年間授業計画

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 国語 科目 現代の国語演習

科 目: 現代の国語演習 単位数: 2 単位 教 科: 国語

対象学年組:第 3 学年 月曜 木曜

教科担当者: 使用教科書: (「国語表現ナビ」浜島書店

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】 実社会に必要な知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることが出来るようにする。

科目 現代の国語演習 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	二語の関係や語句の用法について、確 認問題で学習する。		【知識・技能】 二語の関係や語句の用法について、確認問題で学習している。 【思考・判断・表現】 SPI対策問題を解き、就職活動に向けた実践的な演習を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	0	0	0	12
1 学期	二語の関係や語句の用法について、確 認問題で学習する。	問題演習を行うことで、知識の定着を 図り、思考力を身に付ける。 ・教材 問題集	【知識・技能】 二語の関係や語句の用法について、確認問題で学習している。 【思考・判断・表現】 SPI対策問題を解き、就職活動に向けた実践的な演習を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	0	0	0	12
	定期考査			0	0		1

2 学	空欄補充/長文靗解 【知識及び技能】 二語の関係や語句の用法について、確認問題で学習する。 【思考力、判断力、表現力等】 SPI対策問題を解き、就職活動に向けた 実践的な演習を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	・指導事項 問題演習を行うことで、知識の定着を 図り、思考力を身に付ける。 ・教材 問題集	【知識・技能】 二語の関係や語句の用法について、確認問題で学習している。 【思考・判断・表現】 SPI対策問題を解き、就職活動に向けた実践的な演習を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	0	0	0	12
- 期	対義語/二語の関係 【知識及び技能】 二語の関係や語句の用法について、確認問題で学習する。 【思考力、判断力、表現力等】 SPI対策問題を解き、就職活動に向けた 実践的な演習を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	・指導事項 問題演習を行うことで、知識の定着を 図り、思考力を身に付ける。 ・教材 問題集	【知識・技能】 二語の関係や語句の用法について、確認問題で学習している。 【思考・判断・表現】 SPL対策問題を解き、就職活動に向けた実践的な演習を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	0	0	0	12
	定期考査			0	0		2
3 学期	認問題で学習する。 【思考力、判断力、表現力等】 SPI対策問題を解き、就職活動に向けた 実践的な演習を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	・指導事項 問題演習を行うことで、知識の定着を 図り、思考力を身に付ける。 ・教材 問題集	【知識・技能】 二語の関係や語句の用法について、確認問題で学習している。 【思考・判断・表現】 SPL対策問題を解き、就職活動に向けた実践的な演習を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 確認問題やSPI問題を通して、現代の国語を理解する。	0	0	0	18
	定期考査			0	0		1 合計
							70