年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（２学年用） 教科　保健体育　科目　体育(2単位)

教　科：　保健体育」　科　目：　体育　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　H　組

使用教科書：（ 大修館書店 ）

教科　体育　の目標：　事故・ケガの防止に努め、生徒の自主性を促しながら、記録・体力の向上を目指す。

【 知　識　及　び　技　能 】　今までに身に付けた運動能力や知識を基礎に、様々な練習方法や作戦を駆使して運動することができること。

【思考力、判断力、表現力等】　今までに身に付けた運動能力や知識を基に、自己の体を使って様々な運動を表現すること。

【学びに向かう力、人間性等】　運動を通して仲間とコミュニケーションをとり、協力して取り組むこと。

科目　体育　の目標：　事故・ケガの防止に努め、生徒の自主性を促しながら、記録・体力の向上を目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたって必要な運動の知識や技能を身に付け、自身の健康を保持増進するとともに、生涯にわたってスポーツライフを実践しようとする。	運動を通して、自身の考えを正確に伝えたり、他者の考えを正確に聞き取り、協力して様々な運動を表現しようとする。	自身の体力・技術の向上のみならず、他者への助言を通して協力して、運動に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	・オリエンテーション 【知識及び技能】 体育の約束事を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 体育の約束事を理解し、実践させる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協力して約束事を守らせる。	・授業時の服装や施設の説明、禁止行為や年間授業種目の説明、感染症対策を理解する。 ・オリエンテーション資料	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を実技テストやワークシート、日頃の取り組みなど各観点に基づいて評価し、学年末に５段階評価の評定にまとめる。	○	○	○	2
	・体つくり運動/体育理論 【知識及び技能】 スポーツテスト及び体育祭種目のルールを把握し、実施させる。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツテスト及び体育祭種目の運動を他者と協力して表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者と協力して実施させる。	・新体力テストの計測の仕方や内容を理解する。 ・新体力テストの安全面を理解する。 ・スポーツテスト各種目の用具 ・体育祭各種目の用具	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を実技テストやワークシート、日頃の取り組みなど各観点に基づいて評価し、学年末に５段階評価の評定にまとめる。	○	○	○	8
	球技 男子：サッカー・テニス 女子：バドミントン・テニス 基礎基本を定着させる。	球技 ・基本的な技術を定着させ、周囲に教えたり、周囲から教わったりする。 ・課題のある技術や戦術について、周囲と相談しながら練習を考え、教え合いながら改善に取り組む。 ・各種目に必要な道具 ・ワークシート	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を実技テストやワークシート、日頃の取り組みなど各観点に基づいて評価し、学年末に５段階評価の評定にまとめる。	○	○	○	10
	・水泳/球技 【知識及び技能】 水泳　背泳ぎ・バタフライを習得させる。 【思考力、判断力、表現力等】 水泳　背泳ぎ・バタフライの泳ぎ方とタイム向上について協力して実践させる。	水泳 ・キックとストロークに分け、一つ一つの動作を確認する。 ・呼吸の仕方やタイミングを指導し、長く泳げるようにする。 ・水泳に必要な用具 ・ワークシート	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を実技テストやワークシート、日頃の取り組みなど各観点に基づいて評価し、学年末に５段階評価の評定にまとめる。	○	○	○	12
後期	球技 男子：サッカー・テニス 女子：バドミントン・テニス 基礎基本を定着させる。	球技 ・基本的な技術を定着させ、周囲に教えたり、周囲から教わったりする。 ・課題のある技術や戦術について、周囲と相談しながら練習を考え、教え合いながら改善に取り組む。 ・各種目に必要な道具 ・ワークシート	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を実技テストやワークシート、日頃の取り組みなど各観点に基づいて評価し、学年末に５段階評価の評定にまとめる。	○	○	○	10
	球技 女子：サッカー・テニス 男子：バドミントン・テニス 基礎基本を定着させる。	球技 ・基本的な技術を定着させ、周囲に教えたり、周囲から教わったりする。 ・課題のある技術や戦術について、周囲と相談しながら練習を考え、教え合いながら改善に取り組む。 ・各種目に必要な道具 ・ワークシート	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を実技テストやワークシート、日頃の取り組みなど各観点に基づいて評価し、学年末に５段階評価の評定にまとめる。	○	○	○	16
	持久走/球技 【知識及び技能】 持久走 クーパー走や記録会を通して自己のペースを把握し、自己ベストタイムを出させる。 球技 男子：バドミントン・テニス 女子：サッカー・テニス 【思考力、判断力、表現力等】 持久走 球技 ・男子：バドミントン・テニス 女子：サッカー・テニス それぞれの種目について仲間と協力して基礎を徹底させる。 【学びに向かう力、人間性等】　他者に助言したりされたりして、協力して実施させる。	陸上 自己のペースを把握して、安定して長い距離を走れるように取り組む。 球技 ・基本的な技術を定着させ、周囲に教えたり、周囲から教わったりする。 ・課題のある技術や戦術について、周囲と相談しながら練習を考え、教え合いながら改善に取り組む。 ・長距離走に必要な用具 ・球技の各種目に必要な用具	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を実技テストやワークシート、日頃の取り組みなど各観点に基づいて評価し、学年末に５段階評価の評定にまとめる。	○	○	○	20
							合計 78