墨田工科高等学校 令和7年度

教科 保健体育 科目 体育総合

科 目: 体育総合 単位数: 2 単位 教 科: 保健体育

の目標:

対象学年組:第 3 学年 1 組~ 5 組

教科担当者: 使用教科書: (自校作成資料

教科 保健体育

【 知 識 及 び 技 能 】 運動の合理化、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解し、

自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み 【思考力、判断力、表現力等】 運動の楽しさや喜びを深くあじわうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もう

【学びに向かう力、人間性等】

科目 体育総合 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論 について理解し、目的に応じた技能を身に付けさせ	に向て、課題に応じた運動の組み合わせ方を工夫	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組むことができる。
ত ্		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	球技 バレーボール 体育の見方や考え方を働かせ、課題 を発見し、合理的・計画的な解決に向 けて学習過程を通して、心と体を一体 として捉え、所以外にわたって心身の 健康を保持増進し豊かなスポーツライ フを継続するための資質・能力を次の とおり育成することを目指す。 【知識及び技能】	①直上パス (アンダー・オーバー) ②サーブ ③三段攻撃 ④ポジションを決めて、ゲーム形式 の練習 *実技テスト:直上パス、サーブ ペア活動	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の 楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動 を豊かに継続することができるようにするため、 運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考	0	0	0	10
1 学							
子期	球技 バスケットボール 体育の見方や考え方を働かせ、課題 を発見し、合理的・計画的な解決に向 けて学習過程を通して、心と体を一体 として捉え、所以外にわたって心身の 健康を保持増進し豊かなスポーツライ フを継続するための資質・能力を次の とおり育成することを目指す。 【知識及び技能】	①ゴール下のシュート ②レイアップ ③フリースローラインからのセット シュート ④ゲーム形式の練習 *実技テスト:ゴール下シュート レイアップ チェストパス	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の 楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動 を豊かに継続することができるようにするため、 運動の多様性や体力の必要性について理解してい るとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課 題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考	0	0	0	10

1	球技 サッカー 体育の見方や考え方を働かせ、課題 を発見し、合理的・計画的な解決に向 けて学習過程を通して、心と体を一体 として捉え、所以外にわたって心身の 健康を保持増進し豊かなスポーツライ プを継続するための資質・能力を次の とおり育成することを目指す。 【知識及び技能】	①基礎練習 対人パス、シュート ②ルールの確認 ③応用練習 ゲーム形式 *実技テスト:パス、シュート ドリブル	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の 楽しや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動 楽豊かに継続することができるようにするため、 運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考	0	0	0	14
2							
学期	球技 ソフトボール 体育の見方や考え方を働かせ、課題 を発見し、合理的・計画的な解決に向 けて学習過程を通して、心と体を一体 として捉え、所以外にわたって心身の 健康を保持増進し豊かなスポーツライ フを継続するための資質・能力を次の とおり育成することを目指す。 【知識及び技能】	①スローイング ②キャッチング ③バッティング *実技テスト:捕球から送球 バッティング	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の 楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動 を豊かに継続することができるようにするため、 運動の多様性や体力の必要性について理解してい るとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課 題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考	0	0	0	14

	球技 サッカー 体育の見方や考え方を働かせ、課題 を発見し、合理的・計画的な解決に向 けて学習過程を通して、心と体を一体 として捉え、所以外にわたって心身の 健康を保持増進し豊かなスポーツライ フを継続するための資質・能力を次の とおり育成することを目指す。 【知識及び技能】	①基礎練習 対人バス、シュート ②ルールの確認 ③応用練習 ゲーム形式*実技テスト:パス、シュート ドリブル	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の 楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動 を豊かに継続することができるようにするため、 運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考	0	0	0	12
3							
学期	球技 バレーボール 体育の見方や考え方を働かせ、課題 を発見し、合理的・計画的な解決に向 けて学習過程を通して、心と体を一体 として捉え、所以外にわたって心身の 健康を保持増進し豊かなスポーツライ フを継続するための資質・能力を次の とおり育成することを目指す。 【知識及び技能】	①直上パス (アンダー・オーバー) ②サーブ ③三段攻撃 ④ポジションを決めて、ゲーム形式 の練習 *実技テスト:直上パス、サーブ ペア活動	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の 楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動 を豊かに継続することができるようにするため、 運動の多様性や体力の必要性について理解してい るとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考	0	0	0	10
							合計
							70