年間授業計画

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 工業(建築) 科目 建築構造

単位数: 2 単位 教科: 工業(建築) 科目: 建築構造

対象学年組:第 2 学年 5 組~ 組

教科担当者: 使用教科書: (

の目標: 教科 工業(建築)

【知識及び技能】 基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたありかたを理解させる。

【思考力、判断力、表現力等】 建築に関する諸問題の適切な解決を目指し、広い視野からみずから考える能力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 建築に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組む姿勢を構築する。

科目 建築構造

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
建築物の構造や建築材料に関する基礎的な知識の習得をもとに、 建築に関わる諸事項を合理的かつ的確に遂行する技術や技能を身 に付け、環境への配慮を心がけたうえで活用することを理解して いる。	習得をもとに、建築物の設計や施工をするときに生じる	基礎的な知識や技能の習得に粘り強く取り組むととも に、学習状況を把握し、自ら立てた学習計画により取り

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	日本・ファート書き は無名の伊留・ は無名の伊留・ は無名の作品・ は一般である。 は一般である。 は一般である。 は一般である。 は一般である。 は一般である。 は、他のである。 は	 ・指導事項: 鉄筋コンクリート構造 ・教材 図説 建築資料集 ・一人1台端末の活用 等 	・ は高、経過・動物とグラー・機能がある。 はんじったが、最初で表別が不可能が、ははな情報とグラー・構造が出いた。 人の機能材料に対する。 は他の大切の機能を必要しまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	0	0	0	16	
	定期考査			0	0	0	1	
	(日本)・アラー・特徴 ・ 連載フリテリー 特徴のうち、23 にフーノン構造の機を耐火を検出材。 おより物能コンテアー ・ 連載フリテリー 特徴のうち、23 にフーノン構造の機を指していたのとから関する機を止まれ、単立 をはった。 19 に対していた。 19 によっている 19 に	 ・指導事項: 鉄筋コンクリート構造 ・教材 図説 建築資料集 ・一人 1 台端末の活用 等 	1 実施、電信 部件ング・「報信」の、おは、データをできまった。 はの機能性に対する。 はの機能性に対する。 はの機能性に対する。 は、対しては、対しては、関係への基準を分割されている。では、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対して	0	0	0	20	
	定期考査			0	0	0	1	
2 学期	「神楽」 (世級人の経過) 調報後のうち、24らにワーメン場点の構造形式や機能型は、24との開発地に下がある。 なら機能性に対する場合が加速性である。これにから発展が開催しませる。開発化に関する場合 を対している。 (100年年 1987年 1988年	 ・指導事項: 鋼構造 ・教材 図説 建築資料集 ・一人1台端末の活用 等 	「大田田」では、日本のでは、これが、これでは、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国	0	0	0	10	
	定期考査			0	0	0	1	
	「中国では、「中国、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国、「中国	 ・指導事項: 鋼構造 ・教材 図説 建築資料集 ・一人 1 台端末の活用 等 	「本語、社会、関係のアラル・対した」と、予度の対象が必要が、自然が、はない研究というのでは関係によって、自然を行っている。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受けました。というないが、自然を受ける。というないが、自然を与し、自然を与いないが、自然を与いないないが、自然を与いないが、自然を与いないが、自然を与いないないが、自然を与いないが、自然を与いないないが、自然を与いないないないないが、自然を与いないないないないが、自然を与いないないないないないないないないないないないないないないないないないないな	0	0	0	10	
	定期考査			0	0	0	1	
3 学期	「講演者」 「「「「「「「「」」」」 「「「」」 「「」」 「「」 「「」 「「」 「	 ・指導事項: 合成構造 ・教材 図説 建築資料集 ・一人1台端末の活用 等 	(日本 生産) 前の他の子が他の中で発生的できない。 のでは実施を見ない。というない。 のでは、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本	0	0	0	9	
	定期考査			0	0	0	1	
1							70	