年間授業計画

墨田工科高等学校 令和7年度(1学年用) 教科 外国語 科目 準 コミュニケーション エ

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーション I 単位数: 2 単位

対象学年組:第 1学年 1組~ 5組

教科担当者:

使用教科書: (VISTA English Communication I (三省堂)

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】中学校での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎力を向上を図る。

【思考力、判断力、表現力等】「自分のことを表現できる」を総目標に、自分自身や身の回りのことについて考え、表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】学び合う仲間を尊重し、失敗を恐れずに英語で交流しながら、英語に対する苦手意識を払拭する。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎的な語彙・文法の定着を図る。		仲間との交流を通して、互いの共通点や相違点 に気づき、自身の考えを深める。

)

				領域		領域		<u>'</u>					
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数	
	Lesson 1 Colors of Spring 【知識及び技能】 ・春の色に関する情報や意見を伝え合うために必要となる表現を理解する。(知識) ・四季の色について、情報や意見を伝え合う技能を引きない。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・ たんだまの色りしたことがよりいたりに対し、といるといるのもにであらり、人間性等】 ・ たんだの色や特徴について関いながら、とびに向か後について関いながら、といるといるのもにであられて関いながら、といるといるになるというといる。	題材:異文化理解(各国の春の色) 言語材料:be動詞、一般動詞の現在時制 端末を使用して単元の振り返りを行う。			0			【知識及び技能】 ・春の色に関する情報や意見を伝え合うために必要となる表現を理解している。(知識) ・四季の色について、情報や意見を伝え合う技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・春の色や特徴についてらいる。 【学びに付けを活用しながら、伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・春の色や特徴について開いたり読んだりしたことを活用しながら、四季の色についての情報や意見を話して伝え合おうとしている。	0	0	0	5	
	Lesson 2 Dick Bruna 【知識及び技能】 ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするために必識) ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするための技能を閉いたり読んだりするための技能を身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を関いたり読んだりして、概要や要点を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を要点を捉える。	題材:人物理解(絵本作家) 言語材料: be動詞、一般動詞の過 去時制 端末を使用して単元の振り返りを 行う。	0	0				【知識及び技能】 ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするための技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。	0	0	0	4	
1 学	定期考査								0	0		1	
	Lesson 3 Interesting Sports 【知識及び技能】・新しいスポーツ情報や自分の意見を伝えるために必要となる表現・日見を理解する。(知識)・日常的な話題に身に付ける。(技能) 【思考力、判断力、表現つ開いなの時間、大変には、一次のでは、一次のでは、一次ののでは、一次では、一次のでは、一次では、一次のでは、一次では、一次では、一次では、	題材:スポーツ(新しいスポーツ) 言語材料:進行形(現在・過去時制) 端末を使用して単元の振り返りを行う。					0	【知識及び技能】・新しいスポーツ情報や自分の意見を伝えるために必要となる表現を理解していえる。(知識)・日常的な話題について、情報や意見を書く技能を身に付け表現力等】・新しいスポーツについてがら、自意見を書いている。 【悪新しいスポーツについてがら、自意見を書いて当なスポーツについてが報や意見を書いて当いての情報や意見を書いて学びにスポーツについての情報や意見を書いて学びに向かう力、人間性等】・新しいスポーツについての情報や意見を書いて伝えようとしている。	0	0	0	5	
1	Lesson 4 Pictograms	題材:ピクトグラム	l			1		【知識及び技能】	1	l	l	1 /	

	【知識及び技能】 ・ビクトグラムに関する会話を関けなる大グラムに関する会話を要となる表現を理解する。(会話のは)・・ピクトが見かれたりする技能を身にしたり読んだりするなまりがある。(技能) ・ピクトグラムだりして、概要を点を捉びに向から力、人間性発表を関いたが見がにして、概要や点でいたがある。 「・ピクトが読んだりして、概要や点を捉びに向うからに、概要や裏にでいたがある。」 ・ピクトが読んだりして、概要や点を捉びに向うからに、概要や要点を捉びに向からからいて、概要や要点を捉えようとする。	言語材料:助動詞・動名詞 端末を使用して単元の振り返りを 行う。	0	0		・ピクトグラムに関する会話を聞いたり 読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識)・ピクトグラムに関する会話を聞いたり 読んだりする技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・ピクトグラムについての発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】・ピクトグラムについての発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。
	定期考査					0 0 1
	Lesson 5 We Are Part of Nature 【知識及び技能】 ・動物写真をである場合光昭さんとのインを表現をとのインを表現をといる表現である場合とのインを表現を理解する。(知識)・動物写真を出るとのインを表現を記されたりは、「世界の大力を開ける。(は、世界の大力を開ける。)(は、世界の大力を開から、大力の大力を開から、大力のインでは、対して、大力のインでは、大力のインでは、大力の大力を関する。とのインでは、大力のインでは、大力のであるといなが、大力を関する。とのインでは、大力を関するといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといる	題材:環境問題(動物写真家) 言語材料:不定詞 端末を使用して単元の振り返りを 行う。	0	0		【知識及び技能】 ・動物写真家である岩合光昭さんとのインタビューを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・動物写真家である岩合光昭さんとのインタビューを関いたり読んだりする技能を身に付けていわ。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・動物写真家で聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かうかる岩合光昭さんとのインタビューを提えている。 【学びに向すからある岩合光昭さんとのインタビューを開いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。
	Lesson 6 Machu Picchu 【知識及び技能】 ・興味を考えてかめる。 となる語の味力を変化を変化を表して、ととなる語のでは、一般などを変になる。 は、興味を考えて変化を理理を変化を表して、といる。 は、現までは、大きなでは、大きなが、大きなでは、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	題材:世界遺産言語材料:現在完了端末を使用して単元の振り返りを行う。			0	【知識及び技能】 ・興味のある世界遺産について、情報を考え、気持ちなどを理由とともに話して伝えるのに必要となるを理印ででは、「情報や考えるながにが明まれて、「は能」という。(大きなが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は
2 学						0 0 1
期	Intelligence 【知識及び技能】 ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりするために知識) ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりするにの発表を閉いたり読んだりするはを身に付ける。(技能) 【思考力、に関する発表を関いたり読んだりする技能を身に付ける。(技能) 【思考力、に関する発表や要点を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】・人工知能に関する発表や要点を捉える。 【学びに向がりして、概要や要点を捉える。	題材:人工知能言語材料:受動態端末を使用して単元の振り返りを行う。	0	0		【知識及び技能】 ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識) ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりする技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。
	Lesson 8 Is There a Santa Claus? 【知識及び技能】 ・サンタクロースやアメリカの少 女の手紙に関する情報や自分の意 見を伝えるために必要となる表現	題材:サンタクロース 言語材料:関係代名詞 端末を使用して単元の振り返りを 行う。				【知識及び技能】 ・サンタクロースやアメリカの少女の手紙に関する情報や自分の意見を伝えるために必要となる表現を理解している。 (知識) ・日常的な話題について、情報や意見を

を理解する。(知識) ・日常的な話題について、情報や意見を書く技能を身に付ける。 (技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・サンタクロースやアメカカがらしたことを活用しながらえを手紙に対する自分の答えを手紙に対する自分のではに向かう力、人間性労力のでにで伝えるう力、やアメたり、続いてのからしたことを活用しながらえを手紙にを活力して関いながらえを手紙にを活力して関いながらえる。					0	書く技能を身に付けている。(技能) 【思考力、判断力、表現力等】・サンタクロースやアメリカの少女の手紙について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、少女の質問に対する自分の答えを手紙に書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】・サンタクロースやアメリカの少女の手紙について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、少女の質問に対する自分の答えを手紙に書いて伝えようとしている。	0	0	0	9
定期考査			\dashv		+		0	0		1
Lesson 9 Kid's Guernica 【知識及び技能】 ・ビカリのが発に力やキッズゲル ニカやまを動聞するを表現するので、 変別である。(知識) ・ビカリのが発に必要となる表現を 理解する。(知識) ・ビカリのする発を身に対した。 に関するをは知りなる。 が発表を付ける。(は大力に関するを身には、 に関するで、 のかりに要ない。 「学びカリのする発を身にがいたがいた。 にで、したいが、 に関するで、 に関するに関するに関する。 に対して、 に関するに関するに関する。 に対して、 に関するに関するに関する。	題材:国際協力 言語材料:分詞・関係副詞 端末を使用して単元の振り返りを 行う。	0	0			【知識及び技能】 ・ピカソのゲルニカやキッズゲルニカに関する発表を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。(知識)・ピカソのゲルニカやキッズゲルニカに関する発表を聞いたり読んだりする技能を身に付けている。表現力等】・ピカソのゲルニカやキッズゲルニカに関する発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向がルニカやキッズゲルニカに関する発表を聞いたり読んだりして、概要や学びに向がルニカやキッズゲルニカに関する発表を聞いたりきがルニカに関する発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。	0	0	0	6
Lesson 10 Ethical Fashion 【知識及び技能】 ・エシカルファッションに関する情報や意見を伝え合うために必識)・エシカルや意見を伝え合うために必要となるカルや意見を伝え合う。((ついた情報や念。(特けける。判すアッションにとりを指したがある。判すアッションにとりました。大きに考力ルだりからの情報や意見を話しないたらの情報や意見を話したがある。「「中では、大きないのでは、は、はいいのでは、は、はいいのでは、は、はいいのでは、はいいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのでは、はいいのではいいので	題材:SDGs(エシカルファッション) 言語材料:比較 端末を使用して単元の振り返りを 行う。			0		【知識及び技能】 ・エシカルファッションに関する情報や意見を伝え合うために必要となる表現を理解している。 (知識) ・エシカルファッションについて、情報や意見を伝え合う技能を身に付けている。 (技能) 【思考力、判断力、表現力等】 ・エシカルファッションについるが情報やカカルファッションについるが情報で見を話して向かう力、人間性等】 ・エシカルファッションにつける。 【学びに向かう力、人間性等】 ・エシカルファッションにつけて聞いたり読んだりしたことを行用してが情報やりまかがりしたことを行いて問いたようが見している。	0	0	0	9
定期考査					t		0	0		1
										ì計 70