

都立杉並総合高校 令和3年度 現代文B(3年) 年間授業計画
 教科:(国語) 科目:(現代文B) 単位数:(2単位)
 対象年次組:第3年次 31~36 R
 使用教科書:(第一学習社「現代文B」改訂版)
 使用教材 : 数研出版「豊かな語彙力をはぐくむ新しい常用漢字」
 第一学習社「国語便覧」

指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数	
4月 評論 「連帯という言葉の意味」	○評論文における論理展開の形式、構造を正確に把握し、筆者の主張を読み取る。 ○筆者の問題としている事柄とそれに対する筆者の考えを整理し、それらに対する自分のスタンスを明らかにする。 ○「連帯」といった概念について考えを深める。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6	
5月 SDGsについて①  SDGsについて② 	○評論文における論理展開の形式、構造を正確に把握し、筆者の主張を読み取る。 ○筆者の問題としている事柄とそれに対する筆者の考えを整理し、それらに対する自分のスタンスを明らかにする。 ○「連帯」といった概念について考えを深める。 SDGs テーマ ⑧「働き甲斐も経済成長も」 ⑩「人や国の不平等をなくそう」 ⑯平和と公正をすべての人に をテーマに、4月・5月で扱った「連帯という言葉の意味」という教材を関連付けし、生命の結びつきとしての「連帯」を考えさせる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②話す力・聞く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	2	
	生命の結びつきとしての「連帯」を考えたあと、「いのち」をテーマに、国際ユース作文コンテストの小論文を書くことで、自分自身が考えたことをまとめさせる。	③知識・理解 小論文の提出	1	
	中間考査 答案返却、中間考査の振り返り	「中間考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明		1
6月 小説 「檸檬」	「読むこと」 ○小説を精読することで読解力を深め、小説に対する関心を高める。 ○レトリックや構成に着目し、フィクションとしての小説表現の豊かさや可能性について考える。 ○主題の把握を通じて物事の多面的な価値を考えることで、各自の読書行為へと反映・発展させていく。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	2 2 2	
	評論 「写真の持つ力」 「未来世代への責任」 	話すこと・聞くこと ○論理的な文章を読む基本的な技術に習熟する。 ○文章の論理展開を的確に把握し、一般的な常識とは異なる筆者の主張を理解する。 ○本文で論じられている内容について、自分なりの意見を持ち、今後の考え方に反映させる。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など ②書く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など ③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	2 2 2
	ビブリオバトル	SDGsをテーマに、おすすめの本の紹介をする。		2
	7月 期末考査 答案返却、考査の振り返り	「期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明		1

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
9 月 10 月	評論 「リスク社会とは何か」	「書くこと」 ○対比的表現、同義表現、指示語、接続語などを押さえるという論理的な文章の基礎的な読解技術に習熟する。 ○定義や前提条件、根拠を押さえ、正しい語彙の知識をもとに、筆者の主張や抽象的な概念を正確に理解する方法を身につける。	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容など	8
	小説 「舞姫」	「読むこと」 ○小説を精読することで読解力を深め、小説に対する関心を高める。 ○文体・描写・構成に着目し、言語表現の豊かさ、おもしろさを学ぶ。	②書く力・読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	8
			③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	8
	中間考査 答案返却、中間考査の振り返り	「中間考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明		1
11 月	評論 「『グローバル化』の中の異文化」	「読むこと」 ○評論文における論理展開の形式、構造を正確に把握し、筆者の主張を読み取る。 ○筆者の問題としている事柄とそれに対する筆者の考えを整理し、それらに対する自分のスタンスを明らかにする。 ○「連帯」といった概念について考えを深める。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など	4
			②読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
			③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
12 月	評論 「身体の個性」	「書くこと」 ○論理的な文章を読み解くための基礎的な技術を身につける。 ○文章の論理展開の型を学び、筆者の主張を読み取る。 ○論じられている事柄を自分自身の問題として捉え、筆者の主張をふまえながら、自分なりの見解を持つ。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など	4
			②書く力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
			③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	4
	期末考査 答案返却、考査の振り返り	「期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明		1
1 月	評論 現代日本の開化	「読むこと」 ○語句や表現の意味を理解し、文意の正確な把握につなげる。 ○書かれた時代の歴史的な状況、批評の対象となっている出来事や社会現象について知り、筆者の主張を深く理解する。 ○対象を分析するための概念や思考の枠組みを理解し、論の展開を正確に把握する。	①関心・意欲・態度 授業態度、授業中の発言、提出物の内容など	6
			②読む力 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6
			③知識・理解 定期考査、ワークシートの記述、提出物の内容など	6