年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（3学年用） 教科　　外国語　　科目 論理表現Ⅲ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅲ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　　A組～　　H組

使用教科書：（Vision Quest English Expression Ⅲ　　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】1･2年次で学習してきた内容が定着している上で入試を意識した実践力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】１・２年次で学習してきた内容を必要に応じた表現力を論理的思考の元に判断しアウトプットする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】１・２年次で学習した内容の理解度、実践力を演習問題を通じて自ら高める力を養う。

科目　論理表現Ⅲ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の動きや役割などを理解している。また、共通テストから各第g買う個別入試までの入試問題に対応できる知識および技能を身につける。	場面・木t系・状況に応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり、適切に伝えあったりする。共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる力を身につける。	共通テストから各大学個別入試までの入試問題に対応できる力を身につけるため、自ら学びを深める態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	第１～７章（時制・受動態・助動詞・仮定法・不定詞・動名詞・分詞） 【知識及び技能】演習問題に解答することで自身の理解度を再確認し、弱点を補強していく。また、入試問題を意識した演習に慣れる。 【思考力、判断力、表現力等】演習問題を解答することで、既習事項を問題に当てはめて思考し、論理的に解答を導き出す力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】入試問題に対応できる力を身につけるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項 パワーポイントを使用し、説明 ・副教材 ①演習問題テキストDrive ②Vintage ③Ultimate（文法書） ④演習プリント ⑤Active Reader ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	○	３観点について学習のまとまりごとにA/B/Cで評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する	○	○	○	10
	定期考査								○	○	○	1
	第８～１６章（関係詞、接続詞、前置詞、比較、主語と動詞の一致、疑問文、否定、語順、話法） 【知識及び技能】演習問題に解答することで自身の理解度を再確認し、弱点を補強していく。また、入試問題を意識した演習に慣れる。 【思考力、判断力、表現力等】演習問題を解答することで、既習事項を問題に当てはめて思考し、論理的に解答を導き出す力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】入試問題に対応できる力を身につけるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項 パワーポイントを使用し、説明 ・副教材 ①演習問題テキストDrive ②Vintage ③Ultimate（文法書） ④演習プリント ⑤Active Reader ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	○	３観点について学習のまとまりごとにA/B/Cで評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する	○	○	○	16
	定期考査								○	○	○	1
	第１７～２３章（動詞・名詞・代名詞・形容詞・副詞の語法、動詞・形容詞/副詞を中心とするイディオム） 【知識及び技能】演習問題に解答することで自身の理解度を再確認し、弱点を補強していく。また、入試問題を意識した演習に慣れる。 【思考力、判断力、表現力等】演習問題を解答することで、既習事項を問題に当てはめて思考し、論理的に解答を導き出す力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】入試問題に対応できる力を身につけるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項 パワーポイントを使用し、説明 ・副教材 ①演習問題テキストDrive ②Vintage ③Ultimate（文法書） ④演習プリント ⑤Active Reader ・一人１台端末の活用　等		○				３観点について学習のまとまりごとにA/B/Cで評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する	○	○	○	16
	定期考査											1
後期	第２４～３０章（名詞を中心とするイディオム、前置詞の働きをするイディオム、ことわざ・慣用表現、会話表現、語彙、重要多義語、読解・作文へつなげる） 【知識及び技能】演習問題に解答することで自身の理解度を再確認し、弱点を補強していく。また、入試問題を意識した演習に慣れる。 【思考力、判断力、表現力等】演習問題を解答することで、既習事項を問題に当てはめて思考し、論理的に解答を導き出す力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】入試問題に対応できる力を身につけるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項 パワーポイントを使用し、説明 ・副教材 ①演習問題テキストDrive ②Vintage ③Ultimate（文法書） ④演習プリント ⑤Active Reader ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	○	３観点について学習のまとまりごとにA/B/Cで評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する	○	○	○	16
	定期考査											1

	共通テスト対策（リスニング含む） 【知識及び技能】実践的演習を行うことで時間配分を考えながら入試問題に取り組む。 【思考力、判断力、表現力等】時間内に解答することで、既習事項を問題に当てはめて思考し、論理的に解答を導き出す力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】入試問題に対応できる力を身につけるため、自ら学びを深める態度を養う。	・指導事項 パワーポイントを使用し、説明 ・副教材 ①共通テスト実践演習問題（リーディング） ②共通テスト実践演習問題（リスニング）	○	○	○	○	○	３観点について学習のまとまりごとにA/B/Cで評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する	○	○	○	16
												合計 78