

令和5年度 年間授業計画

東京都立墨田工業高等学校

全日制課程

教員氏名

教科名	科目名	単位数	学年・クラス	○をつける			
家庭	家庭総合	2	3年1～5組	クラス単位	習熟度別	少人数制	○
教科書名		副教材等の有無及び名称		必履修	○	学校必履修	必履修選択
家庭総合 明日の生活を築く		なし					
教科・科目の 目標・ねらい	人の一生と家族・家庭、子どものかかわりと福祉、消費生活、衣食住などに関する知識と技術を習得し、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実に資する能力と実践的な態度を育てる。			同時展開 教員名			

	指導計画 【年間指導計画】	科目○○の具体的な指導目標 【年間指導計画】	評価の観点	時数
一 学 期	自分を見つける、自立について考える	現在の自分を見つめ、肯定的な自己概念を発達させる。	自分の人生に目標を持ち、意思決定を行うことの大切さを理解している。	1
	成年年齢について	経済的自立と職業設計の重要性を認識する。	短期的・長期的経済計画の立て方を知り、自己の生活設計を考える。	2
	生活費について考える	現代の消費生活の課題を認識する。	家計の収支構成と特徴について理解する。	2
	家計のマネジメント	資源や環境に配慮した生活を工夫できるようにす	家計管理の大切さを理解する。	2
	社会保障制度のしくみ			2
	中間考査			2
	被服製作(エプロン製作)	エプロンを製作することにより、裁断・ミシンの扱い等必要な縫製技術を習得する。	ミシンを用いて正しい手順でエプロンを製作することができる。	2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
二 学 期	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
	被服製作(エプロン製作)			2
三 学 期	期末考査			1
	家族・家庭を見つける	自分の人生を考える時に、家族と共に生きること	現代の家族の特徴とその課題について考えることができる。	2
	家族と法律	現行の家族に関わる法律を踏まえ、時代と共に変	家族に関する法律の基礎知識を理解する。	2
	これからの家族・家庭	家事労働と職業労働の必要性や、今後の家庭生	家族のあり方について考えることができる。	2
	命を育む	母体の健康管理と子どもの誕生についての親の	妊娠や出産について知る。	2
	子どもの育つ力を知る、親として共に	子どもの心身の発達には、一定の順序と個人差	親の役割と責任を理解する。	2
	これからの保育環境	健やかな発達には、家庭、地域、社会が果たす		2
	住生活について考える	住宅の機能、住環境の整備などについて科学的		2
	安全で快適な住まい	健康的で安全な住まいについて理解する。	快適な住生活の工夫について考えようとしている。	2
	社会環境と住居	地球環境問題と近隣関係に配慮した住居に関心		2
三 学 期	中間考査			2
	食生活について考える、「食べる」と生涯の健康と食生活	栄養、食品、調理などについて科学的に理解す	現代の食生活と食事の意義について思考を深めている。栄養と健康な食生活のかかわりを考えている。調理に関する基礎的・基本的技術を習得している。	2
	栄養と栄養素	栄養を正しくとることが生涯を健康に過ごすこと		2
	食生活の設計・調理実習	充実した食生活を営むことができる調理技術を習		2
	日常食の調理・調理実習	食生活の文化について関心をもち、先人の知恵		2
	これからの食生活	食生活を安全に営むための理解を深める。		2
	期末考査			1
	生活を設計する	将来の生活をデザインする。	男女平等と相互の協力から、各自が担う家庭での役割と自立について考えを深めている。	2
	自立し共に生きるために	男女共に、家庭生活と職業生活のどちらも大切に		2
	これからの社会を創造する	主体的な家計管理と家庭の経済計画の重要性を		2
三 学 期	消費社会と意思決定	主体的な消費者として意思決定能力、行動力が	消費生活の現状を理解し、意思決定の大切さを考えようとしている。	2
	職業生活を設計する	経済的自立と職業設計の重要性を認識する。		2
	現代の消費社会	現代の消費生活の課題を認識する。	さまざまな消費者信用とその問題点を理解している。	2
	これからの消費生活と環境	資源や環境に配慮し、環境に調和した生活を工		2
	学年末考査			1

