

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 国語

科目 現代の国語

教科 国語 科 目： 現代の国語

単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：

使用教科書：（ 新編現代の国語 東京書籍 ）

教科 国語

の目標：

【知識及び技能】

実社会に必要な知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他社との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】

言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 現代の国語

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 言葉には知識や思考を支える働きがあることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨や論点を把握させる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を通して粘り強く「東西」の文化の差異への理解を深め、今までの学習を生かして自分の興味や関心を他社に伝えようとしている。	・指導事項 評論の書かれ方を理解し、読み方を知る。 要旨をまとめ、文章の要点を理解する。日本文化について興味や関心をもったことをスピーチする。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 主張と根拠などの関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨や論点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の主張を踏まえて、「現代の国語」の学習に積極的に取り組もうとしている	○	○	○	10
	B 単元 【知識及び技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方接続の仕方について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉を正しく使い分けことに意欲を持ち、言葉を意識して、言語生活を豊かにさせる。	・指導事項 情報を集めて検討し、構成を工夫して意見文を書く。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。 【思判表】 「書くこと」において、目的や意図に応じて、実社会の中から適切な題材を決め、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にしている。				
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 言葉には、知識や思考を支える働きがあることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握させる。	・指導事項 筆者独自の考え方を読み取る。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識及び技能】 言葉には、知識や思考を支える働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。	○	○	○	12
	D 単元 【知識及び技能】 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さ、敬意と親しさに配慮した表現や言葉遣いについて理解し、使うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合うことができるようにする。 定期考査	・指導事項 情報を整理し、内容や構成に注意して話す。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さ、敬意と親しさに配慮した表現や言葉遣いについて理解し、使用している。 【思考・判断・表現】 「話すこと・聞くこと」において、様々な観点から情報を収集、整理して話すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に情報の収集や整理を行い、学習課題に取り組むことができる。	○	○		1

2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章の要旨を的確に読み取らせる。	・指導事項 色について論じた文章を、具体例の役割を押さえながら読み、筆者の価値観と主張をつかむ。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 【思判表】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を理解している。	○	○	○	8
				○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	B 単元 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解させる。 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 情報と想像力の関係を論じた文章を読み、意見の根拠を的確に理解して筆者の主張をつかむ。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 【思考・判断・表現】 「読むこと」において、目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係づけながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章構成や論理の展開などについて評価したりするとともに、自分の考えを深めている。	○	○	○	8
	A 単元 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 さまざまなメディアとの付き合い方を理解させる。	・指導事項 さまざまなメディアの特徴を知り、受信者としても送信者としても適切な判断のもと使い分ける。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 【思考・判断・表現】 さまざまなメディアとの付き合い方を理解している。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1

3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確に捉え、要旨、要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 「美しさ」を知るために必要なことを考えさせる。	・指導事項 「美」という抽象的な題材について論じた文章を読み、その展開を論理的に捉え、筆者の価値観を理解させる。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解できている。 【思考・判断・表現】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確に捉え、要旨、要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 「美しさ」を知るために必要なことを考えることができる。	○	○	○	6
				○	○	○	
	定期考査						
	C 単元 【知識及び技能】 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ分かりやすさ、敬意と親しさなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。。	・指導事項 相手意識をもって言葉を選ぶ。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ分かりやすさ、敬意と親しさなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解できている。 【思考・判断・表現】 「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、実社会の中から適切な話題を決め、様々な観点から情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。	○	○	○	6
D 単元 【知識及び技能】 筆者の主張とその根拠の関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、筆者の主張を的確に読み取り、文章の内容について自分の考えを深めている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで文章の内容をとらえようとするとともに、自分の考えを持ち、意欲的に伝えようとしている。	・指導事項 何のために働くのかを考えさせる。 ・教材 教科書、プリント、ベーシック	【知識・技能】 筆者の主張とその根拠の関係について理解できている。 【思考・判断・表現】 「読むこと」において、筆者の主張を的確に読み取り、文章の内容について自分の考えを深めている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで文章の内容をとらえようとするとともに、自分の考えを持ち、意欲的に伝えることができる。	○	○	○		
定期考査				○	○		1
							合計
							70