

都立杉並総合高等学校 令和3年度 人間と社会 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 科目：人間と社会 単位数：1単位

対象学年組：第1学年（11R～16R）

使用教科書：（東京都教育委員会 著作教科書 「人間と社会」）

	指導項目	科目 人間と社会の具体的な指導内容	評価の観点・方法	配当 時数
4月	導入	○「人間と社会」オリエンテーション この教科・科目のねらい・年間計画を学ぶ	「人間と社会」の学習内容を知り、基礎的な知識や意義を積極的に学び、適切に理解しているか。 関心・意欲・態度	1 1
5月	演習	「選択し、行動する」 コロナ禍の中、何をすべきかについて考える	関心・意欲・態度	1
	体験活動 	「地域社会を築く」 防災訓練の体験を通し、自助・共助の意義を理解する	思考・判断・関心・意欲・態度	4
6月				
7・8月	ボランティア活動についての研究	夏季ボランティア活動についての計画、準備を行う。	思考・判断・関心・意欲・態度	6

	指導項目	科目 人間と社会の具体的な指導内容	評価の観点・方法	配当 時数
9 月				
10 月	演習 	「文化の多様性」 JETの方の講演を通して、文化の多様性を理解し、国際交流や国際ボランティアに対する知見を深め、何をなすべきかペアワーク・グループワークを活用しながら考えをまとめる。	思考・判断 関心・意欲・態度	2
	演習 	「科学技術の先に…生命倫理を考える」 AIと人間のかかわりに関する教材をもとに、これからの生命倫理や職業について、ペアワーク・グループワークを活用しながら考えをまとめる。	思考・判断 関心・意欲・態度	1
11 月	演習	「人間関係を築く」 エゴグラムやジョハリの窓などの作成をもとに、クラスメイトとの人間関係をいかに構築すると容易化をペアワーク・グループワークを活用しながら考え、まとめる。	思考・判断 関心・意欲・態度	1
12 月	事前学習 	SDGsの研究 17の目標及びターゲットについて詳しく調べる	関心・意欲・態度 知識・理解	2
1・2 月	体験活動 	クラスでSDGsの目標を選択し、選択した分野についての研究を行う 研究結果をもとに カルタの読み札、絵札を考え SDGsカルタを作成する	思考・判断 関心・意欲・態度	8
3 月	学習のまとめ 	メッセージビデオを作成し、カルタとともに近隣の小学校に贈呈する	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	3