令和4年度 年間授業計画 都立墨田川高等学校

| 教科·科目 | 家庭・家庭基礎 | 講座名 | 家庭基礎 | 対象年次 | 2 | |
|-------|---------------------|-----|------|------|---|--|
| 教科担任 | 単位数 | 2 | | | | |
| 教 科 書 | 家庭基礎 自立・共生・創造(東京書籍) | | | | | |
| 副教材等 | | | | | | |

学習目標

自立と共生にむけて、男女が協力し、家庭生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。 実習・実験・演習等を通して、家庭生活に必要な基礎的・基本的な知識と技術を習得する。 持続可能な社会・環境について視野を広め、深く考察し、生活者として行動できるようにする。

| 月 | 期間 | 単 元 | 配当 時間 | 学習内容 | 学習上の留意点 |
|--------------------|---------|---|----------|---|---|
| 4 月 5 月 | 第一回定期考查 | 自分らしい人生を つくる 家族・家庭を見つ める | 1 0 h | ・生涯発達の視点 ・青年期の課題 ・人生をつくる ・これからの家庭生活と社会 | よりよく生きるために、 今の自分を見つめ、自立 や共生について考える。 人の一生に関わる制度 や多様な生き方を理解 し、自分の暮らしや生き 方を考える。 |
| 6 月 7 月 | 第二回定期考查 | 子どもと共に育つ | 1 4 h | ・子どもの育つ力を知る・親として共に育つ・これからの保育環境 | 子どもの育つ力を理解するとともに、環境つくりを考える。子どもの遊び、生活を理解し、親となった時や社会の一員としての子どもとの関わり方を身に付ける。 |
| 8 月 10 月 | 第三回定期考查 | ホーム プロジェクト 食生活をつくる | 1 6 h | 生活に生かそう ホームプロジェクト〜 食生活の課題について考える 食事と栄養・食品 食生活の安全と衛生 生涯の健康を見通した食事計画 | 家庭科の学びを生かし て問題解決能力と実践 的な態度を身に付ける。 生活能力を高め、一人の 人間として自立するこ とを目指す。 |
| 11 月 12 月 | 第四回定期考查 | 食生活をつくる 衣生活をつくる | 1 6 h | ・調理の基礎・食文化とこれからの食生活 ・調理実習 ・被服製作実習 | 食習慣を身に付けための、知識と技術を身に付ける。QOLを高める視点、持続可能な社会に向け、賢い消費者になるため広い視野を持たせる。 基礎縫いの技術の定着を図る。 |
| 1 月 3 月 | 第五回定期考查 | 高齢社会を生きる共に生き、共に支える住生活をつくる経済生活を営む生活を設計する | 1 6 h | ・高齢期を理解する・高齢期の心身の特徴・これからの高齢社会・共に生きる・これからの住生活・国民国際経済と家庭の経済生活・家計管理と現代の消費社会・学習のまとめ | 高齢者の特徴や高齢社 会の現状を知り、演習から誰もが住みやすい住 環境ついて考えさせる。 家計管理、適切な消費行 動を考え、実践できるようにさせる。自身の生活 設計を考えさせる |

① 授業中のワークシート、及び 実習・課題・作品等提出物の状況や完成度

・方法

- 評価の観点 ② 出欠状況、授業中の興味・関心・意欲などの取り組み状況
 - ③ 小テスト等の素点等
 - これらを総合的に評価する。