年間授業計画

墨田工科高等学校 令和7年度(2学年用) 教科 外国語 科目 準備コミュニケーションエ

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーションⅡ 単位数: 3 単位

対象学年組:第 2 学年 1 組~ 5 組

教科担当者:

使用教科書: (VISTA English Communication II (三省堂)

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】中学校での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎力を向上を図る。

【思考力、判断力、表現力等】「自分のことを表現できる」を総目標に、自分自身や身の回りのことについて考え、表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】学び合う仲間を尊重し、失敗を恐れずに英語で交流しながら、英語に対する苦手意識を払拭する。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
		仲間との交流を通して、互いの共通点や相違点に 気づき、自身の考えを深める。

)

					舒		領域							
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数		
	Lesson 1 World Dance Performance 【知識及び技能】 ・世界のダンスに関する文章を聞いたり影んだりするために必要となる表現を理解する(知識)。 ・ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ったも能ら身に付ける。(技能) 【思孝のダンスにとな音祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもいるがら、ALTに体育祭の応援合戦に関する特長や魅力を知ってもらうためにある特長や魅力を知ってもらうために入合う。 、他がリしたことを活接合戦に大めに入合がに向から力、人間性等】・世界のダンスにつお話して伝え合う。 、ALTに体育祭の応援合戦に対したりいて関しながら、ALTに体育祭の応援合戦に大めに入合う。 、他世界のダンスにつお話して伝え合う。 「学びに向かう力、人間性等】・世界のダンスにつお話したりに、ALTに体育祭の応援合戦に対したりに、ALTに体育祭のにもいが関しなが関しなが関しなが関しなが関しなが関しなが関しなが関する特長や魅力を知っいて話しために、名はTに体育祭のにも話して伝え合う。	題材:異文化理解(世界のダンス) 言語材料:不定詞の応用(want 日とto do, 疑問詞 to do) 端末を使用して単元の振り返り及び音読テスト、パフォーマンステストを行う。	0	0	0			【知識及び技能】 ・世界のダンスに関する文章を聞いたり 読んだりするために必要となる表現を理解している(知識)。 ・ALTに体育祭の応接合戦に関する特長現している。(技能) 「思考力のでもらうために、必能力を知って付けている。(技能) 「思考力のがしている。(技能) 「思考力のがしている。(技能) 「世界のダンスについながら、ALTに知ららうために、がらうためにで、がらな話用する特長や魅力をつている。 「学界のダンスについながら、ALTに知らりしたびに体育ないでがら、ALTに知ららたがらたがらを述りしたがらを対したがらと、ALTに知らしたがらと、ALTに知らしたがらとしている。	0	0	0	10		
	Lesson 2 A Piece of Cake 【知識及び技能】 ・英語の慣用句に関する会話を聞いたりまるために必要となる表現を理解する。(知識を関いたり時態がありましたりはある。(技能) ・英語の慣用句に関するる。技能とりはある。(技能) 【思方力、判断力、わいて概要となび詳細を捉える。【「英語の読んだりして、概要以び詳細を捉える。【「学びに向開力について、概要以び詳細を捉える。【「学びに向関力について、概要以び詳細を捉える。	題材:異文化理解(英語の慣用句) 言語材料:疑問詞・ifから始まる 節 端末を使用して単元の振り返り及 び音読テストを行う。	0	0				Lesson 2 A Piece of Cake 【知識及び技能】 ・英語の慣用句に関する会話を聞いたり 読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・英語の慣用句に関する会話を聞いたり 読んだりするための技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・英語の慣用句にでの会話を聞いたり 読んだりして、概要や要点及び詳細を 捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語の慣用句についての会話を聞いたり 読んだりして、概要や要点及び詳細を 捉えようとしている。	0	0	0	10		
1	身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会 話の内容を聞き取る。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会 話の内容を聞き取ろうとする。	題材:リスニング英検 言語材料:時間、形、位置 端末を使用して単元の振り返り及 び模擬試験を行う。	0					リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現 や去話のリスニング能力を身に付けてい る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内 容を聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内 容を聞き取ろうとしている。				7		
字期	定期考査								0	0		1		

Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】 ・切手デザイナーに関する会話を関いたり読んだりするために必要となる表現を確解したい職業とその特徴を伝えるために、必要な表現・一年報後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、必要な表現・一年報後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝える。【学びに向かう力、人間性等】・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝える。【学びに向かう力、人間性等】・工業後に対職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝える。【学びに向かう力、人間性等】・工業を開かる職場での指示や会話の内容を聞き取る。【思考力、判断力、表現力等】・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。 【学びに向かう力、人間性等】・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。【学びに向かうか、人間性等】・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。 「学びに向かう力、人間性等】・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。」 「と要求を関わて振り返り及び技能】・モンサンミッシェルに関するスと一手を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。(知識及び技能】・モンサンミッシェルに関するスと一手を聞いたり読んだりするために必要な技能を身に付ける。(技能】(用きな大きで表現を理解する。(知識及び技能】・モンサンミッシェルに関するスと一手を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。(知識及び技能と身に付ける。(技能】(用きたいたりまなたりにあると表現を理解する。(知識及び技能と身に付ける。(技能】(用きたいたりまな、場に表しないたりまないたりまないたりまないたりまないたりまないたりまないた。「最初なりないたいたりまないたいたりまないたいたりまないたいたりまないたいたりまないたいたりまないたいたりまないた。「最初ないたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいた	Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】・切手デザイナーに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識)・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、投能) 【思考力、判断力、表現力等】・知識及び技能】・卒業後に就職したい職業とその特徴を伝えるために、簡単な表現を用いて伝えるために、簡単な表現を用いて伝えるために、簡単な表現を用いて伝えるために、簡単な表現を用いて伝えるために、高いが職業とその特徴をなんいる。 【学びに向かが職したい職業とその特徴をえるために、前単な表現を用いて伝えるために、前単な表現を用いて伝えるとしている。	_			10
「知識及び技能】	【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現 や会話のリスニング能力を身に付けてい る。	_			
Lesson 5 Mont-Saint-Michel	・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとしている。				
【知識及び技能】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。 (知識) ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要な技能を身に付ける。 (技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを関いたり読んだりするために必要な技能を身に付ける。		0	0		
ピーチを聞いたり読んだりして、 概要や要点及び詳細を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】・ ・モンサンミッシェルに関するス ピーチを聞いたり読んだりして、 概要や要点及び詳細を捉えようと する。	【知識及び技能】 ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・モンサンミッシェルに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要な技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表ルに関するスピーチを聞いたり読んだりして、概要や要点及び詳細を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・モンサンミッシェルに関係要で影がでいる。 【学びに向かう力、人間関するスピーチを聞いたり読んだりして、仮要でが詳細を捉えている。	0	0	0	
リスニング英検対策 【知識及び技能】・基礎的・基本的な工業技術英語の表現や会話のリスニング能力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取る。 【学びに向かう力、人間性等】・工業に関わる職場での指示や会話の内容を聞き取ろうとする。	リスニング英検対策 【知識及び技能】 ・基礎的・基本的な工業技術英語の表現 や会話のリスニング能力を身に付けてい る。 【思考力、判断力、表現力等】				

	<u> </u>	<u> </u>		I						合 10	
	定期考査				+			0	0		1
3 学期	Lesson 8 Biologging 【知識及び技能】 ・バイオングに関するスピーチを関かったり、 (知識) ・グラットでは、 (知識) ・グラットでは、 (知識) ・グラットでは、 (知識) ・グラットでは、 (知識) ・グラットでは、 (力量)	題材:科学技術(バイオロギング)言語材料:分詞構文、強調構文端末を使用して単元の振り返り及び音読テストを行う。	0	0			【知識及び技能】 ・バイオロギングに関するスピーチを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・バイオロギングに関するスピーチを聞いたり読んだりするために知られたがりででは、大きなではでは、表現力等】 ・バイカにだりして、表現力スピーチを聞いたり読んだりして、関概要や要点及び詳細を捉えている。 【学びにロギングに関概要や要点及び詳細を捉びにロギングに関、概要や要点及び詳細を投えようとしている。	0	0	0	9
	定期考查	間が、 和学社体 / パノナロギン					「frm=dt: TL yV+t-ebt.】	0	0		1
	Lesson 7 A Martial Art on Tatami 【知識及び技能】 ・競技かるたに関するスピーチを関いたり競技があれたに関することのに必識となる表現を理解する。スピーチの関となる表現を理解する。(イール・・競技が表別では、大きなとでは、大きな技能を対し、大きな技能を対し、大きな技能を対し、大きな技能を対し、大きな技能を対し、大きな技能を対し、大きな大きな大きな大きな大きな大きな大きな大きな大きな大きな大きな大きな大きな大	題材:日本文化(競技かるた) 言語材料:関係代名詞の非制限用 法 端末を使用して単元の振り返り及び音読テストを行う。	0	0			【知識及び技能】 ・競技かるたに関するスピーチを聞いたり読んだりするといる。(知識) ・競技かるたに関するスピーチを聞いたりましている。(知識) ・競技かるたに関するスピーチを聞いたり読んだりするためにとな技能を引いたがあずるために関する。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・競技かるして、概要や要点及び詳細を提えていた向かう力、人間性等】 ・競技かるたに関、概要や要点及び詳細をり読んだりして、概要や要点及び詳細を投えようとしている。	0	0	0	10
2 学期	【知識及び技能】 ・日本の農業を支える技術に関すするため農業を支える技術に関すするため、といる表現をを関いるを表現をで解するために必要となり、のの向からある使れる必要をは、自然のののからないであれる。といるなが、というないでは、自然のは、自然のでは、自然のでは、自然のでは、自然のでは、自然のでは、自然のでは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然の	題材:先端技術(日本の農業)言語材料:受け身 端末を使用して単元の振り返り及び音読テスト、パフォーマンステストを行う。	0	0		0	・日本の農業を支える技術に関するス ピーチを関いたり読んだりって、知識)。 ・日本の関いた理解していな流識)。 ・介するこのとでは、必要な表現や技能を身にしている。 付けている。(技能) 【思考力のとに、(技能) 【思考力りに、表現力等】 ・介することがについて名 ・介することがについて書いて会えている。 【学の回りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入りに入り	0	0	0	10