杉並総合高等学校 令和4年度（1学年用）教科

総合的な探究の時間 科目 人間と社会

教科：総合的な探究の時間

科目：人間と社会

単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

使用教科書：（人間と社会）

教科 総合的な探究の時間 の目標：生涯をかけて取り組む課題を設定し、それを研究し続けていく姿勢を身につける

【知識及び技能】課題に対しての情報の収集方法とその整理活用方法を身につける

【思考力、判断力、表現力等】課題の解決方法について提案し実践でき、それを伝えることができる

【学びに向かう力、人間性等】課題解決後も持続的な探究心をもち、今後も取り組む意思がある

科目 人間と社会 の目標：人間としての在り方生き方に関することを学ぶ

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の課題について取り上げ、それに関する背景や問題点を整理し、解決方法や今後の展望について研究を深める	課題の解決方法について自ら提案し、それを実践する行動力を身につける 自分の主張を他者に分かりやすく伝えることができる	持続的な探究心をもち、解決に向けての強い意思を備えている

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
1 学 期	A 単元 選択し、行動する 【知識及び技能】 課題の内容について深く調査する 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見を整理し、わかりやすく伝える 【学びに向かう力、人間性等】 人の意見を受け止め、自分の意見とすり合わせて新たな提案をすることができる	・指導事項 課題の内容について理解できているか 意見を整理し、発表することができるか ・教材 ワークシートプリント	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかりと行う 【思考・判断・表現】 自分の意見を整理し、それをわかりやすく発表することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 活動に対する振り返りや新たな課題の設定ができています	○	○	○	4
	B 単元 地域社会を築く(地域防災) 【知識及び技能】 防災についての知識や技術を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 災害時を想定し、効果的に行動することができる 【学びに向かう力、人間性等】 他者との協力体制をとることができ、自助共助についての積極的な姿勢が見られる	・指導事項 防災減災についての基本的な知識の提供 消防署、水道局などと連携した防災訓練の実施 ・教材 各種団体による防災に関するDVDや具体的な訓練	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかりと行う 【思考・判断・表現】 知識や体験をもとに、被災時の状況やとるべき行動を想定できる 【主体的に学習に取り組む態度】 被災時に人々と協力して活動する姿勢が見られる 自助共助の大切さが理解できている	○	○	○	6
	C 単元 ボランティア活動 【知識及び技能】 ボランティアについての意義や姿勢の理解 【思考力、判断力、表現力等】 自分の将来につながるボランティア活動を調べ、実行する 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的な取り組みと継続的な展望	・指導事項 ボランティアの意義について理解させる 問題点や課題を考えさせる ・教材 各種ボランティア情報	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかりと行う 【思考・判断・表現】 ボランティアについての情報より、自分が実行可能なボランティア活動を選択する 【主体的に学習に取り組む態度】 ボランティア活動に積極的に取り組む姿勢が見られる 社会貢献の大切さが理解できている	○	○	○	8
2 学 期	A 単元 私たち目指す未来の社会 【知識及び技能】 テーマの内容について深く調査する 【思考力、判断力、表現力等】 調査を通して自分の意見を整理し、具体的な活動に繋げる 自分の目標をわかりやすく伝える 【学びに向かう力、人間性等】 新たな課題を見出しそれを次の行動へと発展させる	・指導事項 テーマの内容について理解できているか 調査した内容を整理し、自分の意見や行動に繋げることができるか ・教材 ワークシートプリント 各種教材	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかりと行う 【思考・判断・表現】 自分が研究したことを整理し、そこから生まれる課題や活動を考える 見出した課題をわかりやすく伝えることができる 【主体的に学習に取り組む態度】 活動に対する振り返りや新たな課題の設定ができています	○	○	○	8
	A 単元 分野別体験活動 【知識及び技能】 テーマの内容について深く調査する 【思考力、判断力、表現力等】 体験を通して自分の意見を整理し、次の活動に繋げる 【学びに向かう力、人間性等】 体験から新たな課題を見出しそれを次の行動へと発展させる	・指導事項 テーマの内容について理解できているか 体験した内容を整理し、自分の意見や行動に繋げることができるか ・教材 ワークシートプリント 各種教材	【知識・技能】 ワークシートの課題をしっかりと行う 【思考・判断・表現】 自分が体験したことを整理し、そこから生まれる課題や活動を考える 【主体的に学習に取り組む態度】 活動に対する振り返りや新たな課題の設定ができています	○	○	○	9
3 学 期							合計
							35