

墨田川 高等学校 令和6年度(3学年用) 教科

外国語 科目 論理・表現Ⅲ

教科: 外国語 科目: 論理・表現Ⅲ

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組～ H 組

使用教材: (Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ, UPGRADE英文法・語法問題, UPGRADE英文法・語法問題完全演習 標準編／実践ランダム編)

教科 外国語 の目標:

- 【知識及び技能】
- 共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる知識および技能を身につける。また、日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを、論理の構成や展開を工夫して伝え合うことができるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる力を身につける。また、日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを論理の構成や展開を工夫して話し、伝えることができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】
- 共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる力を身につけるため、自ら学びを深める態度を養う。また、日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。

科目 論理・表現Ⅲ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。また共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる知識および技能を身に付ける。	場面・目的・状況等に応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる力を身に付ける。	共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	18 代名詞の語法 【知識及び技能】 代名詞を理解し、入試問題に対応できる知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項: パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 標準編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいて学習のまとめごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	5
	19 数量表現 20 形容詞の語法 【知識及び技能】 数量表現・形容詞の語法を理解し、入試問題に対応できる知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項: パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 標準編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいて学習のまとめごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	5
	第1回定期考査			○	○		1
	21 形容詞・副詞の語法 【知識及び技能】 形容詞・副詞の語法を理解し、入試問題に対応できる知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項: パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいて学習のまとめごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	4
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、入試問題を正確に解く力の定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項: パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいて学習のまとめごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	4
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、入試問題を正確に解く力の定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項: パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいて学習のまとめごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	4
	第2回定期考査			○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、入試問題を正確に解く力の定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】 を各観点に基づいて学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				6
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、入試問題を正確に解く力の定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】 を各観点に基づいて学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				6
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、入試問題を正確に解く力の定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】 を各観点に基づいて学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				6
後期	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、入試問題を正確に解く力の定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】 を各観点に基づいて学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				6
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、入試問題を正確に解く力の定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入試問題に対応できる応用発展力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付けるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】 を各観点に基づいて学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				6
第3回定期考査				○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
後 期	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、 入試問題を正確に解く力の定着を図 る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入 試問題に対応できる応用発展力を身に 付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付ける ため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題、 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づい て学習のまとめりにA、B、Cで評価し、学年末に 5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評 価する。				6
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、 入試問題を正確に解く力の定着を図 る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入 試問題に対応できる応用発展力を身に 付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付ける ため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題、 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づい て学習のまとめりにA、B、Cで評価し、学年末に 5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評 価する。				5
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、 入試問題を正確に解く力の定着を図 る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入 試問題に対応できる応用発展力を身に 付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付ける ため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題、 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づい て学習のまとめりにA、B、Cで評価し、学年末に 5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評 価する。				6
	英文法・語法入試問題演習 【知識及び技能】 これまでに学んだ知識・技能を活かし、 入試問題を正確に解く力の定着を図 る。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法事項の確認および定着。入 試問題に対応できる応用発展力を身に 付ける。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題に対応できる力を身に付ける ため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項： パワーポイントを使用し説明 ・副教材 1) UPGRADE英文法・語法問題、 2) UPGRADE英文法・語法問題 完全演習 実践ランダム編	【知識・技能】、【思考・判断・表現】、 【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づい て学習のまとめりにA、B、Cで評価し、学年末に 5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評 価する。				5
	第4回定期考査				○	○	
							合計
							78