

## 墨田川高校のキャリア指導のポイント

### 1. 大学受験一辺倒ではなく、より幅広い人間形成のためのキャリア指導

- (1) **単位制**の特色を生かした、**第二外国語**《独語・仏語》をはじめとする教養・情操を養う科目の設置
- (2) 「総合的探究の時間」を用いた、**3年計画**で養う探究スキルの養成
  - ① **マンダラート**による自己分析、②**リサーチクエスチョン設定**などから始める**個人調査**と論文作成およびプレゼンテーション、③探究テーマが類似したグループの形成と**共同研究調査**と論文作成およびポスターセッション、④自らの進路に直結する**総合的個人研究**と論文作成
- (3) キャリア教育の専門家や企業の役員などから学ぶ機会の提供－キャリア講座や「総合的探究の時間」での探究スキル養成にあたっては**専門的見地に裏付けられた指導**

### 2. 進学指導推進校としてのニーズに応えるためのキャリア指導

- (1) **特進クラスの設置**および**勉強合宿**の実施で、高い志を持つ仲間と切磋琢磨する環境づくり－**毎年、成績による入れ替え**を実施して、向上心も養う
- (2) **単位制**の特徴を生かし、幅広い進路に応じた選択科目の設置と少人数教育の実施でキャリア形成を側面支援
- (3) **第一志望宣言**を3年次6月に実施、早い時期から高い目標を立てる意識づけ
- (4) **朝学習**の実施で、毎日の学習習慣リズムづくり
- (5) 適性検査や模擬試験の**定点観測**を実施し、集団として個人としての検査結果や成績分析を**定期的に行う**ことでキャリア形成をサポート
- (6) 生徒のニーズに合わせた多様な**講習の実施**－長期休暇中および受験直前期を中心に－特に夏期講習は約100講座開講、そのほかに**自主学习支援の質問受付**サポートも



進学指導推進校の中でも屈指の現役進学率に

(2022年3月卒業生 93.1%)

# 墨田川高校のキャリア指導カレンダー

## 1年次 卒業後の進路を考え始める

- (1) 自己の将来について、自らの適性と関わらせながら具体的に考え始める。
- (2) 進学に関する基本的な知識を得る。
- (3) 自主的、主体的な学習に取り組む姿勢を確立する。

### 1年次

- 4月
- ・「特進クラス」2クラスと「進学クラス」6クラスにクラス編成
  - ・春休みの宿題テスト
  - ・適性検査（学びみらいPASS）
  - ・春の面談
  - ・スタディサポート（入校時の学力把握・学習習慣調査）
- 5月
- ・定期考査
- 6月
- ・適性検査（学びみらいPASS）解説会
  - ・保護者会
- 7月
- ・定期考査
  - ・進研模試（定点観測・学力の立ち位置確認）
- 8月
- ・キャリア講座（2019年度までは東北大、2021年度は都留文科大からキャリア教育の専門家を、2022年度は経済同友会から大企業の役員をお招きして、キャリアについての意識を深める）
  - ・夏前の面談（適性検査・スタディサポート結果を利用）
  - ・勉強合宿（2019年度までは埼玉県、2022年度は都内の施設で、切磋琢磨しながら意識を高め集中的に学習する機会をつくる）
- 9月
- ・オープンキャンパス 大学見学
  - ・夏期講習（四期にわたり、例年100講座程度が開講される）
- 10月
- ・宿題テスト
  - ・選択科目説明会
- 11月
- ・大学模擬講義（2019年度まではリアル開催、2020年度からはリモート型実施）
  - ・定期考査
- 12月
- ・進研模試（定点観測・学力の立ち位置確認）
  - ・定期考査
- 1月
- ・宿題テスト
  - ・共通テスト模試
  - ・進研模試（定点観測・学力の立ち位置確認）
- 2月
- ・冬の面談
- 3月
- ・定期考査
  - ・総合的探究の時間のまとめ（東京大学からキャリア教育の専門家をお招きして、リサーチの方法の指導を受けた上で個人研究を進め、1000字でまとめ、プレゼンテーションを実施する）
  - ・スタディサポート（2年次春用）学習状況調査

高校生活に慣れる



文系・理系を考え始める



学部を考え始める



一年間を振り返る

## 2年次 卒業後の進路の方向性を具体的に定める

- (1) 進学に関する具体的かつ詳細な知識を得る。
- (2) 卒業後の進路と関連づけながら主体的に教科の学習に取り組む。

### 2年次

- 4月
- ・「特進クラス」2クラスと「進学クラス」6クラスにクラス編成
  - ・宿題テスト
  - ・適性検査（学びみらいPASS）
  - ・春の面談（スタディサポート結果を利用）
- 5月
- ・定期考査
  - ・学びみらいPASS解説会
- 6月
- ・保護者会
- 7月
- ・定期考査
  - ・進研模試（定点観測・学力の立ち位置確認）
  - ・大学説明会（情報産業の専門家から最新のデータを得ながら、受験計画立案の参考にする）
- 8月
- ・夏前の面談
  - ・オープンキャンパス・大学見学
  - ・（各種の大学や研究所の探究講座やボランティア等に参加）
  - ・夏期講習
- 9月
- ・宿題テスト
  - ・選択科目説明会
- 10月
- ・入試制度の説明会
- 11月
- ・定期考査
  - ・進研模試（定点観測・学力の立ち位置確認）
- 12月
- ・定期考査
- 1月
- ・宿題テスト
  - ・共通テスト模試
  - ・進研模試（定点観測・学力の立ち位置確認）
- 2月
- ・冬の面談
- 3月
- ・定期考査
  - ・総合的探究の時間のまとめ（グループ研究をまとめ、さらに学会で実施されているような「ポスターセッション」方式などの本格的なプレゼンテーションまで行う）
  - ・スタディサポート（3年次春用・学習状況調査）

進路の方向性を考え始める



志望校を考え始める



一年間を振り返る

## 3年次 希望する進路を実現する

- (1) 卒業後の進路の実現に向け、学習活動に集中して取り組む。
- (2) 正確かつ詳細な情報を裏付けとしながら、最終的な進路を適切に決定する。

### 3年次

- 4月
  - ・「特進クラス」2クラスと「進学クラス」6クラスにクラス編成
  - ・宿題テスト
  - ・第一志望宣言（早い段階から、自らの進路先を定め、かつ周囲にも宣言することで意識を高める）第一志望宣言 受験生としての自覚
  - ・春の面談
  - ・保護者会
- 5月
  - ・受験ガイダンス
  - ・定期考査
- 6月
  - ・ベネッセ模試（マーク）
  - ・推薦入試説明会
- 7月
  - ・ベネッセ模試（記述）
  - ・定期考査
  - ・夏前の面談
- 8月
  - ・オープンキャンパス
  - ・河合模試（マーク）夏休み中に校外会場
  - ・河合模試（記述）夏休み中に校外会場
  - ・夏期講習
- 9月
  - ・大学入学共通テスト出願ガイダンス、志願票提出
  - ・指定校・公募推薦校内選考
  - ・面接指導、小論文指導（3月まで）
  - ・駿台ベネッセ模試（マーク）
- 10月
  - ・定期考査
  - ・河合模試（記述） → 「共通テスト」自己採点結果とドッキング判定
  - ・河合模試（マーク）校外会場
  - ・駿台ベネッセ模試（記述） → 「共通テスト」自己採点結果とドッキング判定
- 11月
  - ・駿台ベネッセ模試（マーク）
  - ・総合的探究の時間のまとめ（進路に直結するような本格的研究を行う）
- 12月
  - ・定期考査
  - ・大学入学共通テスト受験ガイダンス
  - ・共通テストトライアル
- 1月
  - ・大学入学共通テスト
  - ・出願指導（学級担任や進路指導部からの個別指導）
  - ・特別講習（5教科や小論文などの直前対策講座）
- 2月
  - ・私大一般入試
  - ・国公立2次前期試験
- 3月
  - ・国公立2次中～後期試験
  - ・卒業式



志望校決定