

杉並総合高等学校 令和3年度 教科 英語 科目 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科:英語 科目: コミュニケーション英語Ⅱ 単位数: 3単位

対象学年組: 第2学年1R～6R 3単位

使用教科書: (My Way English CommunicationⅡ New Eddition(三省堂))

使用教材: (My Way English CommunicationⅡ New Eddition workbook Advanced (三省堂)/My Way English CommunicationⅡリスニングCD
(Listening Pilot 2.5 (東京書籍) / 速読英単語 必修編 改訂第7版 (Z-KAI))

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	My Way Lesson 1 Pictograms	身近にあるピクトグラム、国や地域によって異なるピクトグラム、日本発祥のピクトグラムなどについて学ぶ。 文法: SVC / SVO / SVO (O=if節) / SVC (C=過去分詞)	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	4
	Listening Pilot 2.5 Lesson 1「将来の夢」	将来の夢についてまとめた平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	2
5月	My Way Lesson 2 A New Way to Clean Up the Ocean 	あるオランダ人の若者による海のプラスチックごみ回収のための取り組みや、その挑戦する姿勢について学ぶ。 文法: SV00 (O=if節, that節, what節) / it seems that ~ SDGs 14に相当	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	6
	Listening Pilot 2.5 Lesson 2「発表会」	まとめた平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	2
6月	My Way Lesson 3 Cuba 	キューバの歴史が生み出した文化的な特徴や、平等と助け合いに重点を置いた社会制度について学ぶ。 文法: It is ... to不定詞 / It is ... that ~ / 形式目的語。 SDGs 10に相当	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	8
	Listening Pilot 2.5 Lesson 3「新生活」 Lesson 4「和食を作ろう」	まとめた平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	3
7月	My Way Lesson 4 The World's Poorest President 	「世界で最も貧しい大統領」と呼ばれたウルグアイのホセ・ムヒカ元大統領の「幸せ」についての考え方を学ぶ。 文法: SVOC (C=動詞の原形、過去分詞) / help + 0 + 動詞の原形。 SDGs 1に相当	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	6
	Listening Pilot 2.5 Lesson 5「ナイアガラ の滝」	まとめた平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	2
9月	My Way Lesson 5 Eye Contact 	デフリンピックに参加したろう者女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さを学ぶ。 文法: 関係代名詞 / 前置詞 + 関係代名詞 / 関係代名詞・関係副詞の非制限用法。 SDGs 17に相当	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	8
	Listening Pilot 2.5 Lesson 6「番組からのお知らせ」	まとめた平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	3
10月	My Way Lesson 6 A Space Elevator 	宇宙エレベーターの構造について学び、その実現性について考える。 文法: 現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了進行形 / 未来進行形。 SDGs 9に相当	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	8
	Listening Pilot 2.5 Lesson 7「電話での問い合わせ」 Lesson 8「マルチリンガル」	まとめた平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	3

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
11 月	My Way Lesson 7 An Encouraging Song	時代を超えて歌い継がれるZARDの『負けないで』について知り、坂井さんはどのような思いを込めたのかを知る。 文法：助動詞／助動詞＋have＋過去分詞／wouldを使った表現／完了不定詞。	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	8
	Listening Pilot 2.5 Lesson 9「ペットの力」 Lesson 10「生地屋にて」	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	3
12 月	My Way Lesson 8 Language Contact	小笠原諸島の「小笠原言語」を例に、複数の言語が会合するとき、互いに及ぼす影響について学ぶ。 文法： 仮定法過去／仮定法過去完了／ifを使わない仮定法／no matter＋疑問詞。	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	6
	Listening Pilot 2.5 Lesson 11「待ち合わせの方法」	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	2
1 月	My Way Lesson 9 Charles Chaplin	20世紀の喜劇王と呼ばれたチャップリンの半生を学び、喜劇王になるまでの葛藤について学ぶ。 文法：分詞構文（現在分詞、過去分詞）／完了形の分詞構文／付帯状況のwith。	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	8
	Listening Pilot 2.5 Lesson 12「デートに大遅刻」	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	3
2 月	My Way Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji	1,300年もの間、倒れずにその姿を保っている法隆寺の五重塔の秘密を学ぶ。 文法：同格のthat／倒置／省略／強調構文。	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	8
	Listening Pilot 2.5 Lesson 13「図書館までの道案内」	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	3
3 月	My Way Reading 2 A Letter to Italy	花嫁探しの手紙にハンサムな弟の写真を同封してしまったその結果は。物語を鑑賞する。	(1) 単語テスト (2) 課末テスト (3) 考查 (4) パフォーマンステスト (5) ワークシートの取り組み	7
	Listening Pilot 2.5 Lesson 14「新しい時代の仕事」	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	(1) 確認テスト (2) 提出物	2