

年間授業計画様式例

墨田工科高等学校 令和5年度 教科：国語 科目：国語表現 年間授業計画

教科：国語 科目：国語表現 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：

使用教科書：（ 国語表現 改訂版 大修館書店 ）

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
4 月	5. 声のコミュニケーション 【1】言葉のストレッチ体操 1. 書いて伝える 【1】整った文を書く 【2】分かりやすい文を書く 【3】文のつなぎ方	聞く、話す、伝え合うことを見つめ直す。 ・コミュニケーションの楽しさを感じる。 主述の関係や文末の表現の統一を理解する。 接続表現の種類と働きを理解する。		

指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>5月</p> <p>【4】絵や写真を見て書く</p> <p>実践トレーニング(1)</p> <p>3. 自己PRと面接</p> <p>【1】自分を見つめて</p>	<p>相手を意識して分かりやすい文章を書く。</p> <p>単元1の学習内容を確認し、知識を定着させる。</p> <p>経験から得たことや、自分の長所を考える。</p>		

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	3. 自己PRと面接 【2】効果的な自己PR 【3】将来の自分を考えよう 【4】志望動機をまとめよう	自分の特長を端的に表現する。 必要なことを調べ、「将来の自分」をまとめる。 説得力のある志望動機を書く。		

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	3. 自己PRと面接 【5】面接にチャレンジ 実践トレーニング(2) 2. 小論文・レポート入門 【1】小論文とは何か	具体的で説得力のある答え方をする。 文を書く上での基礎や推敲の観点を理解する。 小論文の基本的な書き方を理解する。		

8月	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>4. メディアを駆使する。</p> <p>【2】電話をつかいこなす</p> <p>【1】通信文を書き分ける</p> <p>【12】開廷！模擬裁判</p>	<p>相手に応じた電話での話し方を理解する。</p> <p>さまざまな通信文の形状を理解する、</p> <p>根拠を踏まえて自分の意見を述べる。</p>		

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	5. 声のコミュニケーション 【2】リーダーズシアターを開こう 【10】演説合戦にチャレンジ	内容に応じてふさわしく朗読する。 聞き手を説得できるように、筋道を立てて話す。		

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月		<p>相手の立場を想像して解答を適切に書く。 ・さまざまな立場の人物になり切って、その視点にふさわしい解答を書く。</p> <p>言語文化に対する理解を深める。 ・言葉遊びの仕組みやおもしろさを理解し、オリジナルの作品を作る。</p>		

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	<p>【2】 詩歌を楽しむ</p> <p>【4】 「我が町の自慢」のパンフレットづくり</p>	<p>詩歌を味わい、言語文化への理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な詩歌の鑑賞をふまえて、表現を工夫しながら詩を創作する。 <p>情報を適切に編集し、効果的なパンフレットを作る。</p>		

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				