

年間授業計画様式例

東京都立墨田川高等学校令和4年度 教科 外国語 科目コミュニケーション英語III 年間授業計画

教科： 外国語 科目： コミュニケーション英語III 単位数： 4単位

対象学年組： 第3学年A組～H組)

教科担当者：

使用教科書： (Skillful English Communication III (啓林館) )

使用教材： (Skillful English Communication III Workbook (啓林館) 、 Skillful English Communication III 予習ノート (啓林館) 、 Listening Ace

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Skillful English Communication III Lesson1,2  共通テスト 読解トレーニング Training 1, 2  Gateway Part 2-5, 6 まとめの問題 Part 2-7  Listening Ace 10 Upgraded Lesson 1,2	生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸ばさせながら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。	読解力→小テスト  読解力→演習問題、模擬問題  リスニング力→小テスト  英作文力→課題添削	10h

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Skillful English Communication III Lesson2, 3  共通テスト 読解トレーニング Training 2, 3  Gateway Part 2-7, 2-8  Listening Ace 10 Upgraded Lesson 2, 3	生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸ばさせながら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。	読解力→小テスト  読解力→演習問題、模擬問題  リスニング力→小テスト  英作文力→課題添削	12h

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Skillful English Communication III Lesson4, 5, 6, 7  共通テスト 読解トレーニング Training 4, 5, 6, 7  Gateway Part 2-9, 2-10 Part 2-7 - 10 ま とめの問題  Listening Ace 10 Upgraded Lesson 4, 5, 6, 7	生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライ ティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸長させな がら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。	読解力→小テスト  読解力→演習問題、模擬問題  リスニング力→小テスト  英作文力→課題添削	16h

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p data-bbox="129 236 703 295">Skillful English Communication III Lesson 8</p> <p data-bbox="129 338 703 399">共通テスト 読解トレーニング Training 8, 9</p> <p data-bbox="129 486 703 518">Gateway Part 3-1</p> <p data-bbox="129 630 703 662">Listening Ace 10 Upgraded Lesson 8, 9</p>	<p data-bbox="703 193 1706 295">生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸ばさせながら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。</p>	<p data-bbox="1706 193 2085 295">読解力→小テスト</p> <p data-bbox="1706 338 2085 399">読解力→演習問題、模擬問題</p> <p data-bbox="1706 486 2085 518">リスニング力→小テスト</p> <p data-bbox="1706 630 2085 662">英作文力→課題添削</p>	<p data-bbox="2085 486 2163 518">8h</p>

7  
月

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月	Skillful English Communication III Lesson9  共通テスト 読解トレーニング Training 10  Gateway Part 3-1, 3-2  Listening Ace 10 Upgraded Lesson 10	生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸ばさせながら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。	読解力→小テスト  読解力→演習問題、模擬問題  リスニング力→小テスト  英作文力→課題添削	4h

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
<p data-bbox="129 236 703 300">Skillful English Communication III Lesson9, 10, 11</p> <p data-bbox="129 341 703 405">共通テスト 読解トレーニング Training 11, 12, 13</p> <p data-bbox="129 488 703 520">Gateway Part 3-3, 3-4, 3-5</p> <p data-bbox="129 635 703 699">Listening Ace 10 Upgraded Lesson 11, 12, 13</p>	<p data-bbox="703 193 1706 288">生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸ばさせながら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。</p>	<p data-bbox="1706 193 2085 225">読解力→小テスト</p> <p data-bbox="1706 341 2085 373">読解力→演習問題、模擬問題</p> <p data-bbox="1706 488 2085 520">リスニング力→小テスト</p> <p data-bbox="1706 635 2085 667">英作文力→課題添削</p>	<p data-bbox="2085 488 2163 520">12h</p>

9  
月

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
10 月	Skillful English Communication III Lesson12, 13  共通テスト 読解トレーニング Training 14, 15, 16  Gateway Part 3 まとめの問題 入試問題の英作文問題  Listening Ace 10 Upgraded Lesson 14, 15, 16	生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸ばさせながら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。並行して、実力養成期と位置づけ、時に大学入試問題を扱いながら、読解力の強化と、記述問題への対応力を養う	読解力→小テスト  読解力→演習問題、模擬問題  リスニング力→小テスト  英作文力→課題添削	16h

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
11 月	Skillful English Communication III Lesson14, 15, 16  共通テスト 読解トレーニング Training 17, 18, 19  入試問題の英作文問題  Listening Ace 10 Upgraded Lesson 17, 18, 19	生徒の興味関心に即した読み物を扱い、主に読解力を養う。リスニングやライティング指導も行い、聞く、読む、書く、の3技能をバランスよく伸ばさせながら共通テストに対応できる基礎力を完成させる。並行して、実力養成期と位置づけ、時に大学入試問題を扱いながら、読解力の強化と、記述問題への対応力を養う	読解力→小テスト  読解力→演習問題、模擬問題  リスニング力→小テスト  英作文力→課題添削	16h



	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
12 月	Skillful English Communication III Lesson17, 18, 19  共通テスト 読解トレーニング Training 2 0 入試問題の読解問題  入試問題の英作文問題   Listening Ace 10 Upgraded Lesson 20 入試問題のリスニング問題	大学入学共通テストの問題形式に慣れると同時に、不足している知識を確認し、補う。	読解力→小テスト  読解力→演習問題、模擬問題  リスニング力→小テスト  英作文力→課題添削	12h

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	共通テスト 対策ドリル	大学入学共通テストの問題形式に慣れると同時に、不足している知識を確認し、補う。		8h

2月	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
				0h

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				0h