

墨田工科高等学校 令和7年度 教科 工業(電気) 科目 工業情報数理Ⅱ

教 科： 工業(電気) 科 目： 工業情報数理Ⅱ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 3 組～ 4 組

教科担当者：

使用教科書： (実教出版「工業情報数理」)

教科 工業(電気)	の目標：
【知 識 及 び 技 能】	地域や社会の持続的な発展を担う職業人としての情報分野に関連する技術と理論を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】	情報に関する価値を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的且つ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	職業人として必要な人間性を育み、よりよい社会の構築や工業の発展を目指して主体的且つ協働的に取り組む態度を養う。

科目 工業情報数理Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術に関連する実務に携わるか否かを問わず、必要とされる基礎知識を一通り身につける。	各事象に対して解決する手段を的確に選定し、対応できる力を身につける。また、その道筋を周囲へ表現力をもって伝達できる資質を養う。	情報分野に興味を持ち、様々な未知の現象に対して探求し続ける態度を養う。また、周囲と協力しながら目標に向かって粘り強く進む人間性を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・コンピュータの構成 ・知的財産権と情報モラル ・セキュリティ管理 に関わる知識を有している	産業社会と情報技術 (教p.7～) ・コンピュータの構成 ・知的財産権と情報モラル ・セキュリティ管理	【知識・技能】 指導項目・内容についての知識・技術を有しているか 【思考・判断・表現】 指導項目・内容についての思考・判断・表現力を有しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 指導項目・内容についての主体的に学習に取り組む態度が見受けられるか	○	○	○	14
	定期考査			○	○		
	MSWord活用した文章作成ができる	MSWord文書作成 ・タイピング技能向上 (年間を通して) ・文書作成能力向上 (レイアウト含む)	【知識・技能】 指導項目・内容についての知識・技術を有しているか 【思考・判断・表現】 指導項目・内容についての思考・判断・表現力を有しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 指導項目・内容についての主体的に学習に取り組む態度が見受けられるか	○	○	○	14
				○	○		

2 学 期	MSExcel活用した表計算ができる	MSExcel表計算 ・表の作成とレイアウト ・各種関数、数式 SUM/MAX/MIN/AVERAGE ROUND/VLOOKUP/IF/COUNT等 ・グラフの作成 棒グラフ 円グラフ 折れ線グラフ等	【知識・技能】 指導項目・内容についての知識・技術を有しているか 【思考・判断・表現】 指導項目・内容についての思考・判断・表現力を有しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 指導項目・内容についての主体的に学習に取り組む態度が見受けられるか	○	○	○	15
				○	○		
	MSExcel活用した表計算ができる	MSExcel表計算 ・表の作成とレイアウト ・各種関数、数式 SUM/MAX/MIN/AVERAGE ROUND/VLOOKUP/IF/COUNT等 ・グラフの作成 棒グラフ 円グラフ 折れ線グラフ等	【知識・技能】 指導項目・内容についての知識・技術を有しているか 【思考・判断・表現】 指導項目・内容についての思考・判断・表現力を有しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 指導項目・内容についての主体的に学習に取り組む態度が見受けられるか	○	○	○	15
				○	○		

3 学 期	MSPowerPointを活用したプレゼンテーションができる	MSPowerPointプレゼン（教p.245～） ・スライド作成方法（共有化） ・デザイン工学 ・プレゼンテーションの流れ ・発表会	【知識・技能】 指導項目・内容についての知識・技術を有しているか 【思考・判断・表現】 指導項目・内容についての思考・判断・表現力を有しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 指導項目・内容についての主体的に学習に取り組む態度が見受けられるか	○	○	○	12
				○	○		
							合計
							70