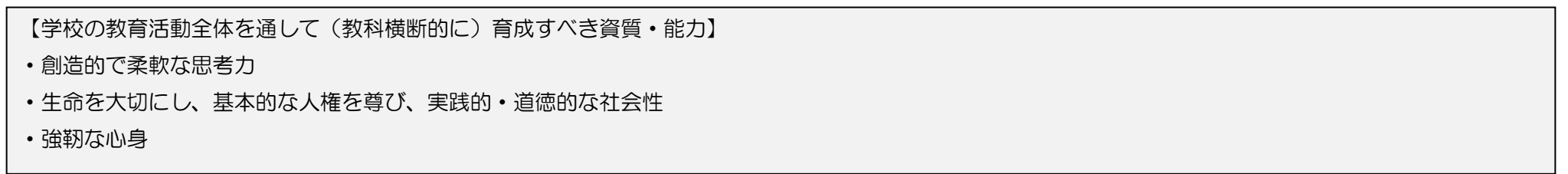
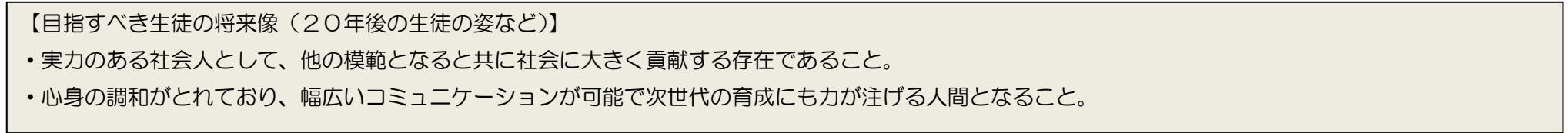


都立墨田工業高等学校 グランドデザイン



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

| 育成すべき資質・能力 | | レベル1 | レベル2 | レベル3 | 目指すべき生徒の将来像 |
|--------------|----------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------|
| 知識・技能 | 基礎学力 | 都立入試問題完答 | 学力スタンダード目標値到達 | 就職試験への十分な対応力 | |
| | 技術力 | 技能スタンダード項目90%以上習得 | 実習項目に関する作業の完全習得 | 職業現場で対応できる技術 | |
| | 資格取得 | 計算技術検定、情報技術検定各3級合格 | 国家資格を一種以上取得 | ジュニアマイスターブロンズ以上 | |
| 思考力・判断力・表現力等 | 工学的な思考 | 客観的、数値で物事をとらえることが可能 | 工業高校レベルの分析・解決能力を習得 | 工業技術者として各局面で柔軟に対応できる実力 | |
| | 安全判断・管理 | 日常生活や学校での作業において事故なく過ごす | 未来の安全確保のための計画が可能 | 現場を統括して作業安全を確保できる能力 | |
| | 豊かな表現力 | 一般的な表現を適切に使用できる | 目的等に応じて表現に変化をつける | ビジネスコミュニケーションが実践可能 | |
| 学びに向かう力、人間性等 | 学習習慣 | 学ぶことの喜びを感得 | 自身で目標を立てて学習に取り組める | 生涯にわたって自ら学び続ける姿勢 | |
| | 命の尊重 | 命に関する様々な事項を習得 | 自身に誇れるもの・自己肯定感をもつ | 後進に命の大切さを指導できる知識と能力 | |
| | 規範意識・社会性 | 基本的習慣の確立とルールへの尊厳 | 正しい礼儀・挨拶・身なりの完全履行 | 社会人として通用する意識や行動の習得 | |

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。