

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ H 組

使用教科書：（ LANDMARK English CommunicationⅠ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に使い分ける技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ー ）	話 （ 発 ）	書					
前期	Lesson 1 【知識及び技能】不定詞、動名詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】夢の実現に関して整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】高校生活における目標について、自分の考えを整理して伝えようとしている。	・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	22
	定期考査								○	○		1
	Lesson 2 【知識及び技能】現在完了形を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】カレーの歴史を理解し整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】自分の選んだ食べ物の食材や調理方法等の情報について伝えようとしている。	・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	30
	定期考査								○	○		1
後期	Lesson 3 【知識及び技能】受動態を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】世界の制服事情を理解して整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】制服着用について、自分の考えを整理して伝えることができる。	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習の展開 ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
	Lesson 4 【知識及び技能】受動態・関係副詞を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】屋久島エコツアー体験を整理して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】自分が訪ねてみたい世界遺産について、自分の考えを伝えようとしている。	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
後 期	Lesson 5 【知識及び技能】知覚動詞や使役動詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】病院で働くファシリテイドッグについて理解し伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】病院へのファシリテイドッグ導入の利点について自分の考えを伝えることができる。	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
	Lesson 6 【知識及び技能】分詞構文を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】世界の国々の言葉を用いないコミュニケーションについて説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】色が与える影響について理解し、Tシャツに使う色について提案をすることができる。	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	11
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 【知識及び技能】関係副詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】バナが世界に向けて発信したメッセージを理解し伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】社会問題を解決するためにどのようにSNSを使うか、自分の考えを伝えることができる。	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
	Lesson 8 【知識及び技能】部分否定・知覚動詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】社会起業家の思いと挑戦を理解し伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】自分のキャリアプランについて考え、伝えることができる。	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書LANDMARK、listening、速読教材、ターゲット1400	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		合計 117