

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅢ

単位数：4 単位

対象学年組：第3学年 A組～

H組

使用教科書：（HearteningⅢ（桐原書店））

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている

【主体的に学習に取り組む態度】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている

科目 英語コミュニケーションⅢ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	書						
前期	Lesson 1 What Makes Up Your Identity? 【知識及び技能】女優のサヘル・ローズさんが、自らのアイデンティティと向き合った経験について聞いたり読んだりして理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】読んだり聴いたりしてわかったことや自分のアイデンティティについて、自分の言葉で書いたり話したりして伝えることができる。	・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 ワークシート、ワークブック、ターゲット1900 ・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 ワークシート、ワークブック、ターゲット1900						「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。				36
	Lesson 2 Predicting Future Technology 【知識及び技能】発明家のニコラ・テスラが、100 年前に予測した科学技術について聞いたり読んだりして理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】読んだり聴いたりしてわかったことや未来の科学技術について、自分の言葉で書いたり話したりして伝えることができる。		○	○	○	○	○		○	○	○	
	定期考査 1								○	○		1
	Lesson 3 The Science of Sleep Leaders 【知識及び技能】睡眠と記憶の関係性について聞いたり読んだりして理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】読んだり聴いたりしてわかったことや睡眠の重要性について、自分の言葉で書いたり話したりして伝えることができる。	・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 ワークシート、ワークブック、ターゲット1900						「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。				
	Lesson 4 Diversity and Inclusion【知識及び技能】文化的な多様性を促進するために重要なことについて聞いたり読んだりして理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】読んだり聴いたりしてわかったことや多様性を促進する方法について、自分の言葉で書いたり話したりして伝えることができる。	・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 ワークシート、ワークブック、ターゲット1900	○	○	○	○	○		○	○	○	30
	定期考査 2								○	○		1

