年間授業計画様式例

都立墨田川高等学校令和4年 英語科 英語表現Ⅱ 年間授業計画

教 科: 英語 科 目: 英語表現Ⅱ 単位数: 2単位

対象学年組: 第2学年A組~G組)

教科担当者:

使用教科書: (Vision Quest English Expression I, be English Expression II)

使用教材 : (Vision Quest I Advanced WORKBOOK, Vision Quest 24 English Grammar)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 F	態・慣用表現)	不定詞の様々な形式を含む英文を読んで理解する。 様々な形式の不定詞を、表現したい意味に応じて使い分ける	Vision Quest English Expression 1 Advanced (啓林館) ・文法参考書 ・ワークブック ・基本例文ノート	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5月	動名詞(意味・用法、主語・否定形・ 時制・受動態、慣用表現) 動名詞と不定詞の使い分け	動名詞の様々な形式を含む英文を読んで理解する。 様々な形式の動名詞の表現を、文の形式と関連づけながら、表現した い意味に応じて使い分ける 不定詞と動名詞を、状況や表現したい内容に応じて使い分ける		

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6月	分詞(現在分詞・過去分詞) 分詞の様々な用法(否定・完了・受動)、分詞構文 独立分詞構文	分詞の様々な形式を含む英文を読んで理解する。様々な形式の分詞を、表現したい意味に応じて使い分ける	Vision Quest English Expression 1 Advanced (啓林館) ・文法参考書 ・ワークブック ・基本例文ノート	
	関係代名詞・関係副詞 様々な関係代名詞(格・that, what, 前置詞の目的語) 限定田法と非限定田法	関係詞の様々な形式を含む英文を読んで理解する。 様々な形式の関係詞を、表現したい意味に応じて使い分ける		

_		指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	7月	関係副詞複合関係詞		Filler - SANW SAVE	<u></u>

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	応用的な関係詞 比較 比較級比較、原級比較、最上級、様々	応用的な関係詞の意味と用法を理解し、使い分ける 比較の様々な形式を含む英文を読んで理解する。 様々な形式の比較表現を、表現したい意味に応じて使い分ける	Vision Quest English Expression 1 Advanced (啓林館) ・文法参考書 ・ワークブック ・基本例文ノート	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	直説法と仮定法 仮定法過去、仮定法過去完了、未来を 表す仮定法、ifの省略、wishやas if、 慣用表現 ifなしの仮定法	仮定法の様々な形式を含む英文を読んで理解する。 様々な形式の仮定法の表現を、表現したい意味に応じて使い分ける		
7	否定表現 部分否定と全否定	否定の様々な形式を含む英文を読んで理解する。 様々な形式の否定表現を、表現したい意味に応じて使い分ける	Vision Quest English Expression 1 Advanced (啓林館)	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	時制の一致と話法	時制の一致と話法をに関する知識を、実際に英文を読み書きする中で 使う	・文法参考書・ワークブック・基本例文ノート	
11 月				
11		等位接続詞、従位接続詞の基本的な用法の違いを理解する 実際の英文を読み書きする中で、従位接続詞と等位接続詞に関する知 識を利用し、また、様々な接続詞を使い分けて表現する。		

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月				
12				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
		今まで学んだ文法的な知識を組み合わせて使う。初めて見る文、表現		
月	詞・受動態・不定詞・動名詞・分詞・ 準動詞・関係詞・比較・仮定法・接続 詞、その他	したことのない内容を、様々な文法的な知識と形を使って読み取り、 表現する。		
	段落構成の基本	段落構成の基本を学び、基本的なパラグラフ・ライティングの方法を 身につける		
		表現する内容や場面に応じて、時制・節と準動詞・構文を適切に使い 分ける		

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3月				