墨田工科高等学校 令和7年度

教科 工業(建築) 科目 建築計画演習A

 教 科:
 工業(建築)

 科 目:
 建築計画演習A

 対象学年組:
 第 2 学年 5 組
 単位数: 2 単位

教科担当者: 使用教科書: (自校作成資料

教科 工業(建築)

の目標: 「知 識 及 び 技 能 】 基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたありかたを理解させる。

【思考力、判断力、表現力等】 建築に関する諸問題の適切な解決を目指し、広い視野からみずから考える能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 建築に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組む姿勢を構築する。

科目 建築計画演習A

の目標: 【知識及び技能】 書造・社会

| ・ | | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|----------------------|-----|--|---|---|---|---|---|----------|
| 「金典文で容易」の、 Macacrast | 学 | 「知識及び技能】 Minecraft educationを活用させる。 【思考力、判断力、表現力等】 Minecraft educationを用して、平屋建 ての簡単な空間構成を製作させる。 【学びに向かう力、人間性等】 製作した作品の特徴をプレゼンテー | で空間を構成する。 ・教材: Minecraft education make a simple house ・一人 1 台端末の活用:あり(課題製 | Minecraft educationを活用出来る。 【思考・判断・表現】 平屋建ての簡単な空間構成を自ら考えて製作出来 る。 【主体的に学習に取り組む態度】 プレゼンデーションで作品の特徴を伝えることが 出来る。目この学習を評価し、改善点を挙げられ | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 国際及び技能 | | 知識及び技能】 認計図画を読み取り、Minecraft educationを活用させる。 [思考力、判断力、表現力等] Minecraft educationを用いて、設計製 図例RC造3階建ての空間構成を製作させる。 【学びに向かう力、人間性等】 製作した作品の特徴をプレゼンテー | 識を活用する。3階建ての上下階の空 間構成を整合性のあるものとする。 ・教材:建築設計製図 RC造3階建て 店舗付き事務所+Minecraft education ・一人1台端末の活用:あり(課題製 | 設計図面を読み取り、Minecraft educationを活 用出来る。 【思考・判断・表現】 製図表現との違いを認識し、3階建ての建築物を Minecraft educationで製作出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 プレゼンデーションで作品の特徴を伝えることが 出来る。自己の自己の学習を評価し、改善につな | 0 | 0 | 0 | 10 |
| [| | 【知識及び技能】 LEGO Architectureを活用させる。 【思考力、判断力、表現力等】 LEGO Architectureを用いて、さまざまな空間構成を製作させる。 【学びに向かう力、人間性等】 製作した作品の特徴をプレゼンテー | 現に変換する。 ・教材:LEGO Architecture Abstraction Scale Space and Section Modules and Repetition ・一人 1 台端末の活用:あり(プレゼ | LEGO Architectureを活用出来る。 【思考・制斯・表現】 与えらえたテーマについて自ら考えて空間構成を 製作出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 プレゼンデーションで作品の特徴を伝えることが 出来る。自己の学習を評価し、改善点を挙げられ | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 知識及が技能 | 2 4 | 【知識及び技能】 LEGO Archi tectureを活用させる。 【思考力、判断力、表現力等】 LEを空間構成を製作させる。 【学びに向かう力、人間性等】 製作した作品の特徴をプレゼンテー | 現に変換する。 ・教材: LEGO Architecture Surface Mass and Density Symmetry Building Techniques ・一人1台端末の活用:あり(プレゼ | LEGO Architectureを活用出来る。 【思考・削斯・表現】 与えらえたテーマについて自ら考えて空間構成を 製作出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 プレゼンデーションで作品の特徴を伝えることが 出来る。目の学習を評価し、改善につなげられ | 0 | 0 | 0 | 8 |
| BMソフトを活用上させる。 | | 知識及び技能 設計課題からコンセプトをつくり、エ スキスにまとめさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 コンセプトをLEGO Architectureで、空 間構成をMinecraft educationで表現さ せる。 【学びに向かう力、人間性等】製作し た作品の特徴をプレゼンテーションで | スキスし、コンセプトをLEGO Architectureで、空間構成を Minecraft educationで表現する。 ・教材: 総計コンノール課題(未定) Minecraft education LEGO Architecture ・ 一人 1 合端 大の活用: あり(課題製 | 設計課題からコンセプトをつくり、エスキスに まとめることが出来る。 【思考・判断・表現】 コンセプトをLEGO Architectureで、空間構成を Minecraft educationで表現出来る。 【主体的に学習に取り組み課題を完成させ、プレゼ シテーションで作品の特徴を伝えることが出来 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 期 空間構成表現3) — 3 | 1 - | 【知識及び技能】 BIMソフトを活用させる。 【思考力、判断力、表現力等】 BIMソフトを用いてエスキスをモデリン グさせる。 | 教材:設計コンクール課題(未定)BIMソフト(REVIT) | BIMソフトを活用出来る。 【思考・判断・表現】 BIMソフトを用いてエスキスをモデリング出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 枯り強く課題に取り組み課題を完成させるこどが 出来る。自己の学習を評価し、改善点を挙げられ | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | | 【知識及び技能】 レンダリンクソフト・VRゴーグルを活用させる。 【思考力、判断力、表現力等】 BIMのモデリングデータをレンダリング で表現させる。VR空間で体験する。 【学びに向かう力、人間性等】 製作した作品の特徴をプレゼンテー | ・教材;設計コンクール課題 (未定) レンダリングソフト (Twinmotion) VRゴーグル (MetaQuest2) | レンダリングソフトを活用出来る。VRゴーグルを使用出来る。 【思考・判断・表現】 BIMのモデリングデークをレングリングで表現出来 る。VR空間で体験出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 製作した作品の特徴をプレゼンテーションで伝え ることが出来る。自己の学習を評価し、改善点を | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | |