

	指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6月	体力テスト 球技（種目選択） バレーボール バドミントン テニス ソフトボール から1つ選択	<ul style="list-style-type: none"> 自己の体力を知る。 昨年度の記録更新を目標にする。 <p>・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わうとともに、球技の学習に主体的に取り組み、フェアなプレイを大切にすることや仲間を尊重し、合意形成に貢献することなどに意欲をもち、健康や安全を確保するとともに、技術などの名称や行い方、課題解決の方法などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。</p> <p>・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの連携した動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ベースボール型では、状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開することができるようにする。</p>	出席が良好であるか。 内容を理解し、主体的に取り組んでいるか。 技能 ・泳法が身についているか ・これまで学習した4泳法を組み合わせ、安定したペースで続けて泳ぐことができているか。（個人メドレータイム測定） 態度 ・主体的に取り組んでいるか ・役割を積極的に引き受けているか。 ・協調性があるか。 ・安全への配慮ができるか。 ・レポート等を提出しているか。	2 6
7月	体育理論② 	豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。 ・生涯にわたってスポーツを継続するためには、スポーツの楽しみ方は、個人のスポーツに対する欲求などによっても変化することを理解した上で、ライフスタイルに応じたスポーツとのかかわり方を見付けることなどが必要であること。	知識、思考・判断 ・競技の仕方、体力の高め方を理解したか。 ・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みができているか。	4
9月	体育理論③ 	豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。 ・生涯にわたってスポーツを継続するためには、自己に適した運動機会をもつこと、施設などを活用して活動の場をもつこと、ライフスタイルに応じたスポーツとのかかわり方を見付けることなどが必要であること。	出席が良好であるか。 内容を理解しているか。	2
10月	球技（種目選択） バレーボール バドミントン テニス ソフトボール から1つ選択	<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わうとともに、球技の学習に主体的に取り組み、フェアなプレイを大切にすることや仲間を尊重し、合意形成に貢献することなどに意欲をもち、健康や安全を確保するとともに、技術などの名称や行い方、課題解決の方法などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 <p>・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの連携した動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ベースボール型では、状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開することができるようにする。</p>	技能 ・ゴール型では、空間への侵入などから攻防を展開するための状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きができるか。 ・ネット型では、空間を作りだすなどの攻防を展開するための状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きができるか。 ・ベースボール型では、攻防を展開するための状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などの動きができるか。 態度 ・球技の学習に主体的に取り組もうとしているか。 ・フェアなプレイを大切にしようとしているか。 ・役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしているか。 ・合意形成に貢献しようとしているか。 ・互いに助け合い高め合おうとしているか。 ・健康・安全を確保しているか。	2
	球技（種目選択） サッカー バスケットボール バドミントン テニス 卓球 から1つ選択	<ul style="list-style-type: none"> 勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わうとともに、球技の学習に主体的に取り組み、フェアなプレイを大切にすることや仲間を尊重し、合意形成に貢献することなどに意欲をもち、健康や安全を確保するとともに、技術などの名称や行い方、課題解決の方法などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 <p>・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの連携した動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開することができるようにする。</p>	知識、思考・判断 ・技術などの名称や行い方について、学習した具体例を挙げているか。 ・課題解決の方法について、理解したことを言ったり書き出したりしているか。 ・競技会の仕方について、学習した具体例を挙げているか。 ・審判の方法について、学習した具体例を挙げているか。 ・チームの仲間の技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘しているか。 ・作戦などの話合いの場面で、合意を形成するための調整の仕方を見付けているか。	4

	指導内容	体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月		<p>・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わうとともに、球技の学習に主体的に取り組み、フェアなプレイを大切にすることや仲間を尊重し、合意形成に貢献することなどに意欲をもち、健康や安全を確保するとともに、技術などの名称や行い方、課題解決の方法などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。</p> <p>・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの連携した動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ベースボール型では、状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開することができるようにする。</p>	<p>出席が良好であるか。</p> <p>内容を理解しているか。</p>	8
12 月	球技（種目選択） サッカー バスケットボール バドミントン テニス 卓球 から1つ選択	<p>・勝敗を競う楽しさや喜びを深く味わうとともに、球技の学習に主体的に取り組み、フェアなプレイを大切にすることや仲間を尊重し、合意形成に貢献することなどに意欲をもち、健康や安全を確保するとともに、技術などの名称や行い方、課題解決の方法などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。</p> <p>・ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの連携した動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができるようにする。</p> <p>・ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開することができるようにする。</p>		4
1 月	体育理論④ 	<p>豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。</p> <p>・スポーツの振興は、様々な施策や組織、人々の支援や参画によって支えられていること。</p> <p>・スポーツを行う際は、スポーツが環境にもたらす影響を考慮し、持続可能な社会の実現に寄与する責任ある行動が求められること。</p>	<p>出席が良好であるか。</p> <p>内容を理解しているか。</p>	4 2