

年間授業計画

墨田工科高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：

使用教科書：（ VISTA English CommunicationⅠ（三省堂） ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】中学校での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎力を向上を図る。

【思考力、判断力、表現力等】「自分のことを表現できる」を総目標に、自分自身や身の回りのことについて考え、表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】学び合う仲間を尊重し、失敗を恐れずに英語で交流しながら、英語に対する苦手意識を払拭する。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学での既習事項を中心に学び直しを行い、英語の基礎的な語彙・文法の定着を図る。	自分自身のことや興味関心があることについて、簡単な語彙や文法を使って表現する。	仲間との交流を通して、互いの共通点や相違点に気づき、自身の考えを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Lesson 1 Colors of Spring 【知識及び技能】 ・春の色に関する情報や意見を伝え合うために必要となる表現を理解する。（知識） ・四季の色について、情報や意見を伝え合う技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・春の色や特徴について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、四季の色についての情報や意見を話して伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・春の色や特徴について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、四季の色についての情報や意見を話して伝え合おうとする。	題材：異文化理解（各国の春の色） 言語材料：be動詞、一般動詞の現在時制 端末を使用して単元の振り返りを行う。				○		【知識及び技能】 ・春の色に関する情報や意見を伝え合うために必要となる表現を理解している。（知識） ・四季の色について、情報や意見を伝え合う技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・春の色や特徴について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、四季の色についての情報や意見を話して伝え合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・春の色や特徴について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、四季の色についての情報や意見を話して伝え合おうとしている。	○	○	○	5
	Lesson 2 Dick Bruna 【知識及び技能】 ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。（知識） ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするための技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとする。	題材：人物理解（絵本作家） 言語材料：be動詞、一般動詞の過去時制 端末を使用して単元の振り返りを行う。	○	○				【知識及び技能】 ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。（知識） ・Dick Brunaに関する会話を聞いたり読んだりするための技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・Miffyを創ったDick Brunaという絵本作家についての会話を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。	○	○	○	4
	定期査査								○	○		1
	Lesson 3 Interesting Sports 【知識及び技能】 ・新しいスポーツ情報や自分の意見を伝えるために必要となる表現を理解する。（知識） ・日常的な話題について、情報や意見を書く技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しいスポーツについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツについての情報や意見を書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しいスポーツについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツについての情報や意見を書いて伝えようとする。	題材：スポーツ（新しいスポーツ） 言語材料：進行形（現在・過去時制） 端末を使用して単元の振り返りを行う。				○		【知識及び技能】 ・新しいスポーツ情報や自分の意見を伝えるために必要となる表現を理解している。（知識） ・日常的な話題について、情報や意見を書く技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しいスポーツについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツについての情報や意見を書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しいスポーツについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツについての情報や意見を書いて伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 4 Pictograms	題材：ピクトグラム						【知識及び技能】				

	【知識及び技能】 ・ピクトグラムに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解する。（知識） ・ピクトグラムに関する会話を聞いたり読んだりする技能を身に付ける。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・ピクトグラムについての発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ピクトグラムについての発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとする。	言語材料：助動詞・動名詞	端末を使用して単元の振り返りを行う。							・ピクトグラムに関する会話を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。（知識） ・ピクトグラムに関する会話を聞いたり読んだりする技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・ピクトグラムについての発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ピクトグラムについての発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。					6
	定期考査														1
2 学 期	Lesson 5 We Are Part of Nature	題材：環境問題(動物写真家) 言語材料：不定詞	端末を使用して単元の振り返りを行う。							【知識及び技能】 ・動物写真家である岩合光昭さんとのインタビューを聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。（知識） ・動物写真家である岩合光昭さんとのインタビューを聞いたり読んだりする技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・動物写真家である岩合光昭さんとのインタビューを聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・動物写真家である岩合光昭さんとのインタビューを聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。					6
	Lesson 6 Machu Picchu	題材：世界遺産 言語材料：現在完了	端末を使用して単元の振り返りを行う。							【知識及び技能】 ・興味のある世界遺産について、情報を考え、気持ちなどを理由とともに話して伝えるために必要となる語句や文を理解している。（知識） ・興味のある世界遺産について、情報や考え、気持ちなどを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・興味のある世界遺産について、情報や考え、気持ちなどを理由とともに話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味のある世界遺産について、情報や考え、気持ちなどを理由とともに話して伝えようとしている。					9
	定期考査														1
	Lesson 7 Artificial Intelligence	題材：人工知能 言語材料：受動態	端末を使用して単元の振り返りを行う。								【知識及び技能】 ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりするために必要となる表現を理解している。（知識） ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりする技能を身に付けている。（技能） 【思考力、判断力、表現力等】 ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・人工知能に関する発表を聞いたり読んだりして、概要や要点を捉えようとしている。				
Lesson 8 Is There a Santa Claus?	題材：サンタクロース 言語材料：関係代名詞	端末を使用して単元の振り返りを行う。								【知識及び技能】 ・サンタクロースやアメリカの少女の手紙に関する情報や自分の意見を伝えるために必要となる表現を理解している。（知識） ・日常的な話題について、情報や意見を					

[illegible]