

# 令和4年度 年間授業計画

東京都立墨田工業高等学校

全日制課程

教員氏名

教科名	科目名	単位数	学年・クラス	○をつける			
数学	数学Ⅱ	2	3学年	クラス単位	習熟度別	少人数制	
教科書名		副教材等の有無及び名称		必履修	学校必履修	必履修選択	○
実教出版「新版数学Ⅱ 新訂版」		実教出版「アクセスノート数学Ⅱ 改訂版」					
教科・科目の目標・ねらい	大学進学を目的として、入試で数学Ⅱを利用できる力を培う			同時展開 教員名	なし		

	指導計画 【年間指導計画】	数学Ⅱ(選択)の具体的な指導目標 【年間指導計画】	評価の観点	時数
一 学 期	整式の乗法 整式の除法 分数式	3次式の展開や因数分解が理解できる 整式の割り算の計算を理解できる 分数式の約分・通分・四則計算が理解でき	態度・提出物 態度・提出物 態度・提出物	3 3 3
	複素数 二次方程式 解と係数の関係	複素数の定義・四則計算が理解できる 複素数の範囲で2次方程式の解を求められ 解と係数の関係を理解し、利用できる	態度・提出物 態度・提出物 態度・提出物	3 2 3 2
	剰余の定理と因数定理 因数分解 高次方程式	因数定理を用いて因数を求められる 因数定理を用いて因数分解できる 高次方程式の解を求められる	態度・提出物 態度・提出物 態度・提出物	2 2 2
	二次関数の決定 二次関数のグラフと二次方程式・不等	連立方程式を用いて、2次関数の式を求め グラフを用いて、方程式・不等式を求められ	態度・提出物 態度・提出物	3 2
二 学 期	二次関数とそのグラフ 二次関数の最大値・最小値 直線の方程式 2直線の関係	二次関数のグラフを正しくかくことができる グラフを用いて、最大値・最小値を求められ 通る点の数に応じて直線を求められる 2直線の関係から平行、垂直、傾きを求めら	態度・提出物 態度・提出物 態度・提出物 態度・提出物	3 2 2 2
	直線の方程式応用 2直線の関係 円と直線の関係	通る点の数に応じて直線を求められる 2直線の関係から平行、垂直、傾きを求めら 円と直線の交点を求められる	態度・提出物 態度・提出物 態度・提出物	3 2 3
	円と直線の関係 円と直線の関係	円の方程式が理解できる 円と直線の位置関係が理解できる	態度・提出物 態度・提出物	3 2
	円で分けられる領域 直線で分けられる領域	円で分ける領域を表すことができる 直線で分ける領域を表すことができる	態度・提出物 態度・提出物	2 2
三 学 期	不定積分 定積分 面積	微分の逆計算として、不定積分を求められる 定積分と不定積分の違いを理解できる 直線や放物線で囲まれた面積を求められる	態度・提出物 態度・提出物 態度・提出物	3 2 2
	面積 いろいろな図形の面積	直線や放物線で囲まれた面積を求められる 2曲線で囲まれた図形の面積を求められる	態度・提出物 態度・提出物	3 2
	いろいろな図形の面積	2曲線で囲まれた図形の面積を求められる	態度・提出物	2