

杉並総合高等学校令和4年度 地歴公民科 世界史B 年間授業計画

教科：地歴公民 世界史B 単位数：4単位

対象学年組：第2学年5組～6組、自由選択科目)

使用教科書：(81 世B310 山川、詳説世界史B改訂版)

使用教材：(第一学習社、グローバルワイド最新世界史図表 五訂版)

	指導内容	世界史Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	先史の時代	先史時代の歴史的位置づけを自ら行う力を身につける	学習指導要領3観点を軸に評価する(定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど)	2
	オリエントと地中海世界	オリエント世界の概念を理解する、オリエント世界と地周回古代ギリシア世界を関連付けて理解し、その歴史的発展を整理する力を身につける		3
	オリエントと地中海世界	オリエント世界の概念を理解する、オリエント世界と地周回古代ギリシア世界を関連付けて理解し、その歴史的発展を整理する力を身につける		3
	オリエントと地中海世界	オリエント世界の概念を理解する、オリエント世界と地周回古代ギリシア世界を関連付けて理解し、その歴史的発展を整理する力を身につける		4
5月	アジアアメリカの古代文明	アジアアメリカ世界の概念を地理的な条件と関連付けて理解する、現代社会tほの結びつきを踏まえて歴史的展開を捉える	学習指導要領3観点を軸に評価する(定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど)	1
	アジアアメリカの古代文明	アジアアメリカ世界の概念を地理的な条件と関連付けて理解する、現代社会tほの結びつきを踏まえて歴史的展開を捉える		2
	アジアアメリカの古代文明	アジアアメリカ世界の概念を地理的な条件と関連付けて理解する、現代社会tほの結びつきを踏まえて歴史的展開を捉える		1
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成	内陸アジア世界の概念を捉える、地理的な条件から歴史を考察する力を身につける、内陸アジア世界がその後の遊牧民史に及ぼした影響を意識しながら理解する		4
6月	内陸アジア世界・東アジア世界の形成	内陸アジア世界の概念を捉える、地理的な条件から歴史を考察する力を身につける、内陸アジア世界がその後の遊牧民史に及ぼした影響を意識しながら理解する	学習指導要領3観点を軸に評価する(定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど)	4
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成	内陸アジア世界の概念を捉える、地理的な条件から歴史を考察する力を身につける、内陸アジア世界がその後の遊牧民史に及ぼした影響を意識しながら理解する		4
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成	内陸アジア世界の概念を捉える、地理的な条件から歴史を考察する力を身につける、内陸アジア世界がその後の遊牧民史に及ぼした影響を意識しながら理解する		4
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成	内陸アジア世界の概念を捉える、地理的な条件から歴史を考察する力を身につける、内陸アジア世界がその後の遊牧民史に及ぼした影響を意識しながら理解する		4
7月	イスラーム世界の形成と発展	イスラーム世界の概念を捉える、イスラームの文化的な特性や資料を活用しイスラーム史を理解する力を身につける、現代社会の諸問題(イスラーム原理主義やテロなど)と関連付けてイスラーム史を理解し把握する力を身につける	学習指導要領3観点を軸に評価する(定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど)	2
	イスラーム世界の形成と発展	イスラーム世界の概念を捉える、イスラームの文化的な特性や資料を活用しイスラーム史を理解する力を身につける、現代社会の諸問題(イスラーム原理主義やテロなど)と関連付けてイスラーム史を理解し把握する力を身につける		1
8月	夏期講習(適宜実施)		学習指導要領3観点を軸に評価する(定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど)	

	指導内容	世界史Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	イスラーム世界の形成と発展	イスラーム世界の概念を捉える、イスラームの文化的な特性や資料を活用しイスラーム史を理解する力を身につける、現代社会の諸問題（イスラーム原理主義やテロなど）と関連付けてイスラーム史を理解し把握する力を身につける	学習指導要領3観点を軸に評価する（定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど）	2
	イスラーム世界の形成と発展	イスラーム世界の概念を捉える、イスラームの文化的な特性や資料を活用しイスラーム史を理解する力を身につける、現代社会の諸問題（イスラーム原理主義やテロなど）と関連付けてイスラーム史を理解し把握する力を身につける		3
	イスラーム世界の形成と発展	イスラーム世界の概念を捉える、イスラームの文化的な特性や資料を活用しイスラーム史を理解する力を身につける、現代社会の諸問題（イスラーム原理主義やテロなど）と関連付けてイスラーム史を理解し把握する力を身につける		4
	ヨーロッパ世界の形成と発展	イスラーム世界の概念を捉える、イスラームの文化的な特性や資料を活用しイスラーム史を理解する力を身につける、現代社会の諸問題（イスラーム原理主義やテロなど）と関連付けてイスラーム史を理解し把握する力を身につける		4
10月	ヨーロッパ世界の形成と発展	ヨーロッパ世界を概念的に理解する、ヨーロッパの歴史的展開を現代社会と諸相と結びつけて捉える	学習指導要領3観点を軸に評価する（定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど）	4
	ヨーロッパ世界の形成と発展	ヨーロッパ世界を概念的に理解する、ヨーロッパの歴史的展開を現代社会と諸相と結びつけて捉える		4
	ヨーロッパ世界の形成と発展	ヨーロッパ世界を概念的に理解する、ヨーロッパの歴史的展開を現代社会と諸相と結びつけて捉える		4
	ヨーロッパ世界の形成と発展	ヨーロッパ世界を概念的に理解する、ヨーロッパの歴史的展開を現代社会と諸相と結びつけて捉える		4
11月	ヨーロッパ世界の形成と発展	ヨーロッパ世界を概念的に理解する、ヨーロッパの歴史的展開を現代社会と諸相と結びつけて捉える	学習指導要領3観点を軸に評価する（定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど）	4
	ヨーロッパ世界の形成と発展	ヨーロッパ世界を概念的に理解する、ヨーロッパの歴史的展開を現代社会と諸相と結びつけて捉える		4
	ヨーロッパ世界の形成と発展	ヨーロッパ世界を概念的に理解する、ヨーロッパの歴史的展開を現代社会と諸相と結びつけて捉える		4
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成東アジア世界の展開	内陸アジアと東アジアの発展を連続的な流れの中で理解する、東アジア秩序の在り様を前近代中国史と関連付けて理解する、諸資料を活用し東アジア世界の発展を考察する		4
12月	内陸アジア世界・東アジア世界の形成東アジア世界の展開	内陸アジアと東アジアの発展を連続的な流れの中で理解する、東アジア秩序の在り様を前近代中国史と関連付けて理解する、諸資料を活用し東アジア世界の発展を考察する	学習指導要領3観点を軸に評価する（定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど）	3
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成東アジア世界の展開	内陸アジアと東アジアの発展を連続的な流れの中で理解する、東アジア秩序の在り様を前近代中国史と関連付けて理解する、諸資料を活用し東アジア世界の発展を考察する		2
1月	内陸アジア世界・東アジア世界の形成東アジア世界の展開	内陸アジアと東アジアの発展を連続的な流れの中で理解する、東アジア秩序の在り様を前近代中国史と関連付けて理解する、諸資料を活用し東アジア世界の発展を考察する	学習指導要領3観点を軸に評価する（定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど）	2
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成東アジア世界の展開	内陸アジアと東アジアの発展を連続的な流れの中で理解する、東アジア秩序の在り様を前近代中国史と関連付けて理解する、諸資料を活用し東アジア世界の発展を考察する		2
	内陸アジア世界・東アジア世界の形成東アジア世界の展開	内陸アジアと東アジアの発展を連続的な流れの中で理解する、東アジア秩序の在り様を前近代中国史と関連付けて理解する、諸資料を活用し東アジア世界の発展を考察する		2

	指導内容	世界史Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	内陸アジア世界・東アジア世界の形成東アジア世界の展開	内陸アジアと東アジアの発展を連続的な流れの中で理解する、東アジア秩序の在り様を前近代中国史と関連付けて理解する、諸資料を活用し東アジア世界の発展を考察する	学習指導要領3観点を軸に評価する（定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど）	2
	近世世界概観	近世世界の概念を理解する、近世の歴史的展開を古代社会以降の歴史と関連付けてとらえる力を身につける		2
	近世世界概観	近世世界の概念を理解する、近世の歴史的展開を古代社会以降の歴史と関連付けてとらえる力を身につける		2
3 月	近代世界の概観	近代世界の概念を理解する、近代の歴史的展開を古代社会以降の歴史と関連付けてとらえる力を身につける	学習指導要領3観点を軸に評価する（定期考査、課題、授業へ向かう姿勢、ショートワークなど）	1
	一年間のまとめ	人類の歴史の展開を仁る自然体の観点から捉え、現代社会の諸問題を見る歴史的な見方考え方を身につける 1 貧困をなくそう  9 産業と技術革新の基盤をつくろう  16 平和と公正をすべての人に 		1