

選択・判断の手掛かりとなる概念や理論及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解するとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、人間としての在り方生き方についての自覚や、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、社会参画に向かう力を養う。	よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に役割を果たそうとする自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識・技能】 個性、感情、認知、発達などに着目して、豊かな個人形成に向けて、他者と共によりよく生きる自己の生き方について思索を深めるための手掛かりとなる様々な人間の心の在り方について理解する。また、古来の日本人の心情と考え方や、各国の宗教に関する諸資料から、人間としての在り方生き方について思索するための手掛かりとなる、人間観・自然観・宗教観について、理解する。 【思考・判断・表現】 己の生き方を見つめなおし、自らの体験や悩みを振り返り、他者、周囲段や社会などのかかわりにも着目して自己の課題を捉え、その課題を現代の諸課題と結び付けて多面的・多角的に考察し、表現する。また、古来の日本人の心情と考え方や、各国の宗教に関する諸資料を手掛かりとして、より広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に迫及したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする。	公共的な空間を作る私たち (1) 現代社会に生きる青年 (2) 社会的な関係のなかで生きる人間	【知識・技能】 個性、感情、認知、発達などに着目して、豊かな個人形成に向けて、他者と共によりよく生きる自己の生き方について思索を深めるための手掛かりとなる様々な人間の心の在り方について理解している。また、古来の日本人の心情と考え方や、各国の宗教に関する諸資料から、人間としての在り方生き方について思索するための手掛かりとなる、人間観・自然観・宗教観について、理解している。 【思考・判断・表現】 己の生き方を見つめなおし、自らの体験や悩みを振り返り、他者、周囲段や社会などのかかわりにも着目して自己の課題を捉え、その課題を現代の諸課題と結び付けて多面的・多角的に考察し、表現している。また、古来の日本人の心情と考え方や、各国の宗教に関する諸資料を手掛かりとして、より広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に迫及したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりしている。	○	○	○	5
	【知識・技能】 善、正義、義務などに着目して、社会の在り方と人間としての在り方生き方について思索するための手掛かりとなる様々な倫理観について理解する。また各人の意見や利害を公平・公正に調整することなどを通して、人間の尊厳と平等、協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが、公共的な空間を作る上で必要であることについて理解する。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会の在り方と人間としての在り方生き方について思索する手掛かりとなる善、正義、義務などの考え方について、自分自身の考え方を振り返り、主体的に学習する。	公共的な空間における人間としての在り方生き方	【知識・技能】 善、正義、義務などに着目して、社会の在り方と人間としての在り方生き方について思索するための手掛かりとなる様々な倫理観について理解している。また各人の意見や利害を公平・公正に調整することなどを通して、人間の尊厳と平等、協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが、公共的な空間を作る上で必要であることについて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会の在り方と人間としての在り方生き方について思索する手掛かりとなる善、正義、義務などの考え方について、自分自身の考え方を振り返り、主体的に学習している。	○		○	2

【知識・技能】 基本的人権の尊重、法の支配、権利と義務の関係など、公共的な空間における基本的原理について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考・判断・表現】 公共的な空間における基本的原理について、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 基本的人権の尊重、法の支配、権利と義務の関係など、公共的な空間における基本的原理について、現実社会の諸事象と課題についてそれらを実現する上での課題について、主体的に追究する。	公共的な空間における基本的原理	【知識・技能】 基本的人権の尊重、法の支配、権利と義務の関係など、公共的な空間における基本的原理について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 公共的な空間における基本的原理について、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 基本的人権の尊重、法の支配、権利と義務の関係など、公共的な空間における基本的原理について、現実社会の諸事象と課題についてそれらを実現する上での課題について、主体的に追究している。	○	○	○	4
【知識・技能】 政治と法の意義と機能、議会制民主主義、地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考・判断・表現】 民主政治の本質を基に、日本国憲法と現代政治の在り方の関連や、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について、多面的・多角的に考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代日本の政治について、政党政治や選挙などの観点から、政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方に関する現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする。	民主主義と私たち	【知識・技能】 政治と法の意義と機能、議会制民主主義、地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 民主政治の本質を基に、日本国憲法と現代政治の在り方の関連や、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について、多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代日本の政治について、政党政治や選挙などの観点から、政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方に関する現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	8

2 学 期	【知識・技能】 経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変動、財政の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現代社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考・判断・表現】 市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について多面的・多角的に考察し、構想し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。	経済社会で生きる私たち	【知識・技能】 経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変動、財政の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現代社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について多面的・多角的に考察し、構想し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	12
	【知識・技能】 企業の経済活動と労働市場、経済主体と経済循環、財政の働きについて現実社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考・判断・表現】 経済活動と福祉の向上、持続可能な財政の在り方との関連について多面的・多角的に考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 経済活動と福祉の向上、持続可能な財政の在り方との関連について、よりよい社会の実現を視野に、自身の就職後の姿を想像しながら主体的に解決しようとする。	私たちの職業生活	【知識・技能】 企業の経済活動と労働市場、経済主体と経済循環、財政の働きについて現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 経済活動と福祉の向上、持続可能な財政の在り方との関連について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 経済活動と福祉の向上、持続可能な財政の在り方との関連について、よりよい社会の実現を視野に、自身の就職後の姿を想像しながら主体的に解決しようとしている。	○	○	○	7
	【知識・技能】 国際社会の変遷、人権、国家主権、領土などに関する国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割、我が国の安全保障と防衛、国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考・判断・表現】 以下について多面的・多角的に考察し、表現する。・国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に、国際法の果たす役割 ・国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割 【主体的に学習に取り組む態度】 現代の国際政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸事象を主体的に解決しようとする。	国際社会のなかで生きる私たち	【知識・技能】 国際社会の変遷、人権、国家主権、領土などに関する国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割、我が国の安全保障と防衛、国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 以下について多面的・多角的に考察し、表現している。・国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に、国際法の果たす役割 ・国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割 【主体的に学習に取り組む態度】 現代の国際政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸事象を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	10

	【知識・技能】 ・貿易の現状と意義、為替相場の変動、国民経済と国際収支、国際協調の必要性や国際経済委機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考・判断・表現】 以下について多面的・多角的に考察し、表現する。 ・相互依存関係が深まる国際経済の特質 ・国際経済において果たすことが求められる日本の役割 【主体的に学習に取り組む態度】 現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸事象を主体的に解決しようとする。	国際社会のなかで生きる私たちのち	【知識・技能】 ・貿易の現状と意義、為替相場の変動、国民経済と国際収支、国際協調の必要性や国際経済委機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 以下について多面的・多角的に考察し、表現している。 ・相互依存関係が深まる国際経済の特質 ・国際経済において果たすことが求められる日本の役割 【主体的に学習に取り組む態度】 現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸事象を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	10
3学期	【思考・判断・表現】 グローバル化に伴う人々の生活や社会の変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際経済格差の是正とエネルギー問題、国際経済格差の是正と国際協力、イノベーションと成長市場、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取り組み、持続可能な国際社会づくりなどについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明、論述する。 【主体的に学習に取り組む態度】 グローバル化する国際社会の諸課題について、よりよい社会の実現のために現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする。	持続可能な社会づくりに参画するために	【思考・判断・表現】 グローバル化に伴う人々の生活や社会の変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際経済格差の是正とエネルギー問題、国際経済格差の是正と国際協力、イノベーションと成長市場、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取り組み、持続可能な国際社会づくりなどについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明、論述している。 【主体的に学習に取り組む態度】 グローバル化する国際社会の諸課題について、よりよい社会の実現のために現代社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。		○	○	12
							合計
							70