

高等学校 令和5年度

教科 英語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科: 英語

科目: 英語コミュニケーションⅡ

単位数:

単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組~ 5 組

教科担当者:

使用教科書: (VISTA English Communication II (三省堂))

教科 英語

の目標:

【知識及び技能】

英語の基礎固めをするとともに発展的な内容を学び、表現の幅を広げられるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

「自分のことを表現できる」を総目標に、自分自身や身の回りのことについて考え、表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】

学び合う仲間を尊重し、失敗を恐れずに英語で交流しながら、英語に対する苦手意識を払拭する。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の基礎固めをするとともに発展的な内容を学び、表現の幅を広げられるようにする。	自分自身のことや興味関心があることについて、簡単な語彙や文法を使って表現する。	仲間との交流を通して、互いの共通点や相違点に気づき、自身の考えを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson 1 World Dance Performances 【知識及び技能】 ・〈動詞+目的語+to不定詞〉と〈疑問詞+to不定詞〉の文構造に関する事項を理解できる。 相手の発言を促す表現/文と文をつなぐ語の意味や働きを理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・さまざまな伝統舞踊について、理解を深めるために、内容を読み取り、概要や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・さまざまな伝統舞踊について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握できる。	・不定詞の使い方 ・〈動詞+目的語+to不定詞〉の使い方 ・〈疑問詞+to不定詞〉の使い方 ・比較表現の使い方 ・世界各国の伝統舞踊 ・VISTA II Workbook ・端末を使用して単元の振り返りを行う。 ・世界の伝統舞踊について調べ学習(端末使用)	Lesson 1 World Dance Performances 【知識及び技能】 ・〈動詞+目的語+to不定詞〉と〈疑問詞+to不定詞〉の文構造に関する事項を理解している。 相手の発言を促す表現/文と文をつなぐ語の意味や働きを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・さまざまな伝統舞踊について、理解を深めるために、内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・さまざまな伝統舞踊について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	11
	リスニング英検の練習 英語を聞いて、正しい絵を選ぶことができる。	工具名・時間・天候	工具・時間・天候に関する英語を聞いて、正しい英語を選ぼうとしている。	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
	Lesson 2 A Piece of Cake 【知識及び技能】 ・名詞の働きをする節の文構造に関する事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語と日本語の慣用句についての対話を読み、概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語と日本語の慣用句/動物について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	・名詞の働きをする節(疑問詞+S+V~)(if+S+V~) ・英語と日本語の慣用句 ・VISTA II Workbook ・端末を使用して単元の振り返りを行う。	Lesson 2 A Piece of Cake 【知識及び技能】 ・名詞の働きをする節の文構造に関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 英語と日本語の慣用句についての対話を読み、概要や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語と日本語の慣用句/動物について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	11
	Lesson 3 Quokka 【知識及び技能】 使役動詞・知覚動詞に関する基本的な文法事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 クオッカについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 クオッカ/絶滅危惧種について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	・使役動詞(let/make/have+名詞(人など)+動詞の原形) ・知覚動詞(see/hear+名詞+動詞の-ing形) ・オーストラリア固有の生物 ・VISTA II Workbook ・端末を使用して単元の振り返りを行う。	Lesson 3 Quokka 【知識及び技能】 使役動詞・知覚動詞に関する基本的な文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 クオッカについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 クオッカ/絶滅危惧種について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	11
	リスニング英検の練習 英語を聞いて、正しい絵を選ぶことができる。	工具名・数字・数学	工具・数字・数学に関する英語を聞いて、正しい英語を選ぼうとしている。	○	○	○	5
定期考査			○	○		1	

2 学 期	Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】 形式主語・形式目的語に関する基本的な文法事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 玉木明さんへのインタビューについて、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 切手について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 形式主語it (It is ~ to do ...) 形式目的語it (think it ~ to do...) 切手デザイナーの仕事 VISTA II Workbook 端末を使用して単元の振り返りを行う。 	Lesson 4 Designing Stamps 【知識及び技能】 形式主語・形式目的語に関する基本的な文法事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 玉木明さんへのインタビューについて、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 切手について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	○	○	○	11
	リスニング英検の練習 英語を聞いて、正しい絵を選ぶことができる。	工具名・場所・技術に関する言葉	工具・場所・技術に関する英語を聞いて、正しい英語を選ぼうとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
2 学 期	Lesson 5 Mont-Saint-Miche 【知識及び技能】 現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形に関する基本的な文法事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 モン・サン・ミシュールについて、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 モン・サン・ミシュール/趣味/日本の世界遺産について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了進行形 過去完了形 過去完了進行形 モン・サン・ミシュール VISTA II Workbook 端末を使用して単元の振り返りを行う。 	Lesson 5 Mont-Saint-Miche 【知識及び技能】 現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形に関する基本的な文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 モン・サン・ミシュールについて、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 モン・サン・ミシュール/趣味/日本の世界遺産について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	11
	Lesson 6 Smart Agriculture 【知識及び技能】 現在完了形の受け身・(助動詞+受け身)に関する基本的な文法事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 スマート農業について、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 スマート農業について、相手に意見や考えを求める表現を用いたりして、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了形の受け身 (have been done) 助動詞+受け身 (will be done) スマート農業 VISTA II Workbook 端末を使用して単元の振り返りを行う。 	Lesson 6 Smart Agriculture 【知識及び技能】 現在完了形の受け身・(助動詞+受け身)に関する基本的な文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 スマート農業について、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 スマート農業について、相手に意見や考えを求める表現を用いたりして、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
3 学 期	Lesson 7 Martial Art on Tatami 【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法・関係代名詞whatに関する基本的な文法事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 競技かるたについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 競技かるたについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞の非制限用法 関係代名詞what 競技かるた VISTA II Workbook 端末を使用して単元の振り返りを行う。 	Lesson 7 Martial Art on Tatami 【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法・関係代名詞whatに関する基本的な文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 競技かるたについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 競技かるたについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	11
	Lesson 8 Biologging 【知識及び技能】 分詞構文・強調構文に関する基本的な文法事項を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 バイオリギングについて、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を捉えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 バイオリギング/海の生き物について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 分詞構文 強調構文 バイオリギング VISTA II Workbook 端末を使用して単元の振り返りを行う。 	Lesson 8 Biologging 【知識及び技能】 分詞構文・強調構文に関する基本的な文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 バイオリギングについて、理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を捉えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 バイオリギング/海の生き物について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
合計							105