

杉並総合高等学校 令和3年度 保健体育 年間授業計画

教 科：保健体育 科 目：保健 単位数：1単位

対象学年組：第2年次（21R～26R）

使用教科書：（最新高等保健体育 改訂版）

使用教材：（）

	指導内容	保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	思春期と健康 SDGsの意義について考える。また、単元からSDGsの具体的な課題に対して、話し合い解決策を探る。  	・思春期における心身の発達や健康課題について特に性的成熟に伴い、心理面、行動面が変化することについて理解できるようにする。 持続可能な開発目標: 質の高い教育 を目指し、 ジェンダー平等の実現 に向けて課題の解決方法を見つける。。	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	2
5月	性意識と行動の選択 妊娠・出産と健康	性意識が大きく変化する思春期に、異性との人間関係や性情報に対して、配慮すべきことや行動の仕方について理解する。 受精、妊娠、出産とそれに伴う健康課題について理解する。また、妊娠、出産期を健康に過ごすために、本人や周囲が配慮すべきことを理解する。	出席状況が良好であるか。 単元の内容について理解しているか。	1 2
6月	避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康	家族計画の意義と適切な避妊法について理解する。人工妊娠中絶の心身への影響などについて理解する。 健康な結婚生活について、心身の発達や健康状態など保健の立場から理解する。	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	2 2
7月	中高年期と健康	加齢に伴う心身の変化について、形態面および機能面から理解できるようにする。中高年期を健やかに過ごすためには、若い時から、適正な体重や体重などに関心を持ち、適切な健康習慣を保つことが重要であることを理解できるようにする。	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	2
8月				
9月	高齢者のための社会的取り組み 医薬品と健康	高齢者が健康で安心して暮らしていけるための社会的取り組みが必要であることを理解する。また、高齢社会の到来に向けて、保健・医療・福祉の連携と総合的な対策が必要であることを理解する。 医薬品には医療用医薬品と一般用医薬品があること、承認制度により有効性及び安全性が審査されていること、および販売に規制があることを理解する。	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	2 2

	指導内容	保健の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	医療制度とその活用	わが国にはさまざまな医療制度が整備されていることを理解し、その特徴と活用 に際する留意点を理解する。	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	1
	保健制度とその活用	わが国には、人々の健康を守るための保健・医療制度が存在し、行政およびその他の機関などから保健に関する情報、医療の供給、医療費の保障も含めた保健・医療サービスなどが提供されていることを理解できるようにする。		2
	SDGsの意義について考える。また、単元からSDGsの具体的な課題に対して、話し合い解決策を探る。  	持続可能な開発目標: すべての人に健康と福祉 が行き届く社会を目指す。 働きがいのある社会と持続的な経済活動 を目指す。		
11 月	さまざまな保健活動や対策	日本にも世界にも健康の保持増進を図るために、健康課題に対応して各種の保健活動や対策が行なわれていることについて理解できるようにする。	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	2
	大気汚染と健康	大気汚染はどのような原因で起こるのか、また私たちにどのような影響を及ぼすのかを理解できるようにする。		2
	SDGsの意義について考える。また、単元からSDGsの具体的な課題に対して、話し合い解決策を探る。  	持続可能な開発目標: クリーンエネルギーの必要性と住み続けられる街づくり を考える。		
12 月	水質汚染・土壌汚染と健康	水質汚濁と土壌汚染はどのような原因で起こるのか、また私たちにどのような影響を及ぼすのかを理解できるようにする。	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	2
	健康被害の防止と環境対策	環境汚染による健康被害を防ぐためには、環境汚染物質の発生を抑えることがや発生した汚染物質を適切に処理することが必要であることを理解する。		1
	SDGsの意義について考える。また、単元からSDGsの具体的な課題に対して、話し合い解決策を探る。   	持続可能な開発目標: 海や空、陸を守り、具体的な気候変動に対する対策 を考える。		
1 月	環境衛生活動しくみと働き	上下水道の整備、ごみやし尿などの廃棄物の処理などの環境衛生活動は、自然や学校、地域などの社会生活における環境と健康を守るために行なわれている	・出席状況が良好であるか。 ・単元の内容について理解しているか。 ・定期考査やノート採点等により評価する	2
	食品衛生活動のしくみと働き	食品安全性の確保は、食品衛生法などに基づいて行なわれており、食品の製造・加工・保存・流通などの段階で適切な管理が重要であることを理解する。		2
2 月	食品と環境の保健と私たち	安全な食品を確保する取り組み、そして環境を汚染しない取り組みは、私たちの健康被害の危険性を減らすための重要な対策であることを理解する。		1
	働くことと健康	働くことは生活の糧を得るためにとても大切なことであり、自分自身の能力や可能性を広げることにもつながります。その一方で、健康を損なう可能性もあることを理解し、その原因や対処法について知る。		2
3 月	労働災害と健康	労働災害を防ぐためには、どのような対策が必要か理解する。		2
	健康的な職業生活	心身ともに健康な状態で働くためには、労働災害の防止対策だけでなく、より積極的に心と身体の健康づくりに取り組む必要があることを理解し、余暇の活用の仕方などについて知る。		1