年間授業計画　様式例

墨田川　高等学校 令和５年度（2学年用）　教科　　数学　　科目　数学B

教　科：　数学　　科　目：　数学B　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　H　組

使用教科書：（ 数学B(数研出版)　　）

教科　数学　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　数学B　　の目標：　数列，統計的な推測について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数列，統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と社会生活との関わりについて認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し，事象を数学的に表現し考察する力，確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり，標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力，日常の事象や社会の事象を数学化し，問題を解決したり，解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	A 第1章　数列 第1節　数列とその和 等差数列，等比数列などの簡単な数列について，一般項や第n項までの和を求めたり，記号Σの意味を理解してそれを用いたりできるようにするとともに，事象から離散的な変化を見いだし，それらの変化の規則性を数学的に表現し考察する力を養う。	サクシード数学B チャート式　数学ＩＩ＋B プリント	【知識・技能】 等差・等比数列の公比，一般項などを理解している。また，条件から一般項を決定できる。 【思考・判断・表現】 数列の項を書き並べて，隣接する項の関係やその和について考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 等差・等比中項の性質に興味をもち，問題解決に利用しようとする。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
	A 第1章　数列 第1節　数列とその和 等差数列，等比数列などの簡単な数列について，一般項や第n項までの和を求めたり，記号Σの意味を理解してそれを用いたりできるようにするとともに，事象から離散的な変化を見いだし，それらの変化の規則性を数学的に表現し考察する力を養う。	サクシード数学B チャート式　数学ＩＩ＋B プリント	【知識・技能】 和の求め方の工夫をして，数列の和が求められる。 【思考・判断・表現】 初項から第n項までの和に着目して，一般項を考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数列の規則性や群数列に興味をもち，一般項や和について考察しようとする。	○	○	○	6
	B 第1章　数列 第2節　数学的帰納法 数列の考え方をもとにして，漸化式と数学的帰納法について理解できるようにするとともに，事象の再帰的な関係に着目し，日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え，数列の考えを問題解決に活用する力を養う。更に，自然数の性質などを見いだし，それらを数学的帰納法を用いて証明するとともに，他の証明方法と比較して多面的に考察する力を養う。	サクシード数学B チャート式　数学ＩＩ＋B プリント	【知識・技能】 初項と漸化式から数列の一般項が求められる。数学的帰納法を用いて等式を証明できる。 【思考・判断・表現】 数列の一般項を推測し，それが正しいことの証明に数学的帰納法を活用することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 おき換えや工夫を要する複雑な漸化式について考察しようとする。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
	総合演習	サクシード数学B チャート式　数学ＩＩ＋B プリント	【思考・判断・表現】 今までに学んだ知識を用いて様々な問題を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 様々な問題を既習事項をもとに解決しようとする。	○	○	○	8
							合計 39