

年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度 教科 国語 科目 古典マーク演習
教 科： 国語 科 目： 古典マーク演習 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年

使用教科書：（ 三訂新版 共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版）、グレードアップ問題集 パワーマックス【古文】（Z会） ）

教科 国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 古典マーク演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の古典文法、読解の方法、古語の意味などを確認しながら、様々な文章を読むことで実践的知識や応用力を身につける。	論理的に考える力や正答の選択肢を根拠を持って選び取る力を伸ばし、自分で判断し、表現する力を伸ばすことができるようにする。	問題集や過去の入試問題に取り組み、自分で積極的に関文読解に取り組む態度を培う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
前期	問題集 古文1-2 漢文1-2 【知識及び技能】 基本的な古典文法（助動詞・敬語など）を系統的に指導し、演習を通して定着を図る。 【思考力、判断力、表現力等】 文法構造の分析を促し、自ら意味や用法を判断できる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 基礎の積み重ねを大切にする学習姿勢を育成し、継続的な学びへの意欲を引き出す。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	8
	問題集 古文3-4 漢文3-4 【知識及び技能】 頻出語彙を繰り返し扱い、文脈に応じた適切な意味の理解を促す。 【思考力、判断力、表現力等】 文脈から語の意味を推測する練習を取り入れ、多義語などの判断力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 語彙学習の重要性を実感させ、自主的な学習習慣の形成を支援する。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	6
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	問題集古文5-6 漢文5-6 【知識及び技能】 主語の省略や倒置など古典特有の文構造を理解させ、読解力の基盤を築く。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や展開に注目させ、論理的な読み取り力を高める。 【学びに向かう力、人間性等】 他者との共有や意見交換を通じて、協調性や柔軟な思考を育てる。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	8
	問題集古文7-8 漢文7-8 【知識及び技能】 本文の該当箇所を正確に把握させ、設問に対する根拠を明確に示せるよう指導する。 【思考力、判断力、表現力等】 根拠をもとに解答を導くプロセスを意識させ、論理的思考力を育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら考え説明する機会を設け、主体的に学ぶ態度と責任感を養う。	・文法事項、重要古語の確認 ・共通テスト対策 古典完答 2 2（尚文出版） 体系古典文法（数研出版） 大学入試国語頻出問題 1 2 0 0（い いずな書店）	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	6
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1

[illegible]