

令和7年度「総合的な探究の時間」の年間授業計画

対象学年：3 学年 単位数：1 単位

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
前	4	○オリエンテーション	○3年次の流れを確認させる。	・課題発見と解決に必要な知識及び技能が身に付いたか。	1
	5	○探究論文作成(個人) ・論文作成 ・論文の推敲 ・論文の完成	○2年次にデータで提出された論文を推敲し形式と内容を整え完成させる。	・課題の意義や価値を理解しているか。	4
		○探究論文作成(班活動) ・質問方法 ・質問実践 ・論文要約、プレゼンテーション	○完成した仲間の論文を読み、互いに質疑応答させる。それを踏まえて自身の論文を新たな視点から捉え直し発表を行わせる。	・自身で立てた問いや課題の改善を図りながら取り組んでいるか。	4
	6	○自己進路の探究	○進路実現に向け自己や志望校に向き合わせ、意識づけを行う。	・進路に対する情報を集め、整理・分析し、まとめ・適切に表現しているか。	10
	7	・自己分析、志望校分析	・自己の特徴や関心、志望校に関して詳細に分析し、自己と志望校の共通点を見つけさせ、根拠がはっきりした第一志望の志望理由書を作成する。	・進路に対する情報を集め、整理・分析し、まとめ・適切に表現しているか。	
	8	・志望理由書作成	・進路実現に向けたメンタルバランスやストレス対処法について学習させる。	・探究活動に主体的、協働的に取り組んでいるか。	
	9	・メンタル講習		・探究活動に主体的、協働的に取り組んでいるか。	
	10	○進路決定への探究活動(個人) ・共通テスト分析 ・入試分析	○共通テストの問題を文系・理系別に分析して教科の先生の助言を聞き、今後の学習計画を考えさせる。	・課題発見と解決に必要な知識及び技能が身に付いたか。	6
	11	○受験計画書作成	○大学や受験の情報収集・分析の方法を学び、自身で選んだ大学(学部・学科)の問題を分析し、戦略を立て今後の学習計画を考えさせる ○これまで情報収集の仕方や分析方法を活かし、自己が受験する大学についての的確な情報収集を行う。	・課題の意義や価値を理解しているか。	5
後	12	○主体性・多様性・協働に関する作文作成	○自己の経験を振り返らせ、主体性・多様性・協働に関する作文を書かせる。	・自身で立てた問いや課題の改善を図りながら取り組んでいるか。	5
	1	○探究ふりかえり(まとめ)	3年次の探究論文作成・進路探究を振り返り、身についた力と、今後への活かし方を考えさせる。	・進路に対する情報を集め、整理・分析し、まとめ・適切に表現しているか。	2
	2	・受験体験記のまとめ	○受験体験記を作成し、今後の自分や後輩達の資料として生かす。	・探究活動に主体的、協働的に取り組んでいるか。	2
	3				
配当時間数の合計					39