

都立杉並総合高校 令和3年度年間授業計画

教 科:(英語) 科 目:(コミュニケーション英語 I) 単 位 数:(3 単位)

対象年次組:第 1 年次 全R

使用教科書:Power On Communication English I (東京書籍)

使用教材 :Listening Pilot (東京書籍)、速読英単語(入門編)改訂3版(Z会)

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4 月	Power On Lesson 1 	動詞の現在形・過去形/未来表現/進行形を理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	6
	Listening Pilot Lesson 1,2	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	2
5 月	Power On Lesson 2 	比較表現/不定詞/動名詞を理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	6
	Listening Pilot Lesson 3,4	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	2
6 月	Power On Lesson 3 	現在完了形/目的語になるthat節/受け身を理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	8
	Listening Pilot Lesson 5,6,7	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	3
7 月	補助教材(読解)	まとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	授業内での取り組み 実力判断(観察)	2
	Listening Pilot Lesson 8	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	1

	指導内容	コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
9月	Power On Lesson 4 	仮主語のit/助動詞/関係代名詞を理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	4
	Listening Pilot Lesson 9	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	1
10月	Power On Lesson (4) 5 	分詞の形容詞的用法/第2,5文型の補語を理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	7
	Listening Pilot Lesson 10,11,12	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	3
11月	Power On Lesson 6 	知覚動詞の補語/助動詞受身/使役動詞の補語を理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	8
	Listening Pilot Lesson 13,14,15,16	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	4
12月	補助教材(読解)	まとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	授業内での取り組み 実力判断(観察)	3

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 月	Power On Lesson 7 	appear, seem/関係副詞whereを理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	7
	Listening Pilot Lesson 17,18	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	3
2 月	Power On Lesson 8 	現在完了進行形/関係副詞when/仮定法過去を理解することにより、基礎的な文法事項を身に付けさせ、英文を理解する力を養う。パート毎にまとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	考查 単語テスト 宿題提出状況 実力課題提出状況	8
	Listening Pilot Lesson 19,20	まとまった平易な英文を音で理解する力を養う。音読を繰り返し練習し、扱われた表現を聞いたり、使用できる力を養う。また、学んだ表現を参考にし、自ら新たな英文を作成する力を養う。	小テスト ディクテーションノート 提出状況	2
3 月	補助教材(読解)	まとまった英文を聞き、内容を把握し、速読につなげる。内容について英語で質問したり、自分の意見を述べたりする力を養う。	授業内での取り組み 実力判断(観察)	2