

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 保健体育

科目 体育

教科 保健体育 科目 体育

単位数 2 単位

対象学年組 第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者

使用教科書 (大修館書店 ステップアップ高校スポーツ2023)

教科 保健体育 の目標

- 【知識及び技能】
- 運動の合理化、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解し、
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組
- 【学びに向かう力、人間性等】
- 運動の楽しさや喜びを深くあじわうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしてい
る。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もう

科目 体育 の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理化、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解し、目的に応じた技能を身に付けさせる。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の組み合わせ方を工夫し、それらを他者に伝えることができる。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	球技 サッカー 体育の見方や考え方を働かせ、課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて学習過程を通して、心と体を一体として捉え、所以外にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 【知識及び技能】 技術や戦術を活用した作戦で、課題解決に向けた安全で合理的な練習の仕方があることを理解し、目的に応じたバット操作やボール操作を行えるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 学習した知識や技能を活用して、チームや自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、それらを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にし、運動の楽しさや喜びを深く味わい、チームとして個人として計画的な実践に主体的に取り組むことができるようにする。	①基礎練習 対人パス、シュート ②ルールの確認 ③応用練習 ゲーム形式	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。				12
	球技 バレーボール 体育の見方や考え方を働かせ、課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて学習過程を通して、心と体を一体として捉え、所以外にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 【知識及び技能】 技術や戦術を活用した作戦で、課題解決に向けた安全で合理的な練習の仕方があることを理解し、目的に応じたバット操作やボール操作を行えるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 学習した知識や技能を活用して、チームや自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、それらを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にし、運動の楽しさや喜びを深く味わい、チームとして個人として計画的な実践に主体的に取り組むことができるようにする。	①直上パス（アンダー・オーバー） ②三段攻撃 ③ポジションを決めて、ゲーム形式の練習	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。	○	○	○	12

2 学 期	球技 ソフトボール 体育の見方や考え方を働かせ、課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて学習過程を通して、心と体を一体として捉え、所以外にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 【知識及び技能】 技術や戦術を活用した作戦で、課題解決に向けた安全で合理的な練習の仕方があることを理解し、目的に応じたバット操作やボール操作を行えるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 学習した知識や技能を活用して、チームや自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、それらを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にし、運動の楽しさや喜びを深く味わい、チームとして個人として計画的な実践に主体的に取り組むことができるようにする。	①スローイング ②キャッチング ③バッティング ④ゲーム形式	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。	○	○	○	16
	球技 バasketボール 体育の見方や考え方を働かせ、課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて学習過程を通して、心と体を一体として捉え、所以外にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 【知識及び技能】 技術や戦術を活用した作戦で、課題解決に向けた安全で合理的な練習の仕方があることを理解し、目的に応じたバット操作やボール操作を行えるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 学習した知識や技能を活用して、チームや自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫し、それらを他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にし、運動の楽しさや喜びを深く味わい、チームとして個人として計画的な実践に主体的に取り組むことができるようにする。	①ハンドリング ②ゴール下のシュート ③レイアップ ④フリースローラインからのセットシュート	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。	○	○	○	16

