

令和6年度都立墨田川高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	「思考力・判断力・表現力」の指導の充実	- 教科内で年間指導計画について共有、指導事項について確認 - 文章読解の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業の実施	文章読解の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の育成を取り入れた授業の実施
地歴・公民	社会に開かれた教育課程の実現	- 専門家や関係機関と連携した授業実践を通して、社会に開かれた教育課程の実現 - 教科内での実践共有や相互授業観察で、持続可能な授業実践の確立	- NIE教育による新聞活用 - すみだ郷土資料博物館との博学連携プログラム - 東京JC墨田区委員会所属の弁護士による模擬裁判 - 向島税務署による租税教室
数学	思考力・表現力を高める指導	- 生徒自身が考えられるような教材の工夫・作成 - 問題解決の過程において、論理的に考察し、表現する活動を重視した授業の実施	問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
理科	主体的・論理的な思考力を高める指導の充実	- 年間指導計画や実践内容について共有、確認 - 観察・実験を通して考察する活動を充実させた授業の展開	主体的・論理的な思考力を高める実践授業の相互参観の実施
保健体育	体力の維持・向上と健康を高める態度の育成	- 安全で合理的な実践を通じ、運動に親しむ資質や能力の育成 - 計画的に運動する習慣を育て、体力の維持、向上の促進	生涯体育につなげられるよう、自主性・協力性の促進
外国語	アウトプットの力を高める指導の充実	- 年度当初に年間指導計画を作成し、指導内容についての共有化 - 一律の課題ではなく、生徒のレベルに合わせた課題の設定の検討 - 英検をきっかけとした英作文(Writing)、プレゼンテーション(Speaking)の重点的な伸長	- 海外語学研修、TGGでの体験、国際教育プログラムなどを活用し、英語でコミュニケーションを取る機会の設定 - オンライン英会話事業を含めた、身近でできるネイティブスピーカーとの交流の場の積極的な設定
家庭科	体験を通じた課題解決力を高める指導の充実	- 年間指導計画を作成し、指導内容について確認 - 体験や課題解決を重視した授業の実施	- 生徒の生活体験の違いに応じた課題の設定 - 意見交換や新聞・動画等を用いて考え方の幅の拡大
情報	論理的思考力を身につける指導の充実	- 情報Ⅰ実習課題で、グループによる課題解決的な実習の実施 - プログラミングやデータ活用単元で論理的思考を身につける実習の実施	情報Ⅱ(実習課題)において情報Ⅰの内容を発展させたグループによる課題解決的な実習(協働学習)の実施