

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅡ

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組～

H 組

使用教科書： (CREATIVE English Communication Ⅱ)

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に使い分けられる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	言 話	発 言	書					
前期	Lesson 1 【知識及び技能】助動詞・分詞構文を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】2019年の国連ユース気候サミットには、世界中から高校生を含む500人が参加し、メッセージを発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】ウェブの情報の特徴を理解しようとしている。 定期考査1	・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末でオンライン辞書を活用する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	30
	Lesson 2 【知識及び技能】受け身の分詞構文・副詞節中のS+beを活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】睡眠の長い動物、短い動物にはどのような特徴を理解することができる。 定期考査2	・指導事項 学習方法の理解、自律学習の基礎作り ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末でオンライン辞書を活用する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	25
	Lesson 3 【知識及び技能】関係代名詞の非制限用法。仮定法過去・仮定法過去完了を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】アスリートのインタビューでのスピーチには特徴がある。4つのポイントを解説することができる。 定期考査3	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習の展開 ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末でテーマと関連する資料を探して読んでみる	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	25
	Lesson 4 【知識及び技能】助動詞+have+過去分詞・完了不定詞を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】自然災害と防災について。防災グッズ、取り組み、コミュニケーションにはどのような工夫がなされているか理解できる。 定期考査4	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた関連資料の内容を伝えあう	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	25
後期	Lesson 5 【知識及び技能】関係副詞の非制限用法・同格のthatを活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】元号「令和」と、世界の元号について理解し伝えることができる。 定期考査5	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた関連資料の内容を伝えあう	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	26
	Lesson 6 【知識及び技能】完了形の分詞構文・複合関係詞を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】フードロス（食品ロス）・フードウェイスト（食品廃棄）の現状と対策を理解し伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】聞き手に配慮した説明をしようとしている。 定期考査6	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた資料の内容を自分でまとめて発表する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	25
	Lesson 7 【知識及び技能】さまざまな仮定法・否定語+倒置を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】南谷真鈴さんの冒険と、高校生へのメッセージを理解することができる。 定期考査7	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・端末で見つけた資料の内容を自分のことばで言い換えて発表する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	25
	Lesson 8 【知識及び技能】独立不定詞・独立分詞構文・if以外が条件を表す仮定法を活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】電池の歴史と、リチウムイオン電池を制作した吉野彰博士のインタビューを理解することができる。 定期考査8	・指導事項 学習方法の理解を踏まえて自律学習を展開する ・教材 教科書CREATIVE、listening、速読教材、ターゲット1900 ・関連資料の内容から、テーマに関する基礎情報や疑問点などをまとめて端末で発表資料を作成し、発表する	○	○	○	○	○	「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」を各観点に基づいて学習のまとまりごとにABCの段階で評価する。それらに基づいて年度末の評価を決定する。	○	○	○	10
											合計	196