

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 工業（建築）

科目 建築製図

教科：工業（建築） 科目：建築製図

単位数：3 単位

対象学年組：第2学年 5組

教科担当者：

使用教科書：（実教出版 建築設計製図）

教科 工業（建築）の目標：

- 【知識及び技能】 基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などの調和のとれたありかたを理解させる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 建築に関する諸問題の適切な解決を目指し、広い視野からみずから考える能力を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 建築に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組む姿勢を構築する。

科目 建築製図の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
建築設計製図に関する学習や作図・課題演習を通して、建築設計製図に関する基本的な概念や総合的な把握の仕方を理解し、各種建築工事における設計図書の意味や役割、作図手順などの知識を身につけているとともに、創意工夫して表現する設計製図の技能を身につけている。	各種建築工事に使用される設計図書作成に関する諸問題を、総合的な見地からの確に把握し考察を深め、建築製図の概要、製図規約、基本製図、平屋建専用住宅設計製図における基礎的・基本的な知識を活用して適切に思考・判断し、創意工夫した製図法での確に表現する力を身につけている。	各種建築工事に使用される設計図書を作成することに興味・関心を持ち、建築製図の概要、製図規約、基本製図、平屋建専用住宅設計製図の意味や役割の理解および諸問題の解決を目指して、主体的に学習に取り組むとともに、建築技術者としての望ましい心構えや態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 2階建専用住宅 【知識及び技能】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を理解し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む知識・技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を常に思考・判断し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む行動力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点に興味・関心を持ち、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む態度を身につけさせる。	・指導事項 2階建専用住宅 ・教材 プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を理解し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を常に思考・判断し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む行動力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点に興味・関心を持ち、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む態度を身につけている。	○	○	○	18
	定期考査（なし）						
	B 2階建専用住宅自由設計 【知識及び技能】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を理解し、自ら住宅を考え、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む知識・技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を常に思考・判断し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む行動力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点に興味・関心を持ち、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む態度を身につけさせる。	・指導事項 2階建専用住宅自由設計 ・教材 プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を理解し、自ら住宅を考え、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自ら設計した2階建専用住宅の設計条件や設計の要点を常に思考・判断し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む行動力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 2階建専用住宅の設計条件や設計の要点に興味・関心を持ち、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取り組む態度を身につけている。	○	○	○	21
	定期考査（なし）						

2 学 期	③ 鉄筋コンクリート構造 【知識及び技能】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を理解し、設計の面に活用したり応用する創造的な知識・技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を常に思考・判断し、設計の面に活用したり応用する創造的な行動力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性に興味・関心を持ち、設計の面に活用したり応用する創造的な態度を身につけさせる。	・指導事項 鉄筋コンクリート構造の設計製図 ・教材 プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を理解し、設計の面に活用したり応用する創造的な知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を常に思考・判断し、設計の面に活用したり応用する創造的な行動力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性に興味・関心を持ち、設計の面に活用したり応用する創造的な態度を身につけている。	○	○	○	24
	定期考査（なし）						
	③ 鉄筋コンクリート構造 【知識及び技能】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を理解し、設計の面に活用したり応用する創造的な知識・技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を常に思考・判断し、設計の面に活用したり応用する創造的な行動力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性に興味・関心を持ち、設計の面に活用したり応用する創造的な態度を身につけさせる。	・指導事項 鉄筋コンクリート構造の設計製図 ・教材 プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を理解し、設計の面に活用したり応用する創造的な知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性を常に思考・判断し、設計の面に活用したり応用する創造的な行動力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 鉄筋コンクリート構造のもつ特殊性に興味・関心を持ち、設計の面に活用したり応用する創造的な態度を身につけている。	○	○	○	24
	定期考査（なし）						

3 学 期	D 鋼構造の設計製図 【知識及び技能】 鋼構造の建築物の骨組形式、使用する鋼材、接合方法などを理解し、使用目的にあった適切な構造選択の判断ができるよう意欲的に取り組む知識・技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 鋼構造の設計の基礎知識と、鋼構造の一般図と構造図の基本的な図面のかき方（主要構造材・補助構造材・仕上材の順にかく）を常に思考・判断し、鋼構造の製図法の理解に意欲的に取り組むとともに、実践的な行動力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 図面の種類とその縮尺、部材の組立・接合の方法と表現、仕上材の取りつけ方について興味・関心をもち、適切な図面表現に意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけさせる。	・指導事項 鋼構造の設計製図 ・教材 プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 鋼構造の建築物の骨組形式、使用する鋼材、接合方法などを理解し、使用目的にあった適切な構造選択の判断ができるよう意欲的に取り組む知識・技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 鋼構造の設計の基礎知識と、鋼構造の一般図と構造図の基本的な図面のかき方（主要構造材・補助構造材・仕上材の順にかく）を常に思考・判断し、鋼構造の製図法の理解に意欲的に取り組むとともに、実践的な行動力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 図面の種類とその縮尺、部材の組立・接合の方法と表現、仕上材の取りつけ方について興味・関心をもち、適切な図面表現に意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけている。	○	○	○	18
	定期考査（なし）						
							合計
							105