

年間授業計画様式例

墨田工科高等学校 令和5年度 教科 国語 科目 選択国語総合 年間授業計画

教科 科： 国語 科 目： 選択A国語総合 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年1組～5組

教科担当者：

使用教科書：（ 大修館書店 新編国語総合 改訂版 ）

使用教材：（ 同上 ）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	日本語を考える 『漢字の性格』	日本語の表記の特徴や語彙の豊かさを知る。	読むこと	2
	国語常識（語彙力・漢字力の強化）	国語の基礎知識を学び、基礎を身に付ける。	書くこと	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	文化と言葉 『季節の言葉と出会う』  漢字能力検定対策	日本の季節を表す言葉の理解を通して、日本人の季節に対する感性について関心を深める。  漢字能力検定に向け、過去問題や練習問題を解く。	読むこと  書くこと 3	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	漢字能力検定対策	漢字能力検定に向け、過去問題や練習問題を解く。	書くこと	4
	国語常識（語彙力・漢字力の強化）	国語の基礎知識を学び、基礎を身に付ける。	書くこと	2
			話すこと聞くこと	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	就職試験対策	就職試験に向け、SPI問題や志望動機などに取り組む。	話すこと聞くこと	4
			書くこと	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	就職試験対策	就職試験に向け、SPI問題や志望動機などに取り組む。	話すこと聞くこと	4
			書くこと	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	社会に生きる 『何のために「働く」のか』	筆者の主張を読み取り、社会への関心を広げる。	読むこと	4
	国語常識の学習	国語の基礎知識を学び、基礎を身に付ける。	話すこと・聞くこと	2
			書くこと	2

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11月 読書を広げる 『夢十夜』  国語常識の学習	さまざまな本に興味をもち、読書の世界を広げる。 登場人物の心理や性格を理解し、短編小説の魅力を話し合う。  国語の基礎知識を学び、基礎を身に付ける。	読むこと  書くこと	4  4

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月  いのちと平和 『心が生まれた惑星』	叙述に即して文章の内容を的確に読み取り、人間の心についての理解を深める。	読むこと	4
国語常識の学習	国語の基礎知識を学び、基礎を身に付ける。	書くこと	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	物語の世界 『伊勢物語』	登場人物の性格や心理の動きを読み取り、感想を話し合う。	読むこと	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				