年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　外国語　科目 フランス語

教　科：　外国語　　科　目：　フランス語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　　組～　　組

使用教科書：（『フランス語の方法』（駿河台出版社）　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

科目　フランス語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本文法や語彙を身につける	場面に合わせた適切な言語表現を使うことができる	積極的にコミュニケーションをはかろうとする姿勢を身につける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話し[や]	話し[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	第1課 【知識及び技能】 挨拶・自己紹介の基本を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 男性形・女性形を理解して表現する 【学びに向かう力、人間性等】 自分を紹介する	文字と発音の基本 男性形・女性形 自己紹介	○		○	○		【知識及び技能】 挨拶・自己紹介の表現を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 男性形・女性形を使い分けられる 【学びに向かう力、人間性等】 自己紹介ができる	○	○	○	4
	第2課 【知識及び技能】 人称や動詞の活用の基本を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 人について描写・紹介をする 【学びに向かう力、人間性等】 人について話したり質問したりする	動詞の活用 紹介に必要な表現	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 人称や動詞の活用を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 相手に応じて表現を選択できる 【学びに向かう力、人間性等】 人について話したり質問できる	○	○	○	4
	第3課 【知識及び技能】 否定・疑問の表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 人について質問したり描写したりする 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に質問したり答えたりする	動詞の活用 疑問形・否定形 会話の基本	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 疑問形・否定形を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 適切な活用・形を使うことができる 【学びに向かう力、人間性等】 質問にはっきり答えることができる	○	○	○	5
	第4課 【知識及び技能】 好き・嫌いの表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 好き・嫌いの程度を表現する 【学びに向かう力、人間性等】 好き・嫌いについて会話する	動詞の活用 冠詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 好き・嫌いの表現を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好き・嫌いについて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 好き・嫌いについて会話ができる	○	○	○	5
前期	定期考査								○	○		1
	第5課 【知識及び技能】 理由をたずねたり説明したりする 【思考力、判断力、表現力等】 家族や友人について話す 【学びに向かう力、人間性等】 人について様々な情報を得る	理由を説明する 会話の基本 所有形容詞 形容詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 所有形容詞や形容詞を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 家族や友人について話すことができる 【学びに向かう力、人間性等】 家族や友人について会話ができる	○	○	○	5
	第6課 【知識及び技能】 物について説明する 【思考力、判断力、表現力等】 適切な冠詞を用いて物を表現する 【学びに向かう力、人間性等】 物について会話をする	冠詞 所有の表現 単数・複数	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 冠詞や所有の表現を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 適切な冠詞を用いて物を表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 物について会話ができる	○	○	○	5
	第7課 【知識及び技能】 物を描写するための表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 形容詞を適切に用いて物を表現する 【学びに向かう力、人間性等】 物について描写する	動詞の活用 形容詞の位置と一致	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 形容詞・前置詞を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 形容詞を適切に使うことができる 【学びに向かう力、人間性等】 物を描写できる	○	○	○	5
	第8課 【知識及び技能】 位置関係・量を表す表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 前置詞や表現を適切に使う 【学びに向かう力、人間性等】 物の位置関係や量を説明する	前置詞 形容詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 位置関係・量の表現を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 状況を描写できる 【学びに向かう力、人間性等】 物の位置関係や量を説明できる	○	○	○	5
	定期試験								○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
後期	第9課 【知識及び技能】 注文・買い物の表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 注文や買い物をする 【学びに向かう力、人間性等】 フランスの食文化を理解する	メニューの理解 注文・買い物の仕方	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 注文や買い物の表現を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 注文や買い物ができる 【学びに向かう力、人間性等】 食文化への理解を深めている	○	○	○	5
	第10課 【知識及び技能】 食習慣に関わる表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 自分の食習慣について表現する 【学びに向かう力、人間性等】 食生活についての会話をする	部分冠詞 レシピの理解 動詞の活用 グラフの理解	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 食習慣の語彙や表現を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 食習慣について説明や質問ができる 【学びに向かう力、人間性等】 食生活について会話ができる	○	○	○	5
	第11課 【知識及び技能】 国や天候の語彙を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 国や天候について表現する 【学びに向かう力、人間性等】 国や天気について話す	国々の名称 天気 非人称構文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 国やその前置詞を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語彙を選択できる 【学びに向かう力、人間性等】 国や天気について話すことができる	○	○	○	5
	第12課 【知識及び技能】 行く・来るに関わる表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 行き先や出身地について表現する 【学びに向かう力、人間性等】 行き先や出身地について会話をする	動詞の活用 冠詞の縮約	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 動詞や冠詞を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 行き先や出身地について表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 行き先や出身地について会話ができる	○	○	○	5
	定期考査								○	○		1
	第13課 【知識及び技能】 時刻の言い方を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 時刻を使った表現を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 時刻を表現したり聞き取ったりする	時刻 時刻を使った表現	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 時刻の表現を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 時刻を使って様々な表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 時刻を使った会話や聞き取りができる	○	○	○	5
	第14課 【知識及び技能】 代名動詞や日課を表す表現を身につけ 【思考力、判断力、表現力等】 自分や人の日課について話す 【学びに向かう力、人間性等】 日課について会話する	代名動詞 習慣の表現	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 代名動詞を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 自分や人の日課について話ができる 【学びに向かう力、人間性等】 日課について会話ができる	○	○	○	5
	第15課 【知識及び技能】 過去の表現を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 過去の行動や出来事を話す 【学びに向かう力、人間性等】 過去のことについて会話をする	複合過去形 疑問形・否定形	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 過去形を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 適切な過去形を使うことができる 【学びに向かう力、人間性等】 過去のことについて会話ができる	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
												合計 78