

学習指導要領		都立墨田川高校 学カスタンダード
<p>(1) 様々な地図と地理的技能</p>	<p>地球儀や様々な地図の活用及び地域調査などの活動を通して、地図の有効性に気付かせるとともに、地理的技能を身に付けさせる。</p> <p>ア 地理情報と地図 地球儀の活用、様々な時代や種類の世界地図の読図、地理情報の地図化などの活動を通して、各時代の人々の世界観をとらえさせるとともに地図の有用性に気付かせ、現代世界の地理的事象をとらえる地理的技能を身に付けさせる。</p> <p>イ 地図の活用と地域調査 直接的に調査できる地域の地図を活用して多面的・多角的に調査し、生活圏の地域的特色をとらえる地理的技能を身に付けさせる。</p>	<p>地球儀や歴史的な地図、様々な図法に基づく地図を活用し、表現方法を変えながら世界を俯瞰し、基本的な世界認識を養う。主題図作成を通じて、地理的事象の表し方や分析の仕方について学び、地図の有用性や活用方法といった地理的技能を身に付ける。</p> <p>学校周辺の地域調査を通じて、身に付けた地理的技能を実際に使ったり、調査地域の形成過程や現代における課題を見出したりできるようにする。</p>
<p>(2) 現代世界の系統的考察</p>	<p>世界の自然環境、資源、産業、人口、都市・村落、生活文化、民族・宗教に関する諸事象の空間的な規則性、傾向性やそれらの要因などを系統地理的に考察させるとともに、現代世界の諸課題について地球視野から理解させる。</p> <p>ア 自然環境 世界の地形、気候、植生などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や人間生活などのかかわりなどについて考察させるとともに、現代世界の環境問題を大観させる。</p>	<p>世界の地形の形成過程を理解し、どこにどんな地形が作られており、その上にある人間の生活とどのように関わっているのか、思考・判断し、表現できるようにする。世界の気候の成因や分布、差異について理解し、それらがどのように人間の生活に影響を与えているのか、思考・判断し、表現できるようにする。現代の環境問題について、どのような行動、対応をしていくべきか自分の考えを持てるようにする。</p>

学習指導要領		都立墨田川高校 学カスタンダード
(3) 現 代 世 界 の 地 誌 的 考 察	<p>イ 資源、産業</p> <p>世界の資源・エネルギーや農業、工業、流通、消費などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察させるとともに、現代世界の資源・エネルギー、食料問題を大観させる。</p>	<p>世界の資源の分布や、エネルギーとしての利用の仕方の差異等に着目しながら、国や地域間で現れ方の異なる資源をめぐる諸問題について思考・判断し、表現できるようにする。産業の立地や発展の諸条件について思考・判断する力を養うとともに、現代の流通体制や消費行動について課題を見出し、世界の産業の今後の在り方について自分の考えを持てるようにする。</p>
	<p>ウ 人口、都市・村落</p> <p>世界の人口、都市・村落に関する諸事象を取り上げ、それらの分布や動向などについて考察させるとともに、現代世界の人口、居住・都市問題を大観させる。</p>	<p>人口の集中や増減、移動等の事象に着目し、なぜそうした事象が生じているのかについて思考、判断する力を養う。人間の生活空間としての都市や村落に着目し、その形成過程について理解するとともに現代において生じている課題を見出し、自分の考えを持てるようにする。</p>
	<p>エ 生活文化、民族・宗教</p> <p>世界の生活文化、民族・宗教に関する諸事象を取り上げ、それらの分布や民族と国家の関係などについて考察させるとともに、現代世界の民族、領土問題を大観させる。</p>	<p>世界の人間の生活や文化の多様性を知るとともに、それらを尊重する姿勢や態度を養う。人間の集団間や国家間の諸問題に着目し、それらについて理解するとともに解決に向かおうとする姿勢や態度を養う。</p>
	<p>ア 現代世界の地域区分</p> <p>現代世界を幾つかの地域に区分する方法や地域の疑念、地域区分の意義を理解させるとともに、その有用性に気付かせる。</p>	<p>様々な指標に基づく世界の区分の仕方を学び、地理的事象の分析の視点として用いられるようにする。</p>

学習指導要領	都立墨田川高校 学カスタンダード
<p>イ 現代世界の諸地域</p> <p>現代世界の諸地域を取り上げ、歴史的背景を踏まえて多面的・多角的に地域の変容や構造を考察し、それらの地域にみられる地域的特色や地球的課題について理解させるとともに、地誌的に考察する方法を身に付けさせる。</p> <p>ウ 現代世界と日本</p> <p>現代世界における日本の国土の特色について、多面的・多角的に考察し、我が国が抱える地理的な諸課題を探究する活動を通して、その解決の方向性や将来の国土の在り方などについて展望させる。</p>	<p>世界の各々の地域について、自然的、社会的な存立構造を読み解くとともに、地球規模から地域のレベルまでスケールを変えて眺めることで各々の地域的特色について思考、判断、表現する力を養う。</p> <p>世界の地域の一つとして日本の特色を理解する。日本の抱える現代的な課題について、探究的な活動を通じて今後の方向性やあり方について展望できるようにする。</p>

