

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 工業（建築） 科目 建築計画A

教科 工業（建築） 科目 建築計画A

単位数 2 単位

対象学年組 第2学年 5組

教科担当者

使用教科書 実教出版「建築計画」

教科 工業（建築）	の目標
【知識及び技能】	基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたありかたを理解させる。
【思考力、判断力、表現力等】	建築に関する諸問題の適切な解決を目指し、広い視野からみずから考える能力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】	建築に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組む姿勢を構築する。

科目 建築計画A の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
住宅の計画、各種建築物の計画、都市と地域の計画、建築の移り変わりなどに関する基本的な知識と技術を身につけさせる。	・各分野の知識と技術を活用し、環境に配慮した安全で快適な建築物を合理的かつ創造的に計画する力を身につけさせる。	粘り強く課題に取り組み、演習課題・考査を通じて、自己の学習を評価し、改善につなげる力を身につけさせる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	住宅の計画：住宅の意義・計画の進め方 【知・技】標準的な独立住宅について計画の進め方を理解させる。 【思、判、表】必要と思われる内容を自ら判断し記録させる。 【学、人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：教科書の内容を理解させ、演習ノートで理解度を確かめる。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】標準的な独立住宅について計画の進め方を理解している。 【思・判・表】必要と思われる内容を自ら判断し記録出来る。 【態】粘り強く学習に取り組むことが出来る。	○	○	○	6
	住宅の計画：全体計画 【知・技】設計への具体化について理解させる 【思、判、表】必要と思われる内容を自ら判断し記録させる。 【学、人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：教科書の内容を理解させ、演習ノートで理解度を確かめる。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】設計への具体化について理解している。 【思・判・表】必要と思われる内容を自ら判断し記録出来る。 【態】粘り強く学習に取り組むことが出来る。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	住宅の計画：各部の計画 【知・技】さまざまな条件に対応した各室の計画方法を理解させる。 【思、判、表】必要と思われる内容を自ら判断し記録させる。 【学、人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：教科書の内容を理解させ、演習ノートで理解度を確かめる。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】さまざまな条件に対応した各室の計画方法を理解している。 【思・判・表】必要と思われる内容を自ら判断し記録出来る。 【態】粘り強く学習に取り組むことが出来る。	○	○	○	6
	住宅の計画：演習 【知・技】計画の順序やエスキスの表現方法を理解させる。 【思、判、表】住宅の計画を思考錯誤し、エスキスで表現させる。 【学、人】粘り強く取り組みエスキスを完成させる。	・指導事項：教科書の例題で学習し、実際にエスキスに取り組ませる。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】計画の順序やエスキスの表現方法を理解している。 【思・判・表】住宅の計画を思考錯誤し、エスキスで表現出来る。 【態】粘り強く取り組みエスキスを完成出来る。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1

2 学 期	集合住宅の計画 【知・技】集合住宅の計画の方法について理解させる。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えさせる。 【学・人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：独立住宅と関連および相違点を認識させながら指導する。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】集合住宅の計画の方法について理解している。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えることができる。 【態】粘り強く学習に取り組むことができる。	○	○	○	6
	事務所の計画 【知・技】事務所の計画の方法について理解させる。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えさせる。 【学・人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：建築構造・建築設計製図と関連させながら指導する。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】事務所の計画の方法について理解している。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えることができる。 【態】粘り強く学習に取り組むことができる。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	小学校の計画 【知・技】小学校の計画の方法について理解させる。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えさせる。 【学・人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：建築構造・建築設計製図と関連させながら指導する。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】小学校の計画の方法について理解している。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えることができる。 【態】粘り強く学習に取り組むことができる。	○	○	○	6
	都市と地域の計画 【知・技】都市計画の基本的なしくみ・進め方・配慮すべき事項等を理解させる。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えさせる。 【学・人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：自分たちが暮らす地域と関連させて指導する。 ・教材：建築計画演習ノート ・一人1台端末の活用 等	【知・技】都市計画の基本的なしくみ・進め方・配慮すべき事項等を理解している。 【思・判・表】学習内容の要点をまとめ、他者に伝えることができる。 【態】粘り強く学習に取り組むことができる。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1

3 学 期	日本の建築（近世まで） 【知・技】日本の住宅・宗教建築・都市の移り変わりおよび各時代の建築様式の特徴を理解させる。 【思、判、表】著名な建築物を調べ、まとめ、発表させる。 【学、人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：画像・映像など視覚的教材を活用して理解をはかる。 ・教材：建築計画演習ノート、DVD、youtube等 ・一人1台端末の活用 等	【知・技】住宅・宗教建築・都市の移り変わりおよび各時代の建築様式の特徴を理解している。 【思・判・表】著名な建築物を調べ、まとめ、発表することが出来る。 【態】粘り強く学習に取り組むことが出来る。	○	○	○	6
	西洋の建築（近世まで） 【知・技】西洋の代表的な地域・時代の建築の移り変わりおよび建築様式の特徴を理解させる。 【思、判、表】著名な建築物を調べ、まとめ、発表させる。 【学、人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：画像・映像など視覚的教材を活用して理解をはかる。 ・教材：建築計画演習ノート、DVD、youtube等 ・一人1台端末の活用 等	【知・技】代表的な地域・時代の建築の移り変わりおよび建築様式の特徴を理解している。 【思・判・表】著名な建築物を調べ、まとめ、発表することが出来る。 【態】粘り強く学習に取り組むことが出来る。	○	○	○	6
	近現代の建築（近世まで） 【知・技】近代建築運動の展開・現代建築の時代背景および各時代の建築的特徴を理解させる。 【思、判、表】近隣の近現代建築物を訪れ、調査し、まとめ、発表させる。 【学、人】粘り強く学習に取り組ませる。	・指導事項：画像・映像など視覚的教材を活用して理解をはかる。 ・教材：建築計画演習ノート、DVD、youtube等 ・一人1台端末の活用 等	【知・技】近代建築運動の展開・現代建築の時代背景および各時代の建築的特徴を理解している。 【思・判・表】近隣の近現代建築物を訪れ、調査し、まとめ、発表することが出来る。 【態】粘り強く学習に取り組むことが出来る。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	合計						