

高等学校 令和6年度

教科 国語

科目 古典マーク演習

教科：国語

科目：古典マーク演習

単位数：2 単位

対象学年組：第 3 学年 組～ 組

使用教科書：（ 三訂新版 共通テスト対策 古典完答22（尚文出版） ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】古典などを通して先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 古典マーク演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の古典文法、読解の方法、古語の意味などを確認しながら、様々な文章を読むことで実践的知識や応用力を身につける。	論理的に考える力や正答の選択肢を根拠を持って選び取る力を伸ばし、自分で判断し、表現する力を伸ばすことができるようにする。	問題集や過去の入試問題に取り組み、自分で積極的に古文読解に取り組む態度を培う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書	読						
前期	問題集 古文1-2 漢文1-2 【知識及び技能】 基礎的な古典文法、読解方法、古語の意味などを復習、確認しながら、実践的知識や応用力を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える方法や正答の根拠を明確に示し、実践的な問題に対応する力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題演習で解答した問題を自身で復習することで、次の問題に前向きに向かう姿勢をもたせる。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	8	
	問題集 古文3-4 漢文3-4 【知識及び技能】 基礎的な古典文法、読解方法、古語の意味などを復習、確認しながら、実践的知識や応用力を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える方法や正答の根拠を明確に示し、実践的な問題に対応する力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題演習で解答した問題を自身で復習することで、次の問題に前向きに向かう姿勢をもたせる。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	6	
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1	
	問題集古文5-6 漢文5-6 【知識及び技能】 基礎的な古典文法、読解方法、古語の意味などを復習、確認しながら、実践的知識や応用力を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える方法や正答の根拠を明確に示し、実践的な問題に対応する力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題演習で解答した問題を自身で復習することで、次の問題に前向きに向かう姿勢をもたせる。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	8	
	問題集古文7-8 漢文7-8 【知識及び技能】 基礎的な古典文法、読解方法、古語の意味などを復習、確認しながら、実践的知識や応用力を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える方法や正答の根拠を明確に示し、実践的な問題に対応する力を身につけさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題演習で解答した問題を自身で復習することで、次の問題に前向きに向かう姿勢をもたせる。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA、B、Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	6	
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1	

[illegible]