

教科 工業(電気)	の目標:
【知識及び技能】	電気に関する基礎的な知識と技術を総合的に理解するとともに、物事を適切に処理する能力を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】	電気に関する課題を安全に即した適切な判断に基づき解決するとともに、総合的に理解しその結果を的確に表現する能力
【学びに向かう力、人間性等】	電気に関する技術の向上を目指して意欲的に学び、興味・関心を絶やすことなく工業の発展、ひいては社会の発展に役立つ技術の習得に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
科目 選択情報技術	の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術に関連する実務に携わるか否かを問わず、必要とされる基礎知識を一通り身につける。	各事象に対して計算、解決する手段を的確に選定し、対応できる力を身につける。また、その道筋を周囲へ表現力をもって伝達できる資質を養う。	情報分野に興味を持ち、様々な未知の現象に対して探求し続ける態度を養う。また、周囲と協力しながら目標に向かって粘り強く進む人間性を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	第2章1節 コンピュータの基本操作 第7章 ハードウェア 【知識及び技能】 情報技術に関する要素を認識する 【思考力、判断力、表現力等】 必要な情報を判断できる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報への興味を拡大させる	・指導事項 コンピュータの基本操作 データの表し方 ・教材 教科書、インターネット等 ・その他 書籍、スマスク端末、CAD室PCなどを 駆使する	【知識・技能】 情報技術の要素を理解できているか 【思考・判断・表現】 目的を達成するために必要な要素を自ら選択できる 力を養っているか 【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習等に意欲的に取り組んでいるか	○	○	○	12
	第3章 プログラミング 【知識及び技能】 プログラミング言語を理解し問題解 決する 【思考力、判断力、表現力等】 応用プログラムを作成する 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く問題に取り組む姿勢	・指導事項 各種処理、サブルーチン、配列など ・教材 教科書、問題集、ICT等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 プログラムを的確に理解できるか 【思考・判断・表現】 問題に応じて適切な表現で解答できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自身で粘り強く問題解決に取り組んでいるか	○	○	○	12

2 学 期	第2章2節ソフトウェア 【知識及び技能】 ソフトウェアの働きを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 システムの活用を実生活に結び付けられる 【学びに向かう力、人間性等】 ソフトウェアへの関心と洞察、想像力	・指導事項 ソフトウェアの応用操作 ・教材 教科書、書籍、インターネット等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 システムを的確に理解できるか 【思考・判断・表現】 問題に応じて適切な表現で解答できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自身で粘り強く問題解決に取り組んでいるか	○	○	○	14
	第2章3節アプリケーションソフトウェア 【知識及び技能】 ソフトウェアの働きを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 アプリケーション活用を実生活に結び付けられる 【学びに向かう力、人間性等】 ソフトウェアへの関心と洞察、想像力	・指導事項 ソフトウェアの応用操作 ・教材 教科書、書籍、インターネット等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 学習内容を的確に理解できるか 【思考・判断・表現】 問題に応じて適切な表現で解答できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自身で粘り強く問題解決に取り組んでいるか	○	○	○	15

3 学 期	第7章 ネットワーク 第8章 制御 【知識及び技能】 音響・映像機器の仕組みと働きを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 各要素の働きを自己発展できる 【学びに向かう力、人間性等】 これまでの知識を発展させられる	・指導事項 ネットワークの構成 制御と活用方法 ・教材 教科書、問題集、ICT等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 通信技術について理解できるか 【思考・判断・表現】 各要素を更に自己探求して応用する思考に発展できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 学習を元に実生活を豊かにする考えを持っている	○	○	○	17
合計							
70							