

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 国語 科目 文学探究1

教科：国語 科目：文学探究1 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組～ H組

使用教科書：（大修館書店『文学国語』）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】これまでで身に着けた言語能力の基礎の定着と、応用を身に着け、使いこなすこと。

【思考力、判断力、表現力等】言語によって自身の考えを発信し、相手の考えを聞く力の育成。

【学びに向かう力、人間性等】言語によるコミュニケーションを図り、他の人との関係を構築すること。

科目 文学探究1 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書	読						
前期	小説（一）「現代への視点」 教材「旅する本」 ・登場人物の描写を的確にとらえる。 ・語り手の役割を意識する。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○		【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	6
	小説（一）「現代への視点」 教材「巨人の接待」 ・語り手の視点による人物像を読み取る。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○		【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	8
	小説（二）「語りの世界」 教材「山月記」 ・李徴の心情や境遇を理解する。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○		【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	10
	単元9「詩・短歌・俳句・韻文の世界」 教材「竹」「小景異情」「永訣の朝」 ・朗読によって詩のリズムや響きを味わう。 ・表現の特色や効果について理解する。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○		【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に6段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	7
	定期考査							○	○		1

後期	小説（三）「想像を広げる」 教材「山椒魚」 ・構成や表現の効果に着目しながら、寓意的な表現に込められた主題を読み取る。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に6段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	10
	小説（三）「想像を広げる」 教材「離さない」 ・登場人物の心理の動きを把握し、主題について深く考える。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に6段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	10
	小説（五）「虚構の可能性」 教材「美神」 ・舞台設定や時代背景をふまえて読む。 ・人物描写や表現効果に着目しながらテーマを考え、共有する。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に6段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	小説（四）「記憶の継承」 教材「こころ」 ・登場人物の心情理解をとおして、自己の生き方や他者との関わりを学ぶ。 ・本格的な小説を読み味わうことで、読解に必要な総合的な力をつける。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に6段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	10
	随想・評論（二） 教材「かもしか」 ・文章の展開に即した情景描写に着目する。 ・自然と人間との関係がどのように表されているかをとらえる。	・教科書 ・単語帳 ・国語辞典	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を各観点に基づいた学習のまとまりごとにA, B, Cで評価し、学年末に6段階評価の評定にまとめる。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価する。	○	○	○	4
	定期考査						○	○		1
										合計
										78