年間授業計画　新様式例

高等学校　令和４年度（１学年用）　教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　　　　　　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　A　組～　H　組

教科担当者：

使用教科書：（ CREATIVE English Communication Ⅰ　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

教科　外国語　　　　　　　　　　　の目標：

【知　識　及　び　技　能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に使い分ける技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	Lesson 1　【知識及び技能】不定詞，動名詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】夢の実現に関して整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】ウェブの情報の特徴を理解しようとしている。	・指導事項　学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材　教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末でオンライン辞書を活用する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	22
前期	定期考査								○	○		1
前期	Lesson 2　【知識及び技能】現在完了形を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】弁当文化を理解し整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】Q&Aサイトへの注意点を理解し投稿文を書こうとしている。	・指導事項　学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材　教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末でオンライン辞書を活用する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	30
前期	定期考査								○	○		1
後期	Lesson 3　【知識及び技能】現在完了進行形、関係代名詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】携帯電話に発展を理解して整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】利き手への配慮ができる。	・指導事項　学習方法の理解を踏まえて自律学習の展開 ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末でテーマと関連する資料を探して読んでみる	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
後期	Lesson 4　【知識及び技能】助動詞＋be＋過去分詞を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】絶滅危惧種の保護を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】ポスターの説明をしようとしている。	・指導事項　学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材　教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた関連資料の内容を伝えあう	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
後期	定期考査								○	○		1
後期	Lesson 5　【知識及び技能】知覚動詞や使役動詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】人物の人生を理解し伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】インタビューの注意点を理解しようとしている。	・指導事項　学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材　教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた関連資料の内容を伝えあう	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。				11
後期	Lesson 6　【知識及び技能】過去完了を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】幸福を感じる時について説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】利き手に配慮した説明をしようとしている。	・指導事項　学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材　教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた資料の内容を自分でまとめて発表する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。				11
後期	Lesson 7　【知識及び技能】関係副詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】海洋プラスチック汚染を理解し伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】SNS投稿文の特徴を理解しようとしている。	・指導事項　学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材　教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた資料の内容を自分のことばで言い換えて発表する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。				10
後期	Lesson 8　【知識及び技能】仮定法を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】近藤紘子さんのストーリーを理解し伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】ディスカッションの注意点を理解しようとしている。	・指導事項　学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材　教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・関連資料の内容から、テーマに関する基礎情報や疑問点などをまとめて端末で発表資料を作成し、発表する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。				10 合計
後期	定期考査								○	○		117