

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科

外国語（英語） 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語（英語） 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組～ H 組

使用教科書：（ LANDMARK English Communication II ）

教科 外国語（英語） の目標：

【知識及び技能】 英語で書かれた文章を通して、国際社会の問題、文化の違い、環境の問題など様々な情報を捉え、理解し、表現を習得することによって、外国語に対する興味・関心を高め、国際社会を生きる資質、能力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】 多様な英語表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを理論的に伝えることができるようにする。また、複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えることができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】 国際社会に興味を向け、自ら積極的に英語を使ってコミュニケーションをとろうとする態度を養い、多様な社会を受け入れる視野の広さを身につける。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会の話題について書かれた文を読んでその内容を捉える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要、要点、詳細を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれていることを読もうとしたり、伝え合ったり、自分の考えを英語で書こうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ 一 人 ）	話 （ 交 渉 ）	書					
前期	Lesson1 【知識及び技能】 異文化について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 異文化について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 異文化について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	19
	定期考査								○	○		1
	Lesson2 【知識及び技能】 環境問題について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 環境問題について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 環境問題について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	20
前期	定期考査								○	○		1
	Lesson3 【知識及び技能】 日本文化について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 日本文化について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 日本文化について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	19
	Lesson4 【知識及び技能】 文学について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 文学について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 文学について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	20
前期	定期考査								○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (一 や 一)	話 (一 発 一)	書					
後 期	Lesson 5 【知識及び技能】 言語について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 言語について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 言語について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	19
	Lesson 6 【知識及び技能】 芸術について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 芸術について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 芸術について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	19
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 【知識及び技能】 平和について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 平和について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 平和について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	18
	Lesson 8 【知識及び技能】 歴史について知り伝える 【思考力、判断力、表現力等】 歴史について考え自分の考えを伝える 【学びに向かう力、人間性等】 歴史について理解を深め主体的に学ぼうとする	・指導事項 知識を活用して題材を読み、自らの表現力を養う ・教材 教科書、WORKBOOK、リスニング	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	18
	定期考査								○	○		合計
									○	○		156