づき、自身の考えを深める。

)

					領域	ţ						
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	Lesson 1 I like to meet new people. 【知識及び技能】 ・ 身近なることである。 とや要となる知識とをを理解する(知識)のことである。 近なる 身のことが要とからに対なる。 (技能) 現力するために逃しまり、判断ことをを見ばきないである。 (大学) といるのは、大学) とい	題材:自己紹介 言語材料:不定詞、動名詞 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0			0		Lesson 1 I like to meet new people. 【知識及び技能】 ・自分自分のことや身近なことを表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・自分自身のことや身近なことを表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・自分自身のことを表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】・自分自身のことや身近なことを表現するために、簡単な表現を用いて話している。	0	0	0	5
	Lesson 2 I usually wake up at 7:00 in the morning. 【知識及び技能】 ・自分の習慣を表現するために必要となる知識を理解する(知識)。・自分の習慣を表現するために必要となる技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・自分の現を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 【学びに向かう力、人間性等】・自分の現を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。	題材:習慣言語材料:頻度に関する副詞端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	0		0			Lesson 2 I usually wake up at 7:00 in the morning. 【知識及び技能】 ・自分の習慣を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・自分の習慣を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・自分の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】・自分の習慣を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。		0	0	4
1	Lesson 3 How about going shopping? 【知識及び技能】 ・提案、要となる知識を理解するために必識となる知識を理解する(知識を理解するの知識を理解するのの。 ・提案となる知識を理解するために必要を決するために、というなのでは、対している。というないでは、判断力、否を表現では、対している。(世界、前軍な表現を用いている。)が、対して、あり、に、あり、に、許諾な表現を用いては、一、世と、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	題材:提案、許諾、拒否 言語材料:提案、許諾、拒否 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0		0			Lesson 3 How about going shopping? 【知識及び技能】 ・提案、許諾、拒否を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・提案、許諾、拒否を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能】 【思考力、判断力、表現力等】 ・提案力、許諾、拒否を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提案、許諾、拒否を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	0	0	0	4

于期	Lesson 4 You should visit Kyoto. 【知識及び技能】 ・アドバイスを表現するために必要となる知識を理解する(知識)。 ・アドバイスを表現するために必要となる知識を理解するために必要となる技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・アドバイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあう。 「学びに向かう力、人間性等】 ・アドバスを表現を用いて話して伝えあう。 「学びにイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあきなが、現までは、表現を用いて話して伝えあきないが、表現を用いて話して伝えあいた。	題材:アドバイス 言語材料:助動詞 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0	0		Lesson 4 You should visit Kyoto. 【知識及び技能】 ・アドバイスを表現するために必要となる知識を理解している (知識)。 ・アドバイスを表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・アドバイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・アドバイスを表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	
	Lesson 5 A pizza delivery person has to wear a uniform 【知識及び技能】 ・許可を表現するために必要となる知識を表現するために必要となる技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・許可を用いて話して伝えあう。 【学びに表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材:許可言語材料:助動詞端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	0	0		Lesson 5 A pizza delivery person has to wear a uniform 【知識及び技能】 ・許可を表現するために必要となる知識 を理解している(知識)。 ・許可を表現するために必要となる技能 を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・許可を表現するために、簡単な表現を 用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・許可を表現するために、簡単な表現を 用いて話して伝えあおうとしている。	
	Lesson 6 How was your vacation? 【知識及び技能】 ・過去の出来事を表現するために必要となる知識を理解する(知識)。 ・過去の出来事を表現するために必要となる技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・過去の出来事を表現するために、節う。 【学びに向かう力、人間性等】・過去の出来事を表現するためにえあう。 【学びに向かう力、人間性等】・過去の出来事を表現するために、筋単な表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材:過去の出来事言語材料:過去形 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	0	0		Lesson 6 How was your vacation? 【知識及び技能】 ・過去の出来事を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。 ・過去の出来事を表現するために必要となる技能を身に付けている。(大能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の出来事を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の出来事を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	
	Lesson 7 What did you do last weekend? 【知識及び技能】 ・過去の経験を表現するために必要となる知識を理解する(知識・過去の経験を表現するために必要となる技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・過当な表現を用いて話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】・適当な表現を用いて話して伝えようとする。	題材:過去の経験 言語材料:過去形 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0		0	Lesson 7 What did you do last weekend? 【知識及び技能】 ・過去の経験を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・過去の経験を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・過去の経験を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・過去の経験を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	

	Lesson 8 I used to live in America. 【知識及び技能】・過去な習慣を表現するために必要となる知識を理解するために必要となる技能を身に付ける。(技能となる技能を身に付ける。(世考力、判断力、表現力等】・過去の習慣を表現である。(世界人の習慣を表現を開い、簡単な表現を用いて大力、人間性の習慣を表現を用いて表現を用いて表現を用いて表現を用いて表現を用いて表現を用いて表現を用いて表現を用いて表しまする。	題材:過去の習慣言語材料:過去形, used to 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	0			0	Lesson 8 I used to live in America. 【知識及び技能】・過去の習慣を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・過去の習慣を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等めに、簡単な表現を用いて書かて、人間性等】・過去の習慣を表現するために、、信当などので、といる。といるのでは、というなどのでである。	0	0	0	4
	Lesson 9 Big cities are more expensive than small towns. 【知識及び技能】・比較を表現するために必要となる知識を表現するために必要となる知識を表現するために必要となる技能を身に付ける。(技能)【思較を身に付ける。現現的事】・表現から、高い、「世較をおいて話して伝える。【学びに向かう力、人間性、事」・比較を表現するために、あら、「中で表現を用いて話して伝えようとする。	題材:比較 言語材料:比較級 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0		0		Lesson 9 Big cities are more expensive than small towns. 【知識及び技能】 ・比較を表現するために必要となる知識 を理解している (知識)。 ・比較を表現するために必要となる技能を身に付けている。 (技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	0	0	0	5
期	Lesson 10 Who is the funniest person in your school? 【知識及び技能】 ・比較を表現するために必要となる知識を表現するために必要となる知識をを身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・比較を表現するために、高。 ・比較を表明する人間性な表現を用いて話して伝える。 【学びに表現を用いて話して伝えようとする。	題材:比較 言語材料:最上級 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0		0		Lesson 10 Who is the funniest person in your school? 【知識及び技能】・比較を表現するために必要となる知識・理解している(知識)。・比較を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】・比較を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	0	0	0	5
	Lesson 11 I wish I had more free time. 【知識及び技能】 ・事実に反する願望を表現するために必要となる知識を理解する(知識)。 ・事実に反する願望を表現付ける。(技能) 【思考力、判断力、表表現力等】・あに必要となる技能) 【思考力に可する要求を用いてもの。 【学びに向かう力、人間性等】・事実に向する願望を表現を用いて話してく学びに向かるの意望を表現を用いて話して人きびに向かるの意望を表現を用いて話して伝えあおうとする。	題材:事実に反する願望 言語材料:仮定法現在 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0	0			Lesson 11 I wish I had more free time. 【知識及び技能】 ・事実に反する願望を表現するために必要となる知識)。・事実に反する願望を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・新実に反する願望を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事実に反する願望を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	0	0	0	4

	Lesson 12 If I were rich, I would buy a big house. 【知識及び技能】 ・事実に反する仮定を表現するために必要となる知識を理解する(知識)。・事実に及する仮定を表現すけるに必要となる技能を身に付ける。(技能) 【思考力、対断力、表現力等】・事に優立な方でで表現を用いて対象である。。(学びに反する仮定を表現に話して公うのから力、人間性等】・事実に同する仮定を用いて話しては、あおうとする。	題材:事実に反する仮定 言語材料:仮定法現在 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0	0			Lesson 12 If I were rich, I would buy a big house. 【知識及び技能】 ・事実に反する仮定を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。 ・事実に反する仮定を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・事実に反する仮定を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事実に反する仮定を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えあおうとしている。	0	0	0	4
	Lesson 13 Have you ever been to Mount Fuji? 【知識及び技能】 ・自分の経験を表現するために必要となる知識を理解する(知識)。・自分の経験を表現するために必要となる技能を身に付ける。(技能】 【思考力、判断力、表現力等】・自分の経験を表現するために、簡単な表現を用いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】・自分の経験を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝える。	題材:自分の経験 言語材料:現在完了 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0				Lesson 13 Have you ever been to Mount Fuji? 【知識及び技能】 ・自分の経験を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・自分の経験を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の経験を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の経験を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝えようとしている。	0	0	0	5
	Lesson 14 Flowers and trees will be planted in the garden. 【知識及び技能】 相談及び技能】 するために必要とする知識を要理する(知識)。 ・物が作られる過程や材料を表現するのであために必要と対技能を身けける。(技能) 【思考力、判断力、程表対をを身」であっために必要にがある過程を表現を対ける。(技能) 【思考力、判断力、程表対を表現を対するためになる。 【学びに向かう力、人間性等】するために、簡単な表現を用いたにあれる過単な表現を用いたのである。 【学がが作られる過単な表現を用いたのである。	題材:物が作られる過程や材料言語材料:受動態 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。	0	0	-		Lesson 14 Flowers and trees will be planted in the garden. 【知識及び技能】・物が作られる過程や材料を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・物が作られる過程や材料を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・物が作られる過程や材料を表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。【学びに向かう力、人間性等】・物が作られる過程や材料を表現するために、、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	0	0	0	4
3 学期	Lesson 15 I have a friend who plays the guitar well. 【知識及び技能】・自分の大切な人を表現するために必要となる知識を理解する(知識)・自分の大切な人を表現するために必要となる技能を身に付ける。(技能)【思考力、判断力、表現引きると、(技能)【思考力、大切表現を用いて表現で書いて、意。(「中華」、自然のでは、表現では、表別のでは、ま別のでは、表別のでは、表別のでは、表別ので	題材:自分の大切な人 言語材料:関係代名詞 端末を使用して単元の振り返り及 びパフォーマンステストを行う。	0			0	Lesson 15 I have a friend who plays the guitar well. 【知識及び技能】・自分の大切な人を表現するために必要となる知識を理解している(知識)。・自分の大切な人を表現するために必要となる技能を身に付けている。(技能)【思考力、判断力、表現力等】・自分の大切な人を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝えている。【学びに向かう力、人間性等】・自分の大切な人を表現するために、簡単な表現を用いて書いて伝えようとしている。	0	0	0	5

・める。【・・める】	世界の行事について表現するた こ必要となる技能を身に付け (技能) 思考力、判断力、表現力等】 世界の行事について表現するた こ、簡単な表現を用いて話して える。 学びに向かう力、人間性等】 世界の行事な表現を用いて話して える。		0	0	要となる技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・世界の行事について表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】・世界の行事について表現するために、簡単な表現を用いて話して伝えようとしている。	C		合計 70
cot 【分 ・† め(こ必要となる知識を理解する 知識)。	題材:自分の大切な人言語材料:関係代名詞 端末を使用して単元の振り返り及びパフォーマンステストを行う。			Lesson 16 America is the country where jazz was born. 【知識及び技能】 ・世界の行事について表現するために必要となる知識を理解している(知識)。 ・世界の行事について表現するために必要となる知識を理解している(技能を身に付けている(技			