

墨田工科高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：

使用教科書：（ VISTA English CommunicationⅡ（三省堂） ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】中学校での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎力を向上を図る。

【思考力、判断力、表現力等】「自分のことを表現できる」を総目標に、自分自身や身の回りのことについて考え、表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】学び合う仲間を尊重し、失敗を恐れずに英語で交流しながら、英語に対する苦手意識を払拭する。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学での既習事項及び高校レベルの新しい表現を中心に学び直しを行い、英語の基礎的な語彙・文法の定着を図る。	自分自身のことや自分の周りで起こっている事について、簡単な語彙や文法を使って表現する。	仲間との交流を通して、互いの共通点や相違点に気づき、自身の考えを深める。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
Lesson 1 World Dance Performance 【知識及び技能】 ・世界のダンスに関する文章を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する（知識）。 ・ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもらうために、必要な表現や技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界のダンスについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもらうために、簡単な表現を用いて話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界のダンスについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもらうために、簡単な表現を用いて話して伝え合おうとする。	題材：異文化理解（世界のダンス） 言語材料：不定詞の応用（want と to do, 疑問詞 to do） 端末を使用して単元の振り返り及び音読テスト、パフォーマンステストを行う。	○	○	○			【知識及び技能】 ・世界のダンスに関する文章を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している（知識）。 ・ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもらうために、必要な表現や技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界のダンスについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもらうために、簡単な表現を用いて話して伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界のダンスについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもらうために、簡単な表現を用いて話して伝え合おうとしている。	○	○	○	10
Lesson 2 A Piece of Cake 【知識及び技能】 ・英語の慣用句に関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。（知識） ・英語の慣用句に関する会話を聞いたり読んだりするための技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語の慣用句についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語の慣用句についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えようとする。	題材：異文化理解（英語の慣用句） 言語材料：疑問詞・ifから始まる節 端末を使用して単元の振り返り及び音読テストを行う。	○	○				Lesson 2 A Piece of Cake 【知識及び技能】 ・英語の慣用句に関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。（知識） ・英語の慣用句に関する会話を聞いたり読んだりするための技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語の慣用句についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語の慣用句についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えようとしている。	○	○	○	10
リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現や会話のリスニング能力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとする。	題材：リスニング英検 言語材料：時間、形、位置 端末を使用して単元の振り返り及び模擬試験を行う。	○					リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現や会話のリスニング能力を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとしている。				7
1 学 期 定期考査								○	○		1

Lesson 3 Quokka 【知識及び技能】 ・クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。(知識) ・クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる技能を身に付ける。(知識) 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識及び技能 ・クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えようとする。	題材：環境問題（クオッカ） 言語材料：使役動詞、知覚動詞 端末を使用して単元の振り返り及び音読テストを行う。	○	○					Lesson 3 Quokka 【知識及び技能】 ・クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる技能を身に付けている。(知識) 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識及び技能 ・クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 クオッカの生態や環境問題に関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えようとしている。	○	○	○	10
Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】 ・切手デザイナーに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。(知識) ・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、必要な表現や技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識及び技能 ・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝えようとする。	題材：職業観（切手デザイナー） 言語材料：形式主語、形式目的語 端末を使用して単元の振り返り及び音読テスト、パフォーマンステストを行う。	○	○			○		Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】 ・切手デザイナーに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、必要な表現や技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識及び技能 ・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝えようとしている。				10
リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現や会話のリスニング能力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとする。	題材：リスニング英検 言語材料：数字、数学、工具 端末を使用して単元の振り返り及び模擬試験を行う。	○						リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現や会話のリスニング能力を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとしている。				7
定期考査									○	○		1
Lesson 5 Mont-Saint-Michel 【知識及び技能】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。(知識) ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要な技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えようとする。	題材：異文化理解(世界遺産) 言語材料：完了形 端末を使用して単元の振り返り及び音読テストを行う。	○	○					【知識及び技能】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要な技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えようとしている。	○	○	○	10
リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現や会話のリスニング能力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとする。	題材：リスニング英検 言語材料：方向、模試 端末を使用して単元の振り返り及び模擬試験を行う。	○						リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現や会話のリスニング能力を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとしている。				7
定期考査									○	○		1

