

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 工業（建築） 科目 建築実習

教科：工業（建築） 科目：建築実習

単位数：3 単位

対象学年組：第 3 学年 5 組～ 組

教科担当： 使用教科書：（ 自作作成資料 ）

教科 工業（建築） の目標：

- 【知識及び技能】 基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたありかたを理解させる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 建築に関する諸問題の適切な解決を目指し、広い視野からみずから考える能力を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 建築に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組む姿勢を構築する。

科目 建築実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の建築分野に関する基礎的な技術を身につけ、安全や環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技能を身につける。	基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を確信に表現する能力を身につける。	社会の発展をはかる創造的、実践的な態度を身に着けるとともに、あきらめない忍耐力を習得させる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	建築施工実習：鉄骨・型枠組立解体 【知識及び技能】 鉄骨組立の組立作業および型枠の組立作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に施工できる技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 RC造建物の鉄骨および型枠の組立作業を通して、構造力学や施工品質の重要性を学んだうえで、望ましい施工方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 建築施工に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけさせる。	建築施工実習 ・安全教育 ・鉄骨組立・型枠組立解体	【知識及び技能】 鉄骨組立実習 得られたデータを適切に処理し、その成果を個・表に表す技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 和造建物の鉄骨および型枠の組立作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に施工できる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 RC造建物の鉄骨および型枠の組立作業を通して、構造力学や施工品質の重要性を学んだうえで、望ましい施工方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 建築施工に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけている。	○	○	○	15
	設備実習：電気配線 【知識及び技能】 電気配線の組立作業および配線図の作成作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に配線できる技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 電気配線の組立作業および配線図の作成作業を通して、電気設備の重要性を学んだうえで、望ましい配線方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 電気配線に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけさせる。	設備実習 ・基本的な電気配線 ・3線スイッチ回路配線 ・住宅の電気配線図の作成（簡易）	【設備実習】 【知識及び技能】 電気配線の組立作業および配線図の作成作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に配線できる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 電気配線の組立作業および配線図の作成作業を通して、電気設備の重要性を学んだうえで、望ましい配線方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 電気配線に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけている。	○	○	○	12
	定期考査（なし）						
	計画実験：空気調和設備実験 【知識及び技能】 与えられた条件と環境において、合理的な計画を計画して観測を行い、得られたデータを適切に処理し、その成果を個・表に表す技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 空気調和設備に関する基礎的な技術について、適切に思考・判断し、さまざまな条件や環境における計画方法を選択し、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 空気調和設備について意欲的に実験に取り組み、得られたデータの処理について創造的、実践的な態度を身につけさせる。	計画実験 ・空気調和設備実験	【知識及び技能】 与えられた条件と環境において、合理的な計画を計画して観測を行い、得られたデータを適切に処理し、その成果を個・表に表す技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 空気調和設備に関する基礎的な技術について、適切に思考・判断し、さまざまな条件や環境における計画方法を選択し、表現することが出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 空気調和設備について意欲的に実験に取り組み、得られたデータの処理について創造的、実践的な態度を身につけている。	○	○	○	12
2 学期	建築施工実習：仮設足場組立解体 【知識及び技能】 仮設足場の組立作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に施工できる技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 仮設足場の組立作業を通して、足場の重要性を学んだうえで、望ましい施工方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 建築施工に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけさせる。	建築施工実習 ・安全教育 ・高り足場組立解体 ・機式先行手型型足場組立解体	【知識及び技能】 仮設足場の組立作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に施工できる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 仮設足場の組立作業を通して、足場の重要性を学んだうえで、望ましい施工方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 建築施工に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけている。	○	○	○	12
	建築施工管理実習：建築構算・工程表 【知識及び技能】 建築構算・工程表作成作業を通して、図面を理解し、合理的に構算数量を算出し、作業工程を把握できる技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 建築構算・工程表作成作業を通して、施工管理の重要性を学んだうえで、望ましい方法や工程を思考・判断し、創想工夫して、構算数量算出や工程表を作成させる。 【学びに向かう力、人間性等】 建築施工管理に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけさせる。	建築施工管理実習 ・建築構算（仕上り） ・建築構算（躯体） ・工程表（3K造り階建て集合住宅）作成	知識及び技能 建築構算・工程表作成作業を通して、図面を理解し、合理的に構算数量を算出し、作業工程を把握できる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 建築構算・工程表作成作業を通して、施工管理の重要性を学んだうえで、望ましい方法や工程を思考・判断し、創想工夫して、構算数量算出や工程表を作成出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 建築施工管理に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけている。	○	○	○	12
	定期考査（なし）						
	計画実験：環境実験 【知識及び技能】 騒音・湿度・温度について与えられた条件と環境において、合理的な計画を計画して観測を行い、得られたデータを適切に処理し、その成果を個・表に表す技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 騒音・湿度・温度の測定に関する基礎的な技術について、適切に思考・判断し、さまざまな条件や環境における計画方法を選択し、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 騒音・湿度・温度の測定について意欲的に実験に取り組み、得られたデータの処理について創造的、実践的な態度を身につけさせる。	計画実験 ・騒音測定実験 ・湿度実験 ・温度実験	【知識及び技能】 騒音・湿度・温度について与えられた条件と環境において、合理的な計画を計画して観測を行い、得られたデータを適切に処理し、その成果を個・表に表す技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 騒音・湿度・温度の測定に関する基礎的な技術について、適切に思考・判断し、さまざまな条件や環境における計画方法を選択し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 騒音・湿度・温度の測定について意欲的に実験に取り組み、得られたデータの処理について創造的、実践的な態度を身につけている。	○	○	○	12
3 学期	建築施工実習：仮設足場組立解体 【知識及び技能】 仮設足場の組立作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に施工できる技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 仮設足場の組立作業を通して、足場の重要性を学んだうえで、望ましい施工方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 建築施工に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけさせる。	建築施工実習 ・安全教育 ・高り足場組立解体 ・機式先行手型型足場組立解体	【知識及び技能】 仮設足場の組立作業を通して、安全性に配慮し、図面を理解し、合理的に施工できる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 仮設足場の組立作業を通して、足場の重要性を学んだうえで、望ましい施工方法を思考・判断し、効率よい組立工程を創想工夫し、完成出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 建築施工に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけている。	○	○	○	9
	建築施工管理実習：建築構算・工程表 【知識及び技能】 建築構算・工程表作成作業を通して、図面を理解し、合理的に構算数量を算出し、作業工程を把握できる技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 建築構算・工程表作成作業を通して、施工管理の重要性を学んだうえで、望ましい方法や工程を思考・判断し、創想工夫して、構算数量算出や工程表を作成させる。 【学びに向かう力、人間性等】 建築施工管理に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけさせる。	建築施工管理実習 ・建築構算（仕上り） ・建築構算（躯体） ・工程表（3K造り階建て集合住宅）作成	知識及び技能 建築構算・工程表作成作業を通して、図面を理解し、合理的に構算数量を算出し、作業工程を把握できる技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 建築構算・工程表作成作業を通して、施工管理の重要性を学んだうえで、望ましい方法や工程を思考・判断し、創想工夫して、構算数量算出や工程表を作成出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 建築施工管理に意欲的に取り組み、安全で合理的な作業を実施する実践的な態度を身につけている。	○	○	○	9
	定期考査（なし）						
	計画実験：環境実験 【知識及び技能】 騒音・湿度・温度について与えられた条件と環境において、合理的な計画を計画して観測を行い、得られたデータを適切に処理し、その成果を個・表に表す技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 騒音・湿度・温度の測定に関する基礎的な技術について、適切に思考・判断し、さまざまな条件や環境における計画方法を選択し、表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 騒音・湿度・温度の測定について意欲的に実験に取り組み、得られたデータの処理について創造的、実践的な態度を身につけさせる。	計画実験 ・騒音測定実験 ・湿度測定実験 ・温度測定実験 まとめ	【知識及び技能】 騒音・湿度・温度について与えられた条件と環境において、合理的な計画を計画して観測を行い、得られたデータを適切に処理し、その成果を個・表に表す技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 騒音・湿度・温度の測定に関する基礎的な技術について、適切に思考・判断し、さまざまな条件や環境における計画方法を選択し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 騒音・湿度・温度の測定について意欲的に実験に取り組み、得られたデータの処理について創造的、実践的な態度を身につけている。	○	○	○	12
合計	定期考査（なし）						
							105