

年間授業計画様式例

墨田工科高等学校 令和5年度 教科 国語 科目 現代文B 年間授業計画

教科 科：国語 科 目：現代文B 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：

使用教科書：（東京書籍 新編現代文B）

使用教材：（同上）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	働くよろこび 『分からないからおもしろい』	筆者の考えを手掛かりに、働くことについて考えを深める。	読むこと	3
	詩歌 心のうた 『永訣の朝』	作品のもととなった体験を踏まえ、作者の表現の奥深さを味わう。	読むこと 書くこと	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	詩歌 心のうた 『永訣の朝』	作品のもととなった体験を踏まえ、作者の表現の奥深さを味わう。	読むこと 書くこと	2
	小説1 生きるかたち 『山月記』	登場人物の心情を表現に即して把握し主人公の内面と苦悩について考えを深める。	読むこと 話すこと・聞くこと	4 1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	小説1 生きるかたち 『山月記』	登場人物の心情を表現に即して把握し主人公の内面と苦悩について考えを深める。	読むこと	4
	評論1 『豊かさと生物多様性』	生物多様性の重要性と課題について理解を深める。	読むこと	3
			話すこと・聞くこと	1

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月 小説1 生きるかたち 『カンガルー日和』 随想 新しい視点から 『物語の外から』	小説におけるストーリーの語られ方を意識して読む。	読むこと	4
		書くこと	1
	二人の語り部に共通する姿から、「語る」ということの本質について考えを深める。	読むこと	3
		書くこと	2

8月	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	小説2 現代の生 『鞆』	寓意に注意しながら読み背景となる社会状況や人間の生き方について考える。	読むこと	4
	『ベル・エポック』	「私」の視点から書かれていることに注目して読み味わう。	話すこと・聞くこと	1
			読むこと	4
			書くこと	1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	随想 新しい視点から 『カフェの開店準備』	日常への筆者の観察の細かさを自己の体験と比較して理解する。	読むこと	4
	評論3 明日をみつめて 『ホンモノのお金の作り方』	働くことにおける意識の持ち方の違いを理解する。	話すこと・聞くこと	2
			読むこと	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	『未来のありか』	「未来」について筆者独自の考えを理解する。	読むこと	4
	詩歌 心のうた 『一日の長さ』	平凡な日常生活を描いた詩の中に込められた作者の思いを表現を手掛かりに探る。	読むこと	1

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	小説3 虚構と真実 『葉桜と魔笛』	多様な表現方法を用いて書かれた近代小説の世界を味わう。	読むこと	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	『蠅』	多様な表現方法を用いて書かれた近代小説の世界を味わう。	読むこと	4
	評論2 知の行方 『言葉は世界を切り分ける』	比較の手法を用いた評論を読み、筆者の主張を的確に捉える。	読むこと	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				